

绍兴市教育局 2022 年部门预算

目录

一、部门概况

(一) 主要职能

(二) 部门机构设置情况

二、2022年绍兴市教育局部门预算安排情况说明

(一) 关于绍兴市教育局2022年收支预算情况的总体说明

(二) 关于绍兴市教育局2022年收入预算情况说明

(三) 关于绍兴市教育局2022年支出预算情况说明

(四) 关于绍兴市教育局2022年财政拨款收支预算情况的总体说明

(五) 关于绍兴市教育局2022年一般公共预算当年拨款情况说明

(六) 关于绍兴市教育局2022年一般公共预算基本支出情况说明

(七) 关于绍兴市教育局2022年政府性基金预算支出情况说明

(八) 关于绍兴市教育局2022年国有资本经营预算支出情况说明

(九) 关于绍兴市教育局2022年一般公共预算“三公”经费预算情况说明

(十) 其他重要事项的情况说明

三、名词解释

四、2022年绍兴市教育局部门预算表

- (一) 2022年市级部门收支预算总表
- (二) 2022年市级部门收入预算总表
- (三) 2022年市级部门支出预算总表
- (四) 2022年市级部门财政拨款收支预算总表
- (五) 2022年市级部门一般公共预算支出表
- (六) 2022年市级部门一般公共预算基本支出表
- (七) 2022年市级部门一般公共预算“三公”经费支出表
- (八) 2022年市级部门政府性基金预算支出表
- (九) 2022年市级部门国有资本经营预算支出表
- (十) 2022年市级部门项目支出预算表
- (十一) 2022年市级部门绩效指标表
- (十二) 2022年市级部门预算财政拨款重点项目支出预算表

一、部门概况

（一）主要职能

1. 贯彻执行党和国家的教育方针、政策和法律、法规，推进教育系统法制建设。

2. 负责全市教育的统筹规划，承担教育改革与发展重大问题调研、政策研究，拟订全市教育改革和发展政策并组织实施，负责全市教育基本信息的统计、分析和发布。

3. 指导、督促和检查全市学校党的政治建设、思想建设、组织建设和全市教育系统履行全面从严治党主体责任。配合市委统战部做好在绍高校统战工作。

4. 指导全市教育系统安全稳定工作，负责教育系统安全监督管理，督促教育系统相关主体落实安全生产责任，组织或配合查处学校安全管理方面的失职或违法行为。

5. 统筹管理本部门教育经费，参与拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资的方针政策并监督使用情况，指导教育系统内部审计工作。

6. 负责推进基础教育高质量均衡发展，促进教育公平。制定基础教育教学基本要求和教学基本文件，全面实施素质教育。

7. 牵头制定职业学校教学基本要求、教学基本文件，指

导职业学校教育教学改革、职业指导和评估工作。统筹继续教育体系建设。

8. 统筹指导全市高等教育和科研工作，负责拟订全市高等教育发展规划。指导高校学生管理工作。协调、指导高校内涵建设等工作。参与拟订高校毕业生就业政策，指导大学生就业和创新创业工作。

9. 指导学校思想政治、德育、体育卫生与艺术教育、劳动教育工作。指导教育科学研究工作、总结教育经验。

10. 负责全市教育人才队伍建设。指导全市师德师风建设。组织落实教师资格制度、职称评审、培训等工作。参与学校编制、岗位、工资等政策制定。

11. 指导全市招生和学籍学历管理工作，承担市属学校招生和学籍学历管理工作，负责全市高等教育自学考试工作。

12. 指导全市教育系统国际合作与交流工作，开展与港澳台的教育合作与交流，指导汉语国际推广工作。

13. 负责制定全市学校教材管理制度，负责教材审查和使用管理等工作。

14. 负责监督管理非教育部门举办学校的教育业务工作，核准招生计划，协助培训教师等。

15. 负责全市语言文字工作，指导语言文字规范化建设。

16. 按权限行使市人民政府教育督导室职责。指导全市

教育督导工作，依法组织实施教育督导评估、检查验收、质量监测等工作。

17. 完成市委、市政府交办的其他任务。

（二）部门机构设置情况

从预算单位构成看，绍兴市教育局部门预算包括：局本级预算，市第一中学、市阳明中学、市稽山中学、市高级中学、越州中学、市中等专业学校、市职业教育中心、市技工学校等 8 所高中学校预算，市聋哑学校 1 所特殊教育学校预算和市教育教学研究院、市职业教育教学研究室、市教育发展中心、市教育考试院、市成人教育中心 5 家直属事业单位预算。

二、2022 年绍兴市教育局部门预算安排情况说明

（一）关于绍兴市教育局 2022 年收支预算情况的总体说明

按照综合预算的原则，绍兴市教育局所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括：一般公共预算拨款收入、政府性基金预算收入、财政专户管理资金收入、其他收入、上年结转结余；支出包括：教育支出、科学技术支出、社会保障和就业支出、卫生健康支出、城乡社区支出、住房保障支出。绍兴市教育局 2022 年收支总预算 91445.69 万元。

（二）关于绍兴市教育局 2022 年收入预算情况说明

绍兴市教育局 2022 年收入预算 91445.69 万元，比上年执行数减少 7002.05 万元，下降 7.1%，主要原因是绍兴技师学院（筹）易地新建工程等项目计划投资额减少。

其中：上年结转 1496.46 万元，占 1.6%；一般公共预算拨款收入 64065.16 万元，占 70.1%；政府性基金收入

19458.00 万元，占 21.3%；专户资金 5782.62 万元，占 6.3%；其他收入 643.45 万元，占 0.7%。

（三）关于绍兴市教育局 2022 年支出预算情况说明

绍兴市教育局 2022 年支出预算 91445.69 万元，比上年执行数减少 6986.33 万元，下降 7.1%，主要原因是绍兴技师学院（筹）易地新建工程等项目计划投资额减少。

1. 按支出功能分类，包括教育支出 57859.93 万元、科学技术支出 73.00 万元、社会保障和就业支出 5241.85 万元、卫生健康支出 2844.46 万元、城乡社区支出 20368.00 万元、住房保障支出 5058.45 万元。

2. 按支出用途分类，包括人员支出 42885.80 万元，占 46.9%；日常公用支出 7992.35 万元，占 8.7%；项目支出 40567.54 万元，占 44.4%。

结转下年 0 万元。

（四）关于绍兴市教育局 2022 年财政拨款收支预算情况的总体说明

绍兴市教育局 2022 年财政拨款收支总预算 85018.49 万元。收入包括：一般公共预算 64650.49 万元、政府性基金 20368.00 万元；支出包括：教育支出 51512.73 万元、科学技术支出 73.00 万元、社会保障和就业支出 5241.85 万元、卫生健康支出 2844.46 万元、城乡社区支出 20368.00 万元、住房保障支出 4978.45 万元。

（五）关于绍兴市教育局 2022 年一般公共预算当年拨款情况说明

1. 一般公共预算当年拨款规模变化情况。

绍兴市教育局 2022 年一般公共预算当年拨款 64650.49

万元，比上年执行数减少 7728.9 万元，下降 10.7%，主要原因是绍兴技师学院（筹）易地新建工程等项目计划投资额减少。

2. 一般公共预算当年拨款结构情况。

教育（类）支出 51512.73 万元，占 79.7%；科学技术（类）支出 73.00 万元，占 0.1%；社会保障和就业（类）支出 5241.85 万元，占 8.1%；卫生健康（类）支出 2844.46 万元，占 4.4%；住房保障（类）支出 4978.45 万元，占 7.7%。

3. 一般公共预算当年拨款具体使用情况。

（1）教育（类）教育管理事务（款）行政运行（项）570.19 万元，主要用于绍兴市教育局机关人员工资、日常办公等方面的基本支出。

（2）教育（类）教育管理事务（款）一般行政管理事务（项）600.43 万元，主要用于绍兴市教育局本级按照政府职能安排的对口援助工作专项经费、全市职称评审专项经费等方面的专项支出。

（3）教育（类）普通教育（款）小学教育（项）8.01 万元，主要用于小学助学金支出。

（4）教育（类）普通教育（款）高中教育（项）19651.62 万元，主要用于市第一中学等 5 所普通高中学校，开展正常教育所需的人员经费、公用经费等各项支出。

（5）教育（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）17.95 万元，主要用于教学研究、课题支出。

（6）教育（类）职业教育（款）中等职业教育（项）13544.43 万元，主要用于市中等专业学校、市职业教育中心开展中等职业教育所需的人员经费、公用经费等各项支出。

(7) 教育(类)职业教育(款)技校教育(项)2694.55万元,主要用于市技工学校开展技校教育所需的人员经费、公用经费等各项支出。

(8) 教育(类)职业教育(款)其他职业教育支出(项)216.29万元,主要用于市职业教育教学研究室开展正常职业教育研究所需的人员经费、公用经费等各项支出。

(9) 教育(类)特殊教育(款)特殊学校教育(项)1224.93万元,主要用于市聋哑学校开展特殊教育所需的人员经费、公用经费等各项支出。

(10) 教育(类)进修及培训(款)培训支出(项)217.35万元,主要用于人员培训支出。

(11) 教育(类)教育费附加安排的支出(款)其他教育费附加安排的支出(项)2992.64万元,主要用于下属预算单位校舍维修改造、运动场地改造和环境及绿化改造,实验仪器设备更换添置、校园安全、消防设施和直饮水租赁等改善办学条件方面的支出。

(12) 教育(类)其他教育支出(款)其他教育支出(项)9774.35万元,主要用于学生资助、师生技能奖励等。

(13) 科学技术支出(类)科技条件与服务(款)其他科技条件与服务支出(项)73.00万元,主要用于高层次人才奖励、名师工作室资助等。

(14) 社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)行政单位离退休(项)38.31万元,主要用于绍兴市教育局本级安排的离休人员经费支出。

(15) 社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)事业单位离退休(项)55.39万元,主要用于下属

事业单位安排的离休人员经费支出。

(16) 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）3432.10万元，主要用于预算单位为教职工缴纳机关事业单位基本养老保险缴费支出。

