对民办学校招生、办学情况的检查

任务名称			
任务编号			
检查对象名称			
检查对象编码			
地址			
核查方式		☐实地检查 ☐书面检查 ☐行政部门检查结果或专业意见 ☐检验检测 ☐网络监测 ☐委托专业机构辅助	
序号	检查项目	检查内容	是否发现问题
1	安全卫生管理情况	安全卫生管理制度是否齐全，各级岗位责任人是否落实；校舍和其他教育教学设施是否存在重大安全隐患，是否具备消防验收合格证明等必备安全条件，消防安全设施设备是否配齐配足并完好可用；是否按规定做好“三防”设施设备及人员配备。重点查看保安是否持有公安部门颁发的“保安员资格证”，保安配备数量是否符合要求，向保安了解1—2种防护器械或技防设备的使用方法；学校视频监控是否齐全、清晰，监控时间误差是否少于5分钟（《规范》要求误差不超过30秒）；人员及车辆进出校园检查登记制度落实情况；保安有无进行安全巡查（每日5次，查看记录、学校监控）；饮用水和膳食安全卫生，营养均衡管理检查，有无执行食品留样制度；相关教职工有无取得健康证；定期开展安全教育，对突发事故是否有预案和防控措施；校车是否贴有专门标志，有无超员，并查看校车、驾驶员、行车路线许可材料，驾驶员、随车照管人员培训教育资料、校车应急演练材料。	☐ 正常 ☐ 异常 ☐ 缺项 问题情况：_____
2	持证及年检情况	证、照是否齐全；实际办学是否与证照许可内容一致；是否按时年检	☐ 正常 ☐ 异常 ☐ 缺项 问题情况：_____
3	党组织建设情况	学校章程是否有党建内容；党组织是否应建必建，如未满3名党员，是否派有党建工作指导员、联络员，或建立工会、共青团等途径开展党的工作；民办学校党组织关系是否理顺，是否隶属于县级及以上教育行政部门、人力资源社会保障部门党组织或社会组织党工委；党组织书记是否按要求参加教育培训（至少每年一次）；党组织班子成员是否按要求进入学校决策层和管理层，党组织参与决策和监督的制度是否健全，落实是否到位；发展党员和党员教育管理工作是否正常、规范；党务工作力量和经费是否有保障	☐ 正常 ☐ 异常 ☐ 缺项 问题情况：_____
4	教职工队伍建设情况	是否配足配齐专任教师且持有相应教师资格证，是否配足配齐幼儿园保育员、保安员、卫生保健人员，且资质符合要求；是否按规定与教职工签订聘用或劳动合同，教师工资是否足额发放，并按规定缴纳相关社会保险；专任教师等教职工实行人事代理情况检查；教师参与职称评审、进修培训、科研课题申请、评优评先、国际交流等方面与公办教师享受同等权益情况检查；对薄弱学校，是否执行公办教师不超过该民办学校教师总数的20%；同一名公办学校在编教师在民办中小学校累计任职、任教时间不超过 6 年的规定。	☐ 正常 ☐ 异常 ☐ 缺项 问题情况：_____
5	资产与财务管理情况	是否编制财务会计报告，财务状况是否稳定；非营利性民办学校是否存在变相分配办学结余，营利性民办学校分配办学结余是否符合规定；是否按规定提取发展基金，收取的费用主要用于教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇；预决算执行、财政性经费使用是否符合规定；实施义务教育的民办学校是否存在与利益关联方进行交易，其他民办学校开展关联交易是否符合相关规定，并建立信息披露制度。	☐ 正常 ☐ 异常 ☐ 缺项 问题情况：_____
6	收费管理	是否建立办学成本核算制度，按照规定建立健全收退费标准与制度；收费项目和标准是否经政府部门审核或者备案，向社会公示；非营利性民办学校收取费用、开展活动的资金往来，是否在有关主管部门备案的账户。营利性民办学校收入应当全部纳入学校开设的银行结算账户；收费是否使用法定票据；学费、住宿费的收取是否实行“老生老办法、新生新办法”，是否按照学年或学期收取。	☐ 正常 ☐ 异常 ☐ 缺项 问题情况：_____

7	生源计划报批	民办中小学是否向主管教育行政部门报批生源计划	☐ 正常 ☐ 异常 ☐ 缺项 问题情况：_____
8	跨区域招生	民办中小学跨区域招生是否报市教育局/省教育厅审核	☐ 正常 ☐ 异常 ☐ 缺项 问题情况：_____
检查结果		☐未发现问题 ☐发现问题经责令已改正 ☐未发现开展本次抽查涉及的经营活动 ☐未按规定公示应当公示的信息 ☐公示信息隐瞒真实情况弄虚作假 ☐发现问题待后续处理 ☐注销 ☐被吊销 ☐被撤销 ☐迁出 ☐不配合检查情节严重 ☐已关闭停业或正在组织清算 ☐通过登记的住所（经营场所）无法联系	
后续处理		☐发现事件线索，上报相关部门 ☐停止检查，反馈至日常监管部门依法依规处理 ☐违反本部门相关规定，责令改正；后续跟踪由日常监管部门负责 ☐发现案件线索，初步固定相关证据后移送办案机构依法依规处理 ☐违反其他部门相关规定，抄告相关部门 ☐其它 _____	
检查情况取证			
检查情况总结			
法定代表人(负责人)签名			
签名人员拍照取证			
检查人员签名			