

# 浙江省教育技术中心文件

浙教技中心〔2021〕120号

---

## 浙江省教育技术中心关于印发《教育技术助力高质量发展建设共同富裕示范区实施方案（2021—2025年）》的通知

各市、县（市、区）教育技术中心：

现将《教育技术助力高质量发展建设共同富裕示范区实施方案（2021—2025年）》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

浙江省教育技术中心

2021年11月25日

# 教育技术助力高质量发展建设 共同富裕示范区实施方案

为贯彻中共中央、国务院《关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》精神，落实《高质量发展建设共同富裕示范区教育重点任务清单任务分解方案》和《浙江省教育信息化“十四五”发展计划》，推进教育领域数字化改革，促进技术与教育教学融合创新，以技术赋能城乡教育优质均衡发展，提升山区26县和乡村学校教育信息化水平，进一步缩小我省城乡、区域教育发展差距，实现教育公共服务优质共享，充分发挥技术在教育系统性变革中的内生变量作用，支撑和引领全省总体实现教育现代化，助力高质量发展建设共同富裕示范区，特制定本实施方案。

## 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕《浙江高质量发展建设共同富裕示范区实施方案（2021—2025年）》，立足《浙江省教育信息化“十四五”发展计划》落地实施，强化系统观念和系统思维，按照“教育大脑+智慧学习”的未来教育重点场景，面向山区26县和乡村学校，创新教育信息化发展机制，缩小城乡教育信息化区域发展差距，实现教育公共服务优质共享，构建“更加公平、更高质量”的城乡教育发展新样态。

## 二、主要目标

到2025年，全省建成高质量数字教育公共服务体系。山区26县和乡村学校在教育新型基础设施建设、数字资源建设应用、教育大数据应用服务、师生信息素养提升、数字教育协同创新等维度取得显著成效，城乡区域教育信息化发展水平差异系数持续缩小。山区26县和乡村义务教育段学校全面纳入新型城乡教育共同体，实现乡村学校主要教学场所无线网络全覆盖、新型教学空间全覆盖，教师信息技术应用能力提升工程参训率100%，智慧学校建成率95%，面向乡村学校需求共享优质课程100门，组织100个名师网络工作室和职业技能大师网络工作室开展组团式结对帮扶，推出家庭教育名师讲座50场，开发和推介100门乡村特色数字课程。以教育领域数字化改革为牵引，激发乡村学校自我发展内生动力，以技术赋能教育优质均衡发展，助力全省总体实现教育现代化、高质量发展建设共同富裕示范区。

### 三、行动措施

#### （一）基础环境“补短板”

全面落实教育部等六部门《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》，充分发挥政府主导作用，整合优势力量，依托教育信息化转移支付、义务教育薄弱环节改善与能力提升、书香校园工程等项目，加大资源倾斜力度，大力补齐短板，持续改善乡村学校办学条件。

**1. 资源配置扶持行动。**加大对山区26县和乡村学校的扶持力度，在教育信息化转移支付项目设置、资金分配和补助比例等方面给予优先考虑和适当倾斜，支持山区26县和乡村学

校补齐教育信息化基础环境短板，基本形成结构优化、集约高效、安全可靠的教育新型基础设施体系。

**2. 教育装备迭代行动。**推动乡村学校网络提速和校园主要教学场所无线网络全覆盖，推进技术装备迭代升级，推动5G、人工智能、大数据等新技术在乡村学校教育教学中的应用，实现校校建有融合校园文化、融通校内外数据资源、支撑多样化学习、凸显乡村教育优势的新型教学空间，全面提升学校办学条件，有力支撑课程改革和育人模式变革。

## **（二）试点推进“挖优势”**

推进山区 26 县教育技术多方协作，共赢发展。在全省开展的试点示范创建项目中，设置一定的比例，支持山区26县和乡村学校开展针对性、定向性试点，形成一批可复制能推广的实践经验。

**1. 多形态共同体协作行动。**落实山海协作工程教育领域的结对帮扶，推动结对地区教育技术部门深入对接与针对性帮扶，探索浙江省属高校教育技术部门、浙江省教育技术中心与山区26县教育技术部门的结对联系机制，每年共同拟定一个目标、实施一项行动、开展一个调研、组织一次培训、提炼一个成效，构建优势互补、共赢发展的多形态协作共同体。