(17) 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）1716.05万元，主要用于预算单位为教职工缴纳机关事业单位职业年金缴费支出。

(18) 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）1718.77万元，主要用于预算单位按规定为市属教职工缴纳的城镇职工基本医疗保险支出。

(19) 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）1125.69万元，主要用于预算单位按规定为市属教职工的公务员医疗补助支出。

(20) 住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）3760.48万元，主要用于预算单位按规定为市属教职工缴纳的住房公积金支出。

(21) 住房保障支出（类）住房改革支出（款）提租补贴（项）3.46万元，主要用于预算单位按规定为市属教职工和离退人员安排的提租补贴支出。

(22) 住房保障支出（类）住房改革支出（款）购房补贴（项）1214.50万元，主要用于预算单位按房改政策规定为符合条件职工缴纳的购房补贴。

（六）关于绍兴市教育局2022年一般公共预算基本支出情况说明

绍兴市教育局 2022 年一般公共预算基本支出 46597.66 万元，其中：人员经费 40588.28 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、离休费、退休费、生活补助、医疗费补助、助学金、奖励金、其他对个人和家庭的补助；

公用经费 6009.37 万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出。

（七）关于绍兴市教育局 2022 年政府性基金预算支出情况说明

1. 政府性基金预算当年拨款规模变化情况。

绍兴市教育局 2022 年政府性基金预算当年拨款 20368.00 万元，比 2021 年执行数增加 1391.31 万元，增长 7.33%，主要是 2021 年中绍兴技师学院（筹）易地新建工程项目中的部分资金调整由一般公共预算保障，同时 2022 年度绍兴中专扩建工程、绍兴府学官修缮建设及府学文化传承项目等工程计划投资额增加。

2. 政府性基金预算当年拨款结构情况。

城乡社区支出（类）20368.00 万元，占 100%。

3. 政府性基金预算当年拨款具体使用情况。

城乡社区（类）国有土地使用权出让收入安排的支出（款）城市建设支出（项）20368.00 万元，主要用于绍兴中

专扩建工程、绍兴中专新建桥梁工程、绍兴技师学院易地新建、新绍兴一中建设工程、绍兴府学宫修缮建设及府学文化传承(稽山中学改扩建)、绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程、绍兴市聋哑学校易地新建工程、阳明中学改建工程、阳明中学扩建工程。

(八) 国有资本经营预算

绍兴市教育局 2022 年没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出。

(九) 关于绍兴市教育局 2022 年一般公共预算“三公”经费预算情况说明

绍兴市教育局 2022 年“三公”经费预算数为 17.90 万元，比上年执行数增加 15.67 万元，增长 702.69%，具体如下：

1. 因公出国（境）费用：根据因公出国计划和实际工作需要，2022 年安排因公出国（境）费用预算 0 万元，与上年执行数持平。主要用于机关及下属预算单位人员的公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出。

2. 公务接待费：2022 年安排公务接待费预算 17.9 万元，比上年执行数增长 702.69%。主要用于接待接待上级及其他单位人员的住宿费、伙食费等支出等支出。增加的主要原因是上年因疫情原因接待人数减少，未全额使用，年初预算仍参照往年公务接待费的年初预算数安排。

3. 公务用车购置及运行维护费：2022 年安排公务用车购置及运行维护费预算 0 万元，与上年执行数持平。其中，公务用车购置支出 0 万元（含购置税等附加费用），主要用于

经批准购置的公务用车，与上年执行数持平；公务用车运行维护费支出 0 万元，主要用于公务用车燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出。与上年执行数持平。

（十）其他重要事项的情况说明

1. 机关运行经费。

2022 年绍兴市教育局本级 1 家行政单位的机关运行经费财政拨款预算 140.32 万元，比上年预算增加 5.2 万元，增长 3%，主要是人员增加导致人员经费增加。

2. 政府采购情况。

2022 年绍兴市教育局各单位政府采购预算总额 11,320.84 万元，其中：政府采购货物预算 6489.73 万元、政府采购工程预算 1370.24 万元、政府采购服务预算 3460.88 万元。

3. 国有资产占有使用情况。

截至 2021 年 12 月 31 日，绍兴市教育局所属各预算单位共有车辆 2 辆，其中，领导用车 0 辆、机要通信用车及应急保障用车 0 辆、执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、老干部服务用车 0 辆、行政执法专用车 0 辆，其他用车 2 辆。单位价值 50 万元以上通用设备 12 台（套），单位价值 100 万元以上专用设备 5 台（套）。

2022 年部门预算未安排购置车辆、单位价值 50 万元以上通用设备及单位价值 100 万元以上专用设备。

4. 预算绩效情况说明。

2022 年绍兴市教育局财政性资金安排的项目、财政专项资金和政府投资项目均实行绩效目标管理，共涉及 242 个项

目，当年资金安排 40567.54 万元，其中一般公共预算当年拨款 18052.84 万元。

三、名词解释

1. 财政拨款收入：本级财政部门当年拨付的财政预算资金，包括一般公共预算财政拨款、政府性基金预算和国有资本经营预算财政拨款。

2. 专户资金：教育收费作为本部门的事业收入，纳入财政专户管理的资金。

3. 事业收入：事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入，不含专户资金收入。

4. 事业单位经营收入：事业单位在专业业务活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

5. 其他收入：预算单位在“一般公共预算”“政府性基金”“专户资金”“事业收入”“事业单位经营收入”等之外取得的各项收入（含上级补助收入和附属单位缴款等收入）。

6. 用事业基金弥补收支差额：指事业单位在预计用当年的“财政拨款收入”“专户资金”“事业收入”“事业单位经营收入”“其他收入”“上年结转”等不足以安排当年支出的情况下，使用以前年度积累的事业基金弥补本年收支缺口的资金。

7. 上年结转：指以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金。

8. 基本支出：是预算单位为保障其正常运转，完成日常工作任务所发生的支出，包括人员支出和日常公用支出。

9. 项目支出：是预算单位为完成其特定的行政工作任务

或事业发展目标所发生的支出。

10. 经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

11. “三公”经费：纳入财政预决算管理的“三公”经费，是指部门用一般公共预算财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出，不含教学科研人员学术交流；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

12. 机关运行经费：指为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

13. 教育（类）教育管理事务（款）行政运行（项）：指行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）的基本支出。

14. 教育（类）教育管理事务（款）一般行政管理事务（项）：指反映行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）未单独设置项级科目的其他支出。

15. 教育（类）普通教育（款）小学教育（项）：指反映各部门举办小学的教育支出和政府各部门对社会中介组织等举办的小学的资助。

16. 教育（类）普通教育（款）高中教育（项）：指反映各部门举办高级中学的教育支出和政府各部门对社会中介组织等举办的高级中学的资助。

17. 教育（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）：指反映常规教育以外其他用于普通教育方面的支出。

18. 教育（类）职业教育（款）中等职业教育（项）：指反映各部门（不含人力资源社会保障部门）举办的中等职业学校支出。

19. 教育（类）职业教育（款）技校教育（项）：指反映人力资源社会保障部门举办的技工学校支出。

20. 教育（类）职业教育（款）其他职业教育支出（项）：指反映其他用于职业教育方面的支出。

21. 教育（类）特殊教育（款）特殊学校教育（项）：指反映各部门举办盲童学校、聋哑学校、智力落后儿童学校、其他生理缺陷儿童学校的支出。

22. 教育（类）进修及培训（款）培训支出（项）：指反映各部门安排的用于培训的支出。

23. 教育（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）：指反映除农村中小学校舍建设、农村中小学教学设施、城市中小学校舍建设、城市中小学教学设施和中等职业学校教学设施支出以外的教育费附加支出。

24. 教育（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）：指反映除各类教育项目以外其他用于教育方面的支出。

25. 科学技术支出（类）科技条件与服务（款）其他科技条件与服务支出（项）：指反映其他用于科技条件与服务

方面的支出。

26. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）行政单位离退休（项）：指反映行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）开支的离退休经费。

27. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）事业单位离退休（项）：指反映事业单位开支的离退休经费。

28. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

29. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：指反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。

30. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指反映财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

31. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）：指反映财政部门安排的公务员医疗补助经费。

32. 城乡社区（类）国有土地使用权出让收入安排的支出（款）城市建设支出（项）：指反映土地出让收入用于完善国有土地使用功能的配套设施建设和城市基础设施建设支出。

33. 住房保障支出（类）住房改革支出（款） 住房公积金（项）：指反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

34. 住房保障支出（类）住房改革支出（款） 提租补贴（项）：指反映按房改政策规定的标准，行政事业单位向职工（含离退休人员）发放的租金补贴。

35. 住房保障支出（类）住房改革支出（款） 购房补贴（项）：指反映按房改政策规定，行政事业单位向符合条件职工（含离退休人员）、军队（含武警）向转役复员离退休人员发放的用于购买住房的补贴。

浙江省2022年部门预算

市教育局

2022年部门收支预算总表

绍兴市教育局

单位：万元

收 入		支 出	
项 目	预算数	项 目	预算数
一、财政拨款	83523.16	教育支出	57859.93
一般公共预算	64065.16	教育管理事务	1170.62
政府性基金预算	19458.00	行政运行	570.19
国有资本经营预算		一般行政管理事务	600.43
二、财政专户管理资金	5782.62	普通教育	23627.66
三、事业收入		小学教育	8.01
四、事业单位经营收入		高中教育	23601.70
五、上级补助收入		其他普通教育支出	17.95
六、附属单位上缴收入		职业教育	17828.19
七、其他收入	643.45	中等职业教育	14817.90
		技校教育	2775.71
		其他职业教育支出	234.57
		特殊教育	1224.93
		特殊教育教育	1224.93
		进修及培训	302.54
		培训支出	302.54
		教育费附加安排的支出	2992.64
		其他教育费附加安排的支出	2992.64
		其他教育支出	10713.35
		其他教育支出	10713.35
		科学技术支出	73.00
		科技条件与服务	73.00
		其他科技条件与服务支出	73.00
		社会保障和就业支出	5241.85
		行政事业单位养老支出	5241.85
		行政单位离退休	38.31
		事业单位离退休	55.39
		机关事业单位基本养老保险缴费支出	3432.10
		机关事业单位职业年金缴费支出	1716.05
		卫生健康支出	2844.46
		行政事业单位医疗	2844.46
		事业单位医疗	1718.77
		公务员医疗补助	1125.69
		城乡社区支出	20368.00
		国有土地使用权出让收入安排的支出	20368.00
		城市建设支出	20368.00
		住房保障支出	5058.45
		住房改革支出	5058.45
		住房公积金	3840.48
		提租补贴	3.46
		购房补贴	1214.50
本年收入合计	89949.23	本年支出合计	91445.69
上年结转结余	1496.46	年终结转结余	
收 入 总 计	91445.69	支 出 总 计	91445.69

2022年部门支出预算总表

绍兴市教育局

单位:万元

科目编码	科目名称	总计	基本支出		项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
			人员支出	公用经费				
**	**	1	2	3	4	5	6	7
	合计	91445.69	42885.80	7992.35	40567.54			
205	教育支出	57859.93	29741.04	7992.35	20126.54			
20501	教育管理事务	1170.62	430.86	139.32	600.43			
2050101	行政运行	570.19	430.86	139.32				
2050102	一般行政管理事务	600.43			600.43			
20502	普通教育	23627.66	17884.12	3901.66	1841.88			
2050202	小学教育	8.01			8.01			
2050204	高中教育	23601.70	17884.12	3901.66	1815.92			
2050299	其他普通教育支出	17.95			17.95			
20503	职业教育	17828.19	8990.69	3195.20	5642.30			
2050302	中等职业教育	14817.90	6760.46	2478.69	5578.76			
2050303	技校教育	2775.71	2073.37	694.87	7.48			
2050399	其他职业教育支出	234.57	156.86	21.65	56.07			
20507	特殊教育	1224.93	724.55	179.91	320.48			
2050701	特殊教育教育	1224.93	724.55	179.91	320.48			
20508	进修及培训	302.54		240.63	61.91			
2050803	培训支出	302.54		240.63	61.91			
20509	教育费附加安排的支出	2992.64	21.62		2971.02			
2050999	其他教育费附加安排的支出	2992.64	21.62		2971.02			
20599	其他教育支出	10713.35	1689.20	335.63	8688.52			
2059999	其他教育支出	10713.35	1689.20	335.63	8688.52			
206	科学技术支出	73.00			73.00			
20605	科技条件与服务	73.00			73.00			
2060599	其他科技条件与服务支出	73.00			73.00			
208	社会保障和就业支出	5241.85	5241.85					
20805	行政事业单位养老支出	5241.85	5241.85					
2080501	行政单位离退休	38.31	38.31					
2080502	事业单位离退休	55.39	55.39					
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3432.10	3432.10					
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1716.05	1716.05					
210	卫生健康支出	2844.46	2844.46					
21011	行政事业单位医疗	2844.46	2844.46					
2101102	事业单位医疗	1718.77	1718.77					
2101103	公务员医疗补助	1125.69	1125.69					
212	城乡社区支出	20368.00			20368.00			
21208	国有土地使用权出让收入安排的支出	20368.00			20368.00			
2120803	城市建设支出	20368.00			20368.00			
221	住房保障支出	5058.45	5058.45					
22102	住房改革支出	5058.45	5058.45					
2210201	住房公积金	3840.48	3840.48					
2210202	提租补贴	3.46	3.46					
2210203	购房补贴	1214.50	1214.50					

2022年部门财政拨款收支预算总表

绍兴市教育局

单位：万元

收 入		支 出	
项 目	预算数	项 目	预算数
一、财政拨款	83523.16	教育支出	51512.73
一般公共预算	64065.16	教育管理事务	1170.62
政府性基金预算	19458.00	行政运行	570.19
国有资本经营预算		一般行政管理事务	600.43
二、上年结转		普通教育	19677.58
一般公共预算	585.33	小学教育	8.01
政府性基金预算	910.00	高中教育	19651.62
国有资本经营预算		其他普通教育支出	17.95
		职业教育	16455.26
		中等职业教育	13544.43
		技校教育	2694.55
		其他职业教育支出	216.29
		特殊教育	1224.93
		特殊教育学校教育	1224.93
		进修及培训	217.35
		培训支出	217.35
		教育费附加安排的支出	2992.64
		其他教育费附加安排的支出	2992.64
		其他教育支出	9774.35
		其他教育支出	9774.35
		科学技术支出	73.00
		科技条件与服务	73.00
		其他科技条件与服务支出	73.00
		社会保障和就业支出	5241.85
		行政事业单位养老支出	5241.85
		行政单位离退休	38.31
		事业单位离退休	55.39
		机关事业单位基本养老保险缴费支出	3432.10
		机关事业单位职业年金缴费支出	1716.05
		卫生健康支出	2844.46
		行政事业单位医疗	2844.46
		事业单位医疗	1718.77
		公务员医疗补助	1125.69
		城乡社区支出	20368.00
		国有土地使用权出让收入安排的支出	20368.00
		城市建设支出	20368.00
		住房保障支出	4978.45
		住房改革支出	4978.45
		住房公积金	3760.48
		提租补贴	3.46
		购房补贴	1214.50
收 入 总 计	85018.49	支 出 总 计	85018.49

2022年部门一般公共预算支出表

绍兴市教育局

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出			项目支出
			小计	人员经费	公用经费	
**	**	1	2	3	4	5
	合计	64650.49	46597.66	40588.28	6009.37	18052.84
205	教育支出	51512.73	33532.90	27523.52	6009.37	17979.84
20501	教育管理事务	1170.62	570.19	430.86	139.32	600.43
2050101	行政运行	570.19	570.19	430.86	139.32	
2050102	一般行政管理事务	600.43				600.43
20502	普通教育	19677.58	18368.33	15730.60	2637.73	1309.25
2050202	小学教育	8.01				8.01
2050204	高中教育	19651.62	18368.33	15730.60	2637.73	1283.29
2050299	其他普通教育支出	17.95				17.95
20503	职业教育	16455.26	11488.04	8926.69	2561.35	4967.23
2050302	中等职业教育	13544.43	8614.98	6716.46	1898.52	4929.44
2050303	技校教育	2694.55	2694.55	2053.37	641.18	
2050399	其他职业教育支出	216.29	178.51	156.86	21.65	37.78
20507	特殊教育	1224.93	904.45	724.55	179.91	320.48
2050701	特殊教育教育	1224.93	904.45	724.55	179.91	320.48
20508	进修及培训	217.35	155.44		155.44	61.91
2050803	培训支出	217.35	155.44		155.44	61.91
20509	教育费附加安排的支出	2992.64	21.62	21.62		2971.02
2050999	其他教育费附加安排的支出	2992.64	21.62	21.62		2971.02
20599	其他教育支出	9774.35	2024.83	1689.20	335.63	7749.52
2059999	其他教育支出	9774.35	2024.83	1689.20	335.63	7749.52
206	科学技术支出	73.00				73.00
20605	科技条件与服务	73.00				73.00
2060599	其他科技条件与服务支出	73.00				73.00
208	社会保障和就业支出	5241.85	5241.85	5241.85		
20805	行政事业单位养老支出	5241.85	5241.85	5241.85		
2080501	行政单位离退休	38.31	38.31	38.31		
2080502	事业单位离退休	55.39	55.39	55.39		
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3432.10	3432.10	3432.10		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1716.05	1716.05	1716.05		
210	卫生健康支出	2844.46	2844.46	2844.46		
21011	行政事业单位医疗	2844.46	2844.46	2844.46		
2101102	事业单位医疗	1718.77	1718.77	1718.77		
2101103	公务员医疗补助	1125.69	1125.69	1125.69		
221	住房保障支出	4978.45	4978.45	4978.45		
22102	住房改革支出	4978.45	4978.45	4978.45		
2210201	住房公积金	3760.48	3760.48	3760.48		
2210202	提租补贴	3.46	3.46	3.46		
2210203	购房补贴	1214.50	1214.50	1214.50		

2022年部门一般公共预算基本支出表

绍兴市教育局

单位：万元

经济分类科目		本年一般公共预算基本支出		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
**	**	1	2	3
	合计	46597.66	40588.28	6009.37
301	工资福利支出	40373.41	40373.41	
30101	基本工资	9592.53	9592.53	
30102	津贴补贴	1668.44	1668.44	
30103	奖金	9.01	9.01	
30107	绩效工资	10160.45	10160.45	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	3432.10	3432.10	
30109	职业年金缴费	1716.05	1716.05	
30110	职工基本医疗保险缴费	1853.80	1853.80	
30111	公务员医疗补助缴费	1334.29	1334.29	
30112	其他社会保障缴费	242.38	242.38	
30113	住房公积金	3760.48	3760.48	
30199	其他工资福利支出	6603.88	6603.88	
302	商品和服务支出	6009.37		6009.37
30201	办公费	442.58		442.58
30202	印刷费	61.50		61.50
30203	咨询费	0.80		0.80
30204	手续费	0.04		0.04
30205	水费	135.82		135.82
30206	电费	476.98		476.98
30207	邮电费	113.23		113.23
30209	物业管理费	770.09		770.09
30211	差旅费	182.85		182.85
30213	维修(护)费	195.64		195.64
30214	租赁费	71.36		71.36
30215	会议费	6.00		6.00
30216	培训费	316.10		316.10
30217	公务接待费	17.90		17.90
30218	专用材料费	238.32		238.32
30226	劳务费	230.97		230.97
30227	委托业务费	35.90		35.90
30228	工会经费	416.67		416.67
30229	福利费	1883.24		1883.24
30239	其他交通费用	66.80		66.80
30240	税金及附加费用	4.00		4.00
30299	其他商品和服务支出	342.59		342.59
303	对个人和家庭的补助	214.88	214.88	
30301	离休费	93.14	93.14	
30302	退休费	7.61	7.61	
30305	生活补助	77.38	77.38	
30307	医疗费补助	18.50	18.50	
30308	助学金	16.50	16.50	
30309	奖励金	1.75	1.75	