**2. 乡村未来学校建设行动。**在“技术赋能智慧教育试点区（校）”项目中，设置20%的申报比例，面向山区26县和乡村学校开展乡村智慧教育试点区（校）建设。从环境、应用、治理等维度，开展乡村未来学校建设探索，培育一批具有乡村特质韵味的、浙江辨识度的乡村未来学校。

**3. 新型教共体全覆盖行动。**彰显乡村文化内涵，持续深化“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶，深入推进新型城乡教育共同体建设，不断探索城乡“学校教育管理、教师专业发展、学生学业提升、区域协同发展”等维度的应用场景，依托技术手段突破城乡学校物理空间分离的制约，打造全向互动、多维协同、差异互补、线上线下联动的新型城乡教育共同体。

**4. 教育魔方赋能行动。**加快省、市、县（市、区）教育数据融通、平台集成应用和业务流程再造，推进山区26县和乡村学校教育领域数字化改革，推动教育科学决策、精准管理、智能服务和智慧评价。充分整合学校与社区、乡村公共教育资源，推动教育业务部门、学校与所在地区有关机构的多跨业务协同与融合共建，办好每一所学校，彰显学校在未来社区、数字乡村建设中的文化高地作用，实现城乡教育和社会服务一体化发展。

### **（三）资源应用“强融合”**

以“之江汇教育广场 2.0”为载体，提高教育资源开放共享和专项资源辐射支撑力度，构建优质普惠的教育资源公共服务体系。

**1. 专项资源助力行动。**依托“名校上云”和“名师金课”，围绕乡村学校师资普遍短缺的学科，面向山区26县和乡村学校开发100门针对性优质课程资源，推进网络学习空间普及应用，推出4点半课堂，开展“跟着名校做教研”、“跟着名师学重点”等活动，构建名校、名师引领带动乡村学

校、教师发展新体系。探索引入社会机构优质资源，服务全省师生发展。

**2. 名师组结对行动。**组织100个省、市级名师网络工作室和省级职业技能大师网络工作室，面向山区26县和乡村学校实施组团式结对帮扶项目，通过线上线下专题辅导、课例诊断、同课异构、教科研指导等多种方式，招收和培养2000名乡村教师成为工作室学科带头人和骨干学员，提升山区26县和乡村学校师资水平与教育质量。

**3. 特色课程共享行动。**着力激发乡村教育发展内生动力，通过挖掘自身地域、传统文化、产业特色等资源，推进乡村特色数字课程建设与对外辐射，组织开发100门“本地化”乡村特色数字课程，在之江汇教育广场开辟专栏，拓展乡村特色课程城乡协同应用。

**4. 数字家校携手行动。**山区26县和乡村学校实现中小学数字家长学校全覆盖。着力破解“留守儿童”家庭教育难点问题，推送高质量家庭直播讲座50场，促进家校共育。

#### **（四）师生素养“提水平”**

基于现有的师生信息素养培养提升机制，着力开展面向山区26县和乡村学校师生的信息素养提升工程，通过解决实际问题，针对性地提升师生信息技术应用能力和信息素养。

**1. 通识培训普惠行动。**采用主动培训和订单培训相结合的方式，面向山区26县和乡村学校，设计和开展针对性、订单式的乡村教师信息化教学能力专项提升计划，实现中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0参训率达100%，面向山区26县

的教育局长和中小学校长、首席信息官开展新一轮教育信息化领导力培训，提升教育工作者的信息素养。

**2. 专题研修支撑行动。**省、市、县（市、区）组织开的各类教育信息化专项培训、海外研修计划、学生信息素养提升实践活动等，必须保证乡村学校的参与比例，保障乡村学校校长、首席信息官、教师和学生能同等获得培训提升、活动实践的机会。

**3. 社会力量助推行动。**广泛吸纳社会力量，继续组织开展“春晓计划”（乡村学校互联网+实践计划）、亲情视讯通话系统、乡村数字阅读等专项公益计划，推进乡村教师公益培训和乡村学校教育信息化实践与理论研究，征集100个乡村学校教育信息化典型案例，持续推广可复制的实践经验与成果。