2022年部门一般公共预算“三公”经费支出表

绍兴市教育局

单位：万元

单位名称	“三公”经费合计	因公出国(境)费用	公务用车购置及运行费			公务接待费
			小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费	
**	1	2	3	4	5	6
合计	17.90					17.90
绍兴市教育局本级	2.40					2.40
绍兴市教育教学研究院	1.20					1.20
绍兴市职业教育教学研究室	0.20					0.20
绍兴市教育发展中心	0.50					0.50
绍兴市稽山中学	2.50					2.50
绍兴技师学院	9.00					9.00
绍兴市聋哑学校	0.90					0.90
绍兴市教育考试院	1.20					1.20

2022年部门政府性基金预算支出表

绍兴市教育局

单位：万元

科目编码	科目名称	本年政府性基金预算支出		
		合 计	基本支出	项目支出
**	**	1	2	3
	合计	20368.00		20368.00
212	城乡社区支出	20368.00		20368.00
21208	国有土地使用权出让收入安排的支出	20368.00		20368.00
2120803	城市建设支出	20368.00		20368.00

2022年部门国有资本经营预算支出表

绍兴市教育局

单位：万元

科目编码	科目名称	项目支出
**	**	1
	合计	

绍兴市教育局2022年没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出

2022年部门项目支出预算表

绍兴市教育局

单位：万元

单位名称	项目名称	总计	一般公共预算	政府性基金	国有资本经营预算	财政专户管理资金	单位资金
**	**	1	2	3	4	5	6
	合计	40567.54	18052.84	20368.00		1503.25	643.45
绍兴市教育局本级	教育管理专项经费项目	45.59	45.59				
绍兴市教育局本级	绍兴市中小学德育提升工程	10.50	10.50				
绍兴市教育局本级	学校体育工作活动经费	46.00	46.00				
绍兴市教育局本级	对口援助工作	124.02	124.02				
绍兴市教育局本级	语言文字工作专项经费	11.83	11.83				
绍兴市教育局本级	学校艺术教育专项经费	14.52	14.52				
绍兴市教育局本级	教育宣传活动专项经费项目	59.00	59.00				
绍兴市教育局本级	教育评估督导工作专项经费	16.40	16.40				
绍兴市教育局本级	电子政务审批项目(安全平台)	5.00	5.00				
绍兴市教育局本级	教育发展专项	7029.00	7029.00				
绍兴市教育局本级	学校安全工作活动经费(培训费)	10.00	10.00				
绍兴市教育局本级	干部教育培训专项经费	21.79	21.79				
绍兴市教育局本级	智安校园学生安全守护平台建设	173.27	173.27				
绍兴市教育局本级	2022年市直学校食堂食材配送准入企业招	7.05	7.05				
绍兴市教育局本级	全市特级教师评审	11.93	11.93				
绍兴市教育局本级	市区中小学布局规划资金	98.00	98.00				
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号全市农村幼儿园提质	3.95	3.95				
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号关于绍兴高校高峰发	14.00	14.00				
绍兴市教育局本级	全市职称评审专项经费	30.39	30.39				
绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	200.00				
绍兴市教育局本级	干部人事档案数字化驻点服务项目(电子	15.00	15.00				
绍兴市教育局本级	高等教育内涵建设管理专项经费	7.50	7.50				
绍兴市教育局本级	市大学生寝室文化节	7.50	7.50				
绍兴市教育局本级	学校安全工作经费	18.88	18.88				
绍兴市教育教学研究院	市教坛新秀评审(结转)	5.07	5.07				
绍兴市教育教学研究院	教学质量评价专项	59.01	59.01				
绍兴市教育教学研究院	教师发展专项	9.26	9.26				
绍兴市教育教学研究院	教师基本功比武	21.94				21.94	
绍兴市教育教学研究院	教科研管理专项	28.73	28.73				
绍兴市教育教学研究院	中小学教师培训项目	33.97	33.97				
绍兴市教育教学研究院	购设备	2.80				2.80	
绍兴市教育教学研究院	2022人才专项(政策兑现)——高层次人才	4.00	4.00				
绍兴市教育教学研究院	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	12.00	12.00				
绍兴市教育教学研究院	学科研究专项	38.71	38.71				
绍兴市职业教育教学研究室	师生技能专项	6.00	6.00				
绍兴市职业教育教学研究室	面向人人统测	5.27	5.27				
绍兴市职业教育教学研究室	师生技能竞赛	23.52	23.52				
绍兴市职业教育教学研究室	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	2.00	2.00				
绍兴市职业教育教学研究室	结构化、融合式、跨界型: 中职	18.28					18.28
绍兴市职业教育教学研究室	教科研管理	8.99	8.99				
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金	260.98	260.98				
绍兴市中等专业学校	实训实施改造	63.40	63.40				
绍兴市中等专业学校	外聘教师和临聘人员劳务费	75.00	75.00				
绍兴市中等专业学校	绍兴中专新建桥梁工程	140.00		140.00			
绍兴市中等专业学校	教师专项培训经费	65.00	65.00				
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	44.00	44.00				
绍兴市中等专业学校	教学办公设备	235.02	190.02			45.00	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程	2133.00		2133.00			
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	138.79	138.79				
绍兴市中等专业学校	校园维修项目	90.00	90.00				
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	165.00	165.00				
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2	398.13	398.13				
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3	196.87	196.87				
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费4	200.00	200.00				
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	74.10	74.10				
绍兴市中等专业学校	学生素质培养	25.00	25.00				
绍兴市中等专业学校	教学运行费	15.00	15.00				
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金2	28.02	28.02				
绍兴市中等专业学校	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	4.00	4.00				
绍兴市中等专业学校	2022人才专项(政策兑现)——高层次人才	4.00	4.00				

2022年部门项目支出预算表

绍兴市教育局

单位：万元

单位名称	项目名称	总计	一般公共预算	政府性基金	国有资本经营预算	财政专户管理资金	单位资金
**	**	1	2	3	4	5	6
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	107.38	107.38				
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金1	111.00	111.00				
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	57.44	57.44				
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)	20.00	20.00				
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金2(结转)	10.00	10.00				
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	27.00	27.00				
绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务	19.00	19.00				
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	51.50	51.50				
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	109.10	109.10				
绍兴市教育发展中心	绍兴教育开放互联平台建设(二期)	170.80	170.80				
绍兴市教育发展中心	网络租赁	28.74	28.74				
绍兴市职业教育中心	国家教育考试综合管理平台	3.10	3.10				
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职学生专项经费	70.00	70.00				
绍兴市职业教育中心	学生奖助学金	25.00	25.00				
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)——高层次人才	4.00	4.00				
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)——名师工作室	8.00	8.00				
绍兴市职业教育中心	2022年新疆中央经费——新教函【2021】20号	222.10					222.10
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(运转类)	15.00	15.00				
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助	3.52	3.52				
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	1.00	1.00				
绍兴市职业教育中心	新疆班专项交通费——新教函【2020】20号	5.42					5.42
绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)	62.01	62.01				
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职班学生专项经费(结转)	4.65	4.65				
绍兴市职业教育中心	新疆班专项经费——新教函【2020】75号(结转)	9.80					9.80
绍兴市职业教育中心	教师培训经费	42.16	42.16				
绍兴市职业教育中心	图书采购	10.00	10.00				
绍兴市职业教育中心	校园食安监管设备项目	3.00	3.00				
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(设备)	380.00	380.00				
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)	20.00	20.00				
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	2186.00	1979.00				207.00
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)	195.00	35.00				160.00
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)	104.00	104.00				
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助(设备)	5.88	5.88				
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(专用设备)(结转)	11.58	11.58				
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建(结转)	600.00		600.00			
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	11500.00		11500.00			
绍兴市第一中学	高中新课改经费(资本化项目)1	6.75	6.75				
绍兴市第一中学	项目水电费	50.03	50.03				
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	2.01	2.01				
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	10.90	10.90				
绍兴市第一中学	每年消防检测费用	5.50	5.50				
绍兴市第一中学	校警服务费	20.40	20.40				
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	6.60	6.60				
绍兴市第一中学	新绍兴一中建设工程	254.00		254.00			
绍兴市第一中学	图书采购	8.00	8.00				
绍兴市第一中学	绍兴一中南侧通道环通工程项目(结转)	12.58					12.58
绍兴市第一中学	教师培训专项	53.99	53.99				
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)——高层次人才	15.00	15.00				
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	42.00	42.00				
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)1	53.25	53.25				
绍兴市第一中学	普高优质专项——基于多元化发展的优秀学	90.00	90.00				
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)——名师工作室	10.00	10.00				
绍兴市第一中学	校内资助专项资金	21.71				21.71	
绍兴市第一中学	“三名”激励资金(结转)	2.00	2.00				
绍兴市第一中学	排球场改造工程	38.00	38.00				
绍兴市第一中学	校园地下管道等维修改造	50.00	50.00				
绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校	75.00	75.00				
绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购	30.00	30.00				
绍兴市第一中学	家具采购	5.00	5.00				
绍兴市第一中学	美术教育技术支撑提升工程	40.00	40.00				
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	2.32	2.32				

2022年部门项目支出预算表

绍兴市教育局

单位：万元

单位名称	项目名称	总计	一般公共预算	政府性基金	国有资本经营预算	财政专户管理资金	单位资金
**	**	1	2	3	4	5	6
绍兴市第一中学	普高优质发展-北斗科普教育基地建设	40.60	40.60				
绍兴市第一中学	“三名”激励资金1(结转)	28.00	28.00				
绍兴市稽山中学	教师培训经费	40.12	40.12				
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装	12.00	12.00				
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项	75.00	75.00				
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项	22.00	22.00				
绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教	79.70	79.70				
绍兴市稽山中学	校园视频监控系统改造及扩容	25.00	25.00				
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	60.00	60.00				
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案	42.27	42.27				
绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-心理学培训费	3.00	3.00				
绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-人大国学院合作研	7.00	7.00				
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学2022年新课程改革通用	7.73	7.73				
绍兴市稽山中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	2.00	2.00				
绍兴市稽山中学	图书	8.00	8.00				
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承	1300.00		1300.00			
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承	110.00		110.00			
绍兴市稽山中学	校园绿化维护	20.00	20.00				
绍兴市稽山中学	消防设施检查维护	2.72	2.72				
绍兴市稽山中学	直饮水	5.10	5.10				
绍兴市稽山中学	校内资助专项资金	15.49				15.49	
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	40.00	40.00				
绍兴市稽山中学	校园安全保卫经费	20.40	20.40				
绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设	2.74	2.74				
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-环境提	18.00	18.00				
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	29.00	29.00				
绍兴市高级中学	高中新课改-外语学科教室建设	36.00	36.00				
绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程	60.00		60.00			
绍兴市高级中学	教师培训经费(上年结转)	2.50	2.50				
绍兴市高级中学	直饮水租赁	7.33	7.33				
绍兴市高级中学	教师培训经费	63.65	63.65				
绍兴市高级中学	图书	10.00	10.00				
绍兴市高级中学	国家教育考试综合平台建设	3.97	3.97				
绍兴市高级中学	校园安全保卫经费	20.40	20.40				
绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务	4.51	4.51				
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专	32.00	32.00				
绍兴市高级中学	高中新课改-其他专项	15.00	15.00				
绍兴市高级中学	车棚改造项目	50.00	50.00				
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造(尾款)	13.73	13.73				
绍兴市高级中学	供水管网优化改造	19.33	19.33				
绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	2.00	2.00				
绍兴市高级中学	校内资助专项资金	30.37				30.37	
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(结转)	32.48	32.48				
绍兴市高级中学	通用技术木工教室	35.00	35.00				
绍兴市高级中学	办公及信息实验设备器材、空调、音响灯	77.00	77.00				
绍兴市高级中学	信息化设备	88.15	88.15				
绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅	30.00	30.00				
绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备	50.00	50.00				
绍兴市高级中学	校园维修与改造	248.00	248.00				
绍兴市高级中学	高中优质发展-学生健康促进项目	49.70	49.70				
绍兴技师学院	消防设施检查维护服务	7.42	7.42				
绍兴技师学院	教师培训经费	30.52	30.52				
绍兴技师学院	学生奖助学金	35.00	35.00				
绍兴技师学院	2021年阿克苏地区技工院校教师能力提	7.48					7.48
绍兴技师学院	直饮水租赁	7.40	7.40				
绍兴市聋哑学校	食品安全专项补助	1.98	1.98				
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程	1235.00		1235.00			
绍兴市聋哑学校	校史陈列室、会议室装修及党建示范带	60.00	60.00				
绍兴市聋哑学校	体育馆吸音设施改造	25.00	25.00				
绍兴市聋哑学校	搬迁费	15.00	15.00				
绍兴市聋哑学校	直饮水设备租赁项目	1.11	1.11				

2022年部门项目支出预算表

绍兴市教育局

单位：万元

单位名称	项目名称	总计	一般公共预算	政府性基金	国有资本经营预算	财政专户管理资金	单位资金
**	**	1	2	3	4	5	6
绍兴市聋哑学校	消防检测	1.29	1.29				
绍兴市聋哑学校	灯光改造	27.50	27.50				
绍兴市聋哑学校	教师培训	7.91	7.91				
绍兴市聋哑学校	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	2.00	2.00				
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费	14.44	14.44				
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	20.40	20.40				
绍兴市聋哑学校	学生食堂补助款	23.09	23.09				
绍兴市聋哑学校	监控无线网络建设	57.00	57.00				
绍兴市聋哑学校	实训基地新风系统设备(含环境检测费)	8.00	8.00				
绍兴市聋哑学校	体育器材一批	10.00	10.00				
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费(培训)	5.56	5.56				
绍兴市聋哑学校	开办经费—设施设备(绍兴市聋哑学校其	44.80	44.80				
绍兴市聋哑学校	开办经费—设施设备(其他家具用具)结转	24.90	24.90				
绍兴市教育考试院	档案整理	7.56	2.56			5.00	
绍兴市教育考试院	国家教育考试综合平台维保	2.17	2.17				
绍兴市教育考试院	试卷及考务印刷费	76.00				76.00	
绍兴市教育考试院	网络通信费	2.06				2.06	
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	1131.20	300.00			831.20	
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)	2012.00		2012.00			
绍兴市阳明中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	4.00	4.00				
绍兴市阳明中学	绍兴市市区省级节水型单位以奖代补资金	0.80					0.80
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	17.79				17.79	
绍兴市阳明中学	2022高中新课程改革经费	40.00	40.00				
绍兴市阳明中学	物业管理	30.96				30.96	
绍兴市阳明中学	“精准教”与“个性学”项目	70.00	70.00				
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)(结转)	200.00		200.00			
绍兴市阳明中学	校园维修改造	114.00	114.00				
绍兴市阳明中学	师生综合保障	9.38	9.38				
绍兴市阳明中学	办公教学设备购置	97.50	97.50				
绍兴市阳明中学	教育发展专项-2022普高优质多样化发展	80.00	80.00				
绍兴市阳明中学	校园安保经费	20.40	20.40				
绍兴市阳明中学	教师培训专项	33.40	33.40				
绍兴市阳明中学	学校信息网络维护	3.28	3.28				
绍兴市阳明中学	阳明中学扩建工程	824.00		824.00			
越州中学	篮球场改造	220.00	220.00				
越州中学	2022年高中新课改	80.00	80.00				
越州中学	学生机房D更新改造	25.00	25.00				
越州中学	食堂设备增添	56.00	56.00				
越州中学	“三名”激励资金1(结转)	5.05	5.05				
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室	37.30	37.30				
越州中学	中美合作办学	380.16				380.16	
越州中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	3.83	3.83				
越州中学	教师培训经费	60.12	60.12				
越州中学	设备购置	43.00	43.00				
越州中学	图书	10.00	10.00				
越州中学	楼宇(校舍)维修改造	113.00	113.00				
越州中学	校园安全保卫	20.40	20.40				
越州中学	直饮水租赁	6.22	6.22				
越州中学	消防设施检查维护服务	4.56	4.56				
越州中学	信息技术学科配套教学设备	19.00	19.00				
越州中学	惟贤楼班主任办公室改造	20.00	20.00				
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室	2.70	2.70				
越州中学	校内资助专项资金	22.78				22.78	
越州中学	“三名”激励资金(结转)	6.95	6.95				
越州中学	教学德育管理及学生轨迹管理	30.00	30.00				
越州中学	教育一体机添置	29.00	29.00				
越州中学	教学辅助服务器及数据存储更新	30.00	30.00				
越州中学	普高优质发展-人工智能实验室	70.00	70.00				
越州中学	录播教室改造	55.00	55.00				
越州中学	图书馆、艺术楼及宿舍监控更换	47.00	47.00				

2022年绍兴市教育局绩效指标表

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育局本级	高等教育内涵建设管理专项经费								100												
绍兴市教育局本级	高等教育内涵建设管理专项经费	为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障,有效促进在绍兴高校的内涵建设水平提升,使在绍兴高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移。	产出指标	数量指标	开展项目评审	≥	2	次	50		产出指标	数量指标	开展项目评审	≥	2	次	50		15	7.5	
绍兴市教育局本级	高等教育内涵建设管理专项经费	为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障,有效促进在绍兴高校的内涵建设水平提升,使在绍兴高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	高等教育内涵建设管理专项经费	为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障,有效促进在绍兴高校的内涵建设水平提升,使在绍兴高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移。	效益指标	社会效益	内涵建设项目评审立项	≥	50	项	30		效益指标	社会效益	内涵建设项目评审立项	≥	50	项	30		0	0	
绍兴市教育局本级	高等教育内涵建设管理专项经费	为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障,有效促进在绍兴高校的内涵建设水平提升,使在绍兴高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	市大学生寝室文化节								100												
绍兴市教育局本级	市大学生寝室文化节	通过在绍兴高校的选拔推荐,在全市评选出“最美寝室”50间,最美寝室提名50间,举办一场专题展演活动,举办全市高校教师、大学生宣讲大赛、大学生才艺比赛等系列活动,使大学生寝室文化节成为展示全市大学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界的重要窗口,成为文化育人的重要平台,让大学生们在活动中提高,在体验中成长,在参与中收获,深化高校文明寝室创建以及立德树树人工作。	产出指标	数量指标	最美寝室评选数量	≥	50	个	50		产出指标	数量指标	最美寝室评选数量	≥	50	个	50		15	7.5	
绍兴市教育局本级	市大学生寝室文化节	通过在绍兴高校的选拔推荐,在全市评选出“最美寝室”50间,最美寝室提名50间,举办一场专题展演活动,举办全市高校教师、大学生宣讲大赛、大学生才艺比赛等系列活动,使大学生寝室文化节成为展示全市大学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界的重要窗口,成为文化育人的重要平台,让大学生们在活动中提高,在体验中成长,在参与中收获,深化高校文明寝室创建以及立德树树人工作。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	市大学生寝室文化节	通过在绍兴高校的选拔推荐,在全市评选出“最美寝室”50间,最美寝室提名50间,举办一场专题展演活动,举办全市高校教师、大学生宣讲大赛、大学生才艺比赛等系列活动,使大学生寝室文化节成为展示全市大学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界的重要窗口,成为文化育人的重要平台,让大学生们在活动中提高,在体验中成长,在参与中收获,深化高校文明寝室创建以及立德树树人工作。	效益指标	社会效益	属地高校参与活动全覆盖	=	12	所	30		效益指标	社会效益	属地高校参与活动全覆盖	=	12	所	30		0	0	
绍兴市教育局本级	市大学生寝室文化节	通过在绍兴高校的选拔推荐,在全市评选出“最美寝室”50间,最美寝室提名50间,举办一场专题展演活动,举办全市高校教师、大学生宣讲大赛、大学生才艺比赛等系列活动,使大学生寝室文化节成为展示全市大学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界的重要窗口,成为文化育人的重要平台,让大学生们在活动中提高,在体验中成长,在参与中收获,深化高校文明寝室创建以及立德树树人工作。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	全市职称评审专项经费								100												
绍兴市教育局本级	全市职称评审专项经费	通过全市高级教师职称和正高级教师职称、特级教师推荐、二级岗推荐、三级岗评审、绍兴名师评选等工作,旨在培养骨干教师和名优教师。每年评审正高级教师10名左右、特级教师15名左右、正高级二级岗5人左右、推荐二级岗2人左右,评审高级教师400名左右,绍兴名师60名左右。	产出指标	数量指标	参加正高级职称推荐评审人数	≥	45	人	50		产出指标	数量指标	参加正高级职称推荐评审人数	≥	45	人	50		30.39	30.39	
绍兴市教育局本级	全市职称评审专项经费	通过全市高级教师职称和正高级教师职称、特级教师推荐、二级岗推荐、三级岗评审、绍兴名师评选等工作,旨在培养骨干教师和名优教师。每年评审正高级教师10名左右、特级教师15名左右、正高级二级岗5人左右、推荐二级岗2人左右,评审高级教师400名左右,绍兴名师60名左右。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	全市职称评审专项经费	通过全市高级教师职称和正高级教师职称、特级教师推荐、二级岗推荐、三级岗评审、绍兴名师评选等工作,旨在培养骨干教师和名优教师。每年评审正高级教师10名左右、特级教师15名左右、正高级二级岗5人左右、推荐二级岗2人左右,评审高级教师400名左右,绍兴名师60名左右。	效益指标	社会效益	全市正高级职称累计人数	≥	65	人	30		效益指标	社会效益	全市特级教师累计人数	≥	85	人	30		0	0	
绍兴市教育局本级	全市职称评审专项经费	通过全市高级教师职称和正高级教师职称、特级教师推荐、二级岗推荐、三级岗评审、绍兴名师评选等工作,旨在培养骨干教师和名优教师。每年评审正高级教师10名左右、特级教师15名左右、正高级二级岗5人左右、推荐二级岗2人左右,评审高级教师400名左右,绍兴名师60名左右。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育局本级	学校安全工作经费																		100	0	0
绍兴市教育局本级	学校安全工作经费	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园	产出指标	数量指标	校园及周边安全工作专项治理	≥	4	次	50	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园	产出指标	数量指标	校园及周边安全工作专项治理	≥	4	次	50		28.16	18.88	
绍兴市教育局本级	学校安全工作经费	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	学校安全工作经费	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园	效益指标	社会效益	平安校园创建数	≥	98	%	30	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园	效益指标	社会效益	平安校园创建数	≥	98	%	30		0	0	
绍兴市教育局本级	学校安全工作经费	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项																	100	0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	产出指标	数量指标	普通高中国家助学金资助学生人数	≥	550	人次	50	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展								0	12094	7029	
绍兴市教育局本级	教育发展专项	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10										0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	效益指标	社会效益	市直学校各科名科奖评优学校覆盖率	=	100	%	30										0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10										0	0	
绍兴市教育局本级	教育管理专项经费项目																	100	0	0	
绍兴市教育局本级	教育管理专项经费项目	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等工作进行专题调研和全市教育事业发展统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	产出指标	数量指标	印刷项目	≥	10	项	50	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等工作进行专题调研和全市教育事业发展统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	产出指标	数量指标	印刷项目	≥	10	项	50		91.18	45.59	
绍兴市教育局本级	教育管理专项经费项目	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等工作进行专题调研和全市教育事业发展统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	教育管理专项经费项目	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等工作进行专题调研和全市教育事业发展统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	效益指标	经济效益	使用率	≥	90	%	30		效益指标	经济效益	使用率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市教育局本级	教育管理专项经费项目	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等工作进行专题调研和全市教育事业发展统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	90	%	10		满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	绍兴市中小学德育提升工程																	100	0	0	
绍兴市教育局本级	绍兴市中小学德育提升工程	抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,让学校、教师有更大获得感同时,确保在全省的各级比赛中获得佳绩。	产出指标	数量指标	参赛数量	≥	60	人次	50	抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,让学校、教师有更大获得感同时,确保在全省的各级比赛中获得佳绩。	产出指标	数量指标	参赛数量	≥	60	人次	50		21	10.5	
绍兴市教育局本级	绍兴市中小学德育提升工程	抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,让学校、教师有更大获得感同时,确保在全省的各级比赛中获得佳绩。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	绍兴市中小学德育提升工程	抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,让学校、教师有更大获得感同时,确保在全省的各级比赛中获得佳绩。	效益指标	社会效益	学校辐射面	≥	40	%	30	优秀班主任辐射全市不同学段学校	效益指标	社会效益	学校辐射面	≥	40	%	30		0	0	
绍兴市教育局本级	绍兴市中小学德育提升工程	抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,让学校、教师有更大获得感同时,确保在全省的各级比赛中获得佳绩。	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	学校体育工作活动经费																	100	0	0	
绍兴市教育局本级	学校体育工作活动经费	学生体育活动每天一小时有保证,体育活动中人人有项目能落实,学校体育工作水平有提高;学生体质健康水平保持在全省中等水平。	产出指标	数量指标	参赛人数	≥	400	人	50	学生体育活动每天一小时有保证,体育活动中人人有项目能落实,学校体育工作水平有提高;学生体质健康水平保持在全省中等水平。	产出指标	数量指标	参赛人数	≥	400	人	50		92	46	
绍兴市教育局本级	学校体育工作活动经费	学生体育活动每天一小时有保证,体育活动中人人有项目能落实,学校体育工作水平有提高;学生体质健康水平保持在全省中等水平。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	学校体育工作活动经费	学生体育活动每天一小时有保证,体育活动中人人有项目能落实,学校体育工作水平有提高;学生体质健康水平保持在全省中等水平。	效益指标	社会效益	体测合格率	≥	90	%	30		效益指标	社会效益	体测合格率	≥	90	%	30		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育局本级	学校体育工作活动经费	学生体育活动每天一小时有保证, 体育人人有项目能落实, 学校体育工作水平有提高; 学生体质健康水平保持在全省中等水平。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		学生体育活动每天一小时有保证, 体育人人有项目能落实, 学校体育工作水平有提高; 学生体质健康水平保持在全省中等水平。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	对口援助工作	通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升受援地教育信息化水平和能力。	产出指标	数量指标	出访地区	=	4	个	50	100	通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升受援地教育信息化水平和能力。	产出指标	数量指标	出访地区	=	4	个	50		251.9	124.02	
绍兴市教育局本级	对口援助工作	通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升受援地教育信息化水平和能力。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升受援地教育信息化水平和能力。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	对口援助工作	通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升受援地教育信息化水平和能力。	效益指标	社会效益	认可率	≥	90	%	30		通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升受援地教育信息化水平和能力。	效益指标	社会效益	认可率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市教育局本级	对口援助工作	通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升受援地教育信息化水平和能力。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升受援地教育信息化水平和能力。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	语言文字工作专项经费	语言文字工作督导评估, 社会用语用字依法监测、整改; 推普周宣传活动, 落实国家语委教育部中华经典诵读工程, 语言文字专项活动, 语言文字科研以及语委办的日常办公等。	产出指标	数量指标	语言文字专项活动	≥	3	次	50	100	语言文字工作督导评估, 社会用语用字依法监测、整改; 推普周宣传活动, 落实国家语委教育部中华经典诵读工程, 语言文字专项活动, 语言文字科研以及语委办的日常办公等。	产出指标	数量指标	语言文字专项活动	≥	3	次	50		全年完成语 言文字活动 数量	23.66	11.83
绍兴市教育局本级	语言文字工作专项经费	语言文字工作督导评估, 社会用语用字依法监测、整改; 推普周宣传活动, 落实国家语委教育部中华经典诵读工程, 语言文字专项活动, 语言文字科研以及语委办的日常办公等。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		语言文字工作督导评估, 社会用语用字依法监测、整改; 推普周宣传活动, 落实国家语委教育部中华经典诵读工程, 语言文字专项活动, 语言文字科研以及语委办的日常办公等。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	语言文字工作专项经费	语言文字工作督导评估, 社会用语用字依法监测、整改; 推普周宣传活动, 落实国家语委教育部中华经典诵读工程, 语言文字专项活动, 语言文字科研以及语委办的日常办公等。	效益指标	社会效益	辐射面	≥	100	所	30		语言文字工作督导评估, 社会用语用字依法监测、整改; 推普周宣传活动, 落实国家语委教育部中华经典诵读工程, 语言文字专项活动, 语言文字科研以及语委办的日常办公等。	效益指标	社会效益	辐射面	≥	100	所	30		0	0	
绍兴市教育局本级	语言文字工作专项经费	语言文字工作督导评估, 社会用语用字依法监测、整改; 推普周宣传活动, 落实国家语委教育部中华经典诵读工程, 语言文字专项活动, 语言文字科研以及语委办的日常办公等。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		语言文字工作督导评估, 社会用语用字依法监测、整改; 推普周宣传活动, 落实国家语委教育部中华经典诵读工程, 语言文字专项活动, 语言文字科研以及语委办的日常办公等。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	学校艺术教育专项经费	进一步加强学校艺术教育, 推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展, 培养学生的兴趣爱好与艺术特长, 切实提高学生艺术素质, 力争在各级各类比赛中获得佳绩	产出指标	数量指标	参赛数量	≥	1500	人次	50	100	进一步加强学校艺术教育, 推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展, 培养学生的兴趣爱好与艺术特长, 切实提高学生艺术素质, 力争在各级各类比赛中获得佳绩	产出指标	数量指标	参赛数量	≥	1500	人次	50		27.04	14.52	
绍兴市教育局本级	学校艺术教育专项经费	进一步加强学校艺术教育, 推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展, 培养学生的兴趣爱好与艺术特长, 切实提高学生艺术素质, 力争在各级各类比赛中获得佳绩	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		进一步加强学校艺术教育, 推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展, 培养学生的兴趣爱好与艺术特长, 切实提高学生艺术素质, 力争在各级各类比赛中获得佳绩	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	学校艺术教育专项经费	进一步加强学校艺术教育, 推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展, 培养学生的兴趣爱好与艺术特长, 切实提高学生艺术素质, 力争在各级各类比赛中获得佳绩	效益指标	社会效益	学校辐射面	≥	100	所	30		进一步加强学校艺术教育, 推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展, 培养学生的兴趣爱好与艺术特长, 切实提高学生艺术素质, 力争在各级各类比赛中获得佳绩	效益指标	社会效益	学校辐射面	≥	100	所	30		0	0	
绍兴市教育局本级	学校艺术教育专项经费	进一步加强学校艺术教育, 推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展, 培养学生的兴趣爱好与艺术特长, 切实提高学生艺术素质, 力争在各级各类比赛中获得佳绩	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		进一步加强学校艺术教育, 推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展, 培养学生的兴趣爱好与艺术特长, 切实提高学生艺术素质, 力争在各级各类比赛中获得佳绩	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	教育宣传活动专项经费项目	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业发展、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	产出指标	数量指标	宣传次数	≥	3	次	50	100	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业发展、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	产出指标	数量指标	宣传次数	≥	3	次	50		118	59	
绍兴市教育局本级	教育宣传活动专项经费项目	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业发展、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业发展、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	教育宣传活动专项经费项目	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业发展、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	效益指标	社会效益	知晓率	≥	90	%	30		推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业发展、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。	效益指标	社会效益	知晓率	≥	90	%	30		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)			
绍兴市教育局本级	干部教育培训专项经费	市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训; 局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训; 教育系统新闻宣传人员进行业务培训; 全市正高级参评教师培训, 通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 进一步加强基层党组织建设, 增强基层党组织书记的党性修养和业务素质, 不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标: 2020年10月底前完成培训项目。	产出指标	数量指标	培训次数	≥	5	次	50		市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训; 局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训; 教育系统新闻宣传人员进行业务培训; 全市正高级参评教师培训, 通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 进一步加强基层党组织建设, 增强基层党组织书记的党性修养和业务素质, 不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标: 2020年10月底前完成培训项目。	产出指标	数量指标	培训次数	≥	5	次	50			43.91	21.79		
绍兴市教育局本级	干部教育培训专项经费	市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训; 局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训; 教育系统新闻宣传人员进行业务培训; 全市正高级参评教师培训, 通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 进一步加强基层党组织建设, 增强基层党组织书记的党性修养和业务素质, 不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标: 2020年10月底前完成培训项目。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训; 局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训; 教育系统新闻宣传人员进行业务培训; 全市正高级参评教师培训, 通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 进一步加强基层党组织建设, 增强基层党组织书记的党性修养和业务素质, 不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标: 2020年10月底前完成培训项目。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			0	0		
绍兴市教育局本级	干部教育培训专项经费	市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训; 局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训; 教育系统新闻宣传人员进行业务培训; 全市正高级参评教师培训, 通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 进一步加强基层党组织建设, 增强基层党组织书记的党性修养和业务素质, 不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标: 2020年10月底前完成培训项目。	效益指标	社会效益	合格率	≥	80	%	30		市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训; 局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训; 教育系统新闻宣传人员进行业务培训; 全市正高级参评教师培训, 通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 进一步加强基层党组织建设, 增强基层党组织书记的党性修养和业务素质, 不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标: 2020年10月底前完成培训项目。	效益指标	社会效益	合格率	≥	80	%	30			0	0		
绍兴市教育局本级	干部教育培训专项经费	市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训; 局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训; 教育系统新闻宣传人员进行业务培训; 全市正高级参评教师培训, 通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 进一步加强基层党组织建设, 增强基层党组织书记的党性修养和业务素质, 不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标: 2020年10月底前完成培训项目。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	90	%	10		市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训; 局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训; 教育系统新闻宣传人员进行业务培训; 全市正高级参评教师培训, 通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作, 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 进一步加强基层党组织建设, 增强基层党组织书记的党性修养和业务素质, 不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标: 2020年10月底前完成培训项目。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	90	%	10			0	0		
绍兴市教育局本级	智安校园学生安全防护平台建设								100											100	0	0		
绍兴市教育局本级	智安校园学生安全防护平台建设	指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	产出指标	数量指标	学生覆盖率	=	100	%	50		指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	产出指标	数量指标	学生覆盖率	=	100	%	50			346.54	173.27		
绍兴市教育局本级	智安校园学生安全防护平台建设	指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			0	0		
绍兴市教育局本级	智安校园学生安全防护平台建设	指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	效益指标	经济效益	学生使用率	≥	95	%	20		指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	效益指标	经济效益	学生使用率	≥	95	%	20			0	0		
绍兴市教育局本级	智安校园学生安全防护平台建设	指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	效益指标	社会效益	平安校园创建数	≥	95	%	10		指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	效益指标	社会效益	平安校园创建数	≥	95	%	10			0	0		
绍兴市教育局本级	智安校园学生安全防护平台建设	指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	满意度指标	服务对象满意度	学生满意率	≥	95	%	10		指导推进“四联三防”建设, 创建百所“平安校园”示范校	满意度指标	服务对象满意度	学生满意率	≥	95	%	10			0	0		
绍兴市教育局本级	其他教育发展								0											100	0	0		
绍兴市教育局本级	其他教育发展								0		落实上级文件精神, 扎实推进“五星育人、三名争创”工作, 提升市直高中教育发展水平。幼儿园课程建设与实施, 加快推进市直学校“名师名科名校”培育工程, 加大对教师的考核激励力度, 人才工作, 形成市直高中高水平发展攻坚合力。通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50				每个二级项目的完成率平均	1	0
绍兴市教育局本级	其他教育发展								0		落实上级文件精神, 扎实推进“五星育人、三名争创”工作, 提升市直高中教育发展水平。幼儿园课程建设与实施, 加快推进市直学校“名师名科名校”培育工程, 加大对教师的考核激励力度, 人才工作, 形成市直高中高水平发展攻坚合力。通过教育对口援助, 实施智力扶贫, 推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入, 提升	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10				预算执行率	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育局本级	其他教育发展								0		落实上级文件精神,扎实推进“五星育人、三名争创”工作,提升市直高中教育发展水平、幼儿园课程建设与实施,加快推进市直学校“名师名科名校”培育工程,加大对教师的考核激励力度,人才工作,形成市直高中高水平发展攻坚合力。通过教育对口援助,实施智力扶贫,推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入,提升	效益指标	可持续影响	可持续影响年限	≥	1	年	30		项目实施后可持续影响	0	0
绍兴市教育局本级	其他教育发展								0		落实上级文件精神,扎实推进“五星育人、三名争创”工作,提升市直高中教育发展水平、幼儿园课程建设与实施,加快推进市直学校“名师名科名校”培育工程,加大对教师的考核激励力度,人才工作,形成市直高中高水平发展攻坚合力。通过教育对口援助,实施智力扶贫,推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入,提升	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市教育局本级	交流合作和干部培训								0											100	0	0
绍兴市教育局本级	交流合作和干部培训								0		通过各级各类业务培训,达到提升业务素质和服务水平的目的。全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,全员加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园。抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,让学校、教师有更大获得感时,	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市教育局本级	交流合作和干部培训								0		通过各级各类业务培训,达到提升业务素质和服务水平的目的。全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,全员加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园。抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,让学校、教师有更大获得感时,	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	交流合作和干部培训								0		通过各级各类业务培训,达到提升业务素质和服务水平的目的。全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,全员加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园。抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,让学校、教师有更大获得感时,	效益指标	可持续影响	可持续影响年限	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市教育局本级	交流合作和干部培训								0		通过各级各类业务培训,达到提升业务素质和服务水平的目的。全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,全员加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园。抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,让学校、教师有更大获得感时,	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	教育行政日常事务管理								0											100	0	0
绍兴市教育局本级	教育行政日常事务管理								0		推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育的健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理等工作。结合市教育局年度工作重点,宣传报道教育系统的优秀教师事迹、推进教育现代化的经验和做法、绍兴行风建设的特色亮点、招生政策的发布、教育改革及民生实事的重要举措以及教师节表彰活动等,以推动绍兴教育更好更快发展。通过全市高级教师职称和正高级教师职	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		每个二级项目的产出完成率的平均	1	0
绍兴市教育局本级	教育行政日常事务管理								0		推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育的健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理等工作。结合市教育局年度工作重点,宣传报道教育系统的优秀教师事迹、推进教育现代化的经验和做法、绍兴行风建设的特色亮点、招生政策的发布、教育改革及民生实事的重要举措以及教师节表彰活动等,以推动绍兴教育更好更快发展。通过全市高级教师职称和正高级教师职	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市教育局本级	教育行政日常事务管理								0		推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育的健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理等工作。结合市教育局年度工作重点,宣传报道教育系统的优秀教师事迹、推进教育现代化的经验和做法、绍兴行风建设的特色亮点、招生政策的发布、教育改革及民生实事的重要举措以及教师节表彰活动等,以推动绍兴教育更好更快发展。通过全市高级教师职称和正高级教师职	效益指标	可持续影响	可持续影响年限	≥	1	年	30		项目的可持续影响	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市教育局本级	教育行政日常事务管理								0		推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理工作等。结合市教育局年度工作重点，宣传报道教育系统的优秀教师事迹、推进教育现代化的经验和做法、绍兴行风建设的特色亮点、招生政策的发布、教育改革及民生实事的重要举措以及教师节表彰活动等，以推动绍兴教育更好更快发展。通过全市高级教师职称和正高级教师职	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0	
绍兴市教育局本级	各级各类教育协调发展								0												100	0	0
绍兴市教育局本级	各级各类教育协调发展								0		积极创建绍兴市教育优质均衡示范乡镇、绍兴市现代化学校，省二级幼儿园评估工作。通过在绍高校、中小小学的各项专题表演活动及选拔，充分展示全市大中小学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界。为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障，有效促进在绍高校的内涵建设水平提升，使在绍高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移，为中小学生每天体育锻炼活动一小时有保证，学校体育工作水平有提高；学生体质健康水平保持在全省中上水平。同时在艺术上能创	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0		
绍兴市教育局本级	各级各类教育协调发展								0		积极创建绍兴市教育优质均衡示范乡镇、绍兴市现代化学校，省二级幼儿园评估工作。通过在绍高校、中小小学的各项专题表演活动及选拔，充分展示全市大中小学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界。为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障，有效促进在绍高校的内涵建设水平提升，使在绍高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移，为中小学生每天体育锻炼活动一小时有保证，学校体育工作水平有提高；学生体质健康水平保持在全省中上水平。同时在艺术上能创	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市教育局本级	各级各类教育协调发展								0		积极创建绍兴市教育优质均衡示范乡镇、绍兴市现代化学校，省二级幼儿园评估工作。通过在绍高校、中小小学的各项专题表演活动及选拔，充分展示全市大中小学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界。为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障，有效促进在绍高校的内涵建设水平提升，使在绍高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移，为中小学生每天体育锻炼活动一小时有保证，学校体育工作水平有提高；学生体质健康水平保持在全省中上水平。同时在艺术上能创	效益指标	可持续影响	可持续影响年限	≥	1	年	30		0	0		
绍兴市教育局本级	各级各类教育协调发展								0		积极创建绍兴市教育优质均衡示范乡镇、绍兴市现代化学校，省二级幼儿园评估工作。通过在绍高校、中小小学的各项专题表演活动及选拔，充分展示全市大中小学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界。为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障，有效促进在绍高校的内涵建设水平提升，使在绍高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移，为中小学生每天体育锻炼活动一小时有保证，学校体育工作水平有提高；学生体质健康水平保持在全省中上水平。同时在艺术上能创	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市教育局本级	教育事务综合业务管理								0												100	0	0
绍兴市教育局本级	教育事务综合业务管理								0		贯彻落实《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《浙江省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》等法律法规、政策文件所规定的政府语言文字工作职责，开展推普周宣传系列活动，开展语言文字工作督导评估，开展社会用语用字监测，开展语言文字专项活动，开展队伍建设，以“五星育人、三名争创”为教育工作的总抓手，全面贯彻落实中央和省委、市委关于全面从严治党、有限发展教育事业各项决策，按照市委推进基层党建与提升总体部署，开启现代化教育强市建设新征程。推动班主任专业化发展的进程，壮大优秀班主任核心团队，营造氛围、锤炼骨干、打造优秀、树立典型。通过德育微创新“4 1”活动，是为进一步提升学生的核心素养，推进学校德育“一校一品”建设，创建学校德	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0		

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号全市农村幼儿园提质二十条评估指导费(结转)	1.通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	产出指标	数量指标	完成调研报告数量	=	3	份	50		通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	产出指标	数量指标	完成调研报告数量	=	3	份	50		3.95	3.95	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号全市农村幼儿园提质二十条评估指导费(结转)	1.通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号全市农村幼儿园提质二十条评估指导费(结转)	1.通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	效益指标	社会效益	扩大农村优质园全市农村幼儿园覆盖区域	≥	95	%	10		通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	效益指标	社会效益	扩大农村优质园全市农村幼儿园覆盖区域	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号全市农村幼儿园提质二十条评估指导费(结转)	1.通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	效益指标	可持续影响	可持续影响年限	≥	1	年	20		通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	效益指标	可持续影响	可持续影响年限	≥	1	年	20		0	0	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号全市农村幼儿园提质二十条评估指导费(结转)	1.通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号关于绍兴高校高峰发展,确保高校综合实力迈进全国“40强”课题研究(结转)								100											0	0	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号关于绍兴高校高峰发展,确保高校综合实力迈进全国“40强”课题研究(结转)	形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略。形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴高校满意度≥90%。	产出指标	数量指标	调研报告	=	1	个	50		形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略。形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴高校满意度≥90%。	产出指标	数量指标	调研报告	=	1	个	50		14	14	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号关于绍兴高校高峰发展,确保高校综合实力迈进全国“40强”课题研究(结转)	形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略。形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴高校满意度≥90%。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略。形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴高校满意度≥90%。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号关于绍兴高校高峰发展,确保高校综合实力迈进全国“40强”课题研究(结转)	形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略。形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴高校满意度≥90%。	效益指标	社会效益	高教科教指标提升	≥	4	位	30		形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略。形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴高校满意度≥90%。	效益指标	社会效益	高教科教指标提升	≥	4	位	30		0	0	
绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号关于绍兴高校高峰发展,确保高校综合实力迈进全国“40强”课题研究(结转)	形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略。形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴高校满意度≥90%。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略。形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴高校满意度≥90%。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)								100											0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	产出指标	数量指标	普通高中国家助学金资助学生人数	≥	500	人次	50		加快直达资金分配和使用	产出指标	数量指标	普通高中国家助学金资助学生人数	≥	500	人次	50		3308.3	200	
绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		加快直达资金分配和使用	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	效益指标	社会效益	市直学校名科名校奖励学校覆盖率	≥	90	%	10		加快直达资金分配和使用	效益指标	社会效益	市直学校名科名校奖励学校覆盖率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	20		加快直达资金分配和使用	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	20		0	0	
绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		加快直达资金分配和使用	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育局本级	易地调管市管领导干部租房补贴								100											0	0	
绍兴市教育局本级	易地调管市管领导干部租房补贴	易地调管市管领导干部租房补贴发放到位	产出指标	数量指标	发放人数	=	1	人	50											0	3.6	0
绍兴市教育局本级	易地调管市管领导干部租房补贴	易地调管市管领导干部租房补贴发放到位	产出指标	质量指标	项目执行率	=	100	%	10											0	0	0
绍兴市教育局本级	易地调管市管领导干部租房补贴	易地调管市管领导干部租房补贴发放到位	效益指标	可持续影响	可持续影响	=	1	年	30											0	0	0
绍兴市教育局本级	易地调管市管领导干部租房补贴	易地调管市管领导干部租房补贴发放到位	满意度指标	服务对象满意度	满意度	≥	95	%	10											0	0	0
绍兴市教育科学研究院									100												0	0
绍兴市教育科学研究院	教学质量评价专项	目标1:推动普通高中优质发展 目标2:阶段评测,全面评价 目标3:方法指导,正确引导 目标1:提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2:推动市直普高教育教学高质量发展 目标3:促进市直普高均衡优质发展。专业培训,集中研训,能力提升,实践研究	产出指标	数量指标	考试开展次数	≥	4	次	50		目标1:推动普通高中优质发展 目标2:阶段评测,全面评价 目标3:方法指导,正确引导 目标1:提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2:推动市直普高教育教学高质量发展 目标3:促进市直普高均衡优质发展。专业培训,集中研训,能力提升,实践研	产出指标	数量指标	考试开展次数	≥	4	次	50		122.09	59.01	
绍兴市教育科学研究院	教学质量评价专项	目标1:推动普通高中优质发展 目标2:阶段评测,全面评价 目标3:方法指导,正确引导 目标1:提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2:推动市直普高教育教学高质量发展 目标3:促进市直普高均衡优质发展。专业培训,集中研训,能力提升,实践研	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		目标1:推动普通高中优质发展 目标2:阶段评测,全面评价 目标3:方法指导,正确引导 目标1:提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2:推动市直普高教育教学高质量发展 目标3:促进市直普高均衡优质发展。专业培训,集中研训,能力提升,实践研	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效四级指标名称	总体绩效五级指标名称	总体绩效六级指标名称	总体绩效七级指标名称	总体绩效八级指标名称	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效四级指标名称	年度绩效五级指标名称	年度绩效六级指标名称	年度绩效七级指标名称	年度绩效八级指标名称	金额	预算金额(万元)				
绍兴市教育科学研究院	学科研究专项	一、市中小学德育案例征集与研讨活动；1、增强教师全员育人、全科育人的意识；2、转变教师育人观念；3、提升学生发展核心素养；4、服务教育教学质量的提升 二、教学评比：为全面推进素质教育，转变育人模式，提高我市基础教育教学质量和中小学教师队伍的专业水平，总结与推广课程和教学改革研究成果。通过该项目的实施，旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识，探索、优化教学方式，提高教学效率，促进自我发展。 三、课程建设：为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程，促进我市各省级学校选修课程（群）开发，为省级评比做好推荐工作，决定每年组织绍兴市精品选修课程及特色课程群评比，各项目评比每年一次。 四、学科教研：通过本项目的实施，达成“四个了解”：一是了解摸清各层次教师专业发展与教育需求，为开发实施教师教育实践课程提供依据；二是了解分析学校课程教学管理问题，为课程教学改革提出富有针对性、建设性的意见；三是了解学科任课教师教学与管理的问题，了解学生学习与综合素质问题，为制定“学科教学改革行动计划”提供依据；四是对市直高中职初教师提供专业支持。	效益指标	可持续影响	获奖教师5年内公开课次数（人均）	≥	1	次	30		一、市中小学德育案例征集与研讨活动；1、增强教师全员育人、全科育人的意识；2、转变教师育人观念；3、提升学生发展核心素养；4、服务教育教学质量的提升 二、教学评比：为全面推进素质教育，转变育人模式，提高我市基础教育教学质量和中小学教师队伍的专业水平，总结与推广课程和教学改革研究成果。通过该项目的实施，旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识，探索、优化教学方式，提高教学效率，促进自我发展。 三、课程建设：为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程，促进我市各省级学校选修课程（群）开发，为省级评比做好推荐工作，决定每年组织绍兴市精品选修课程及特色课程群评比，各项目评比每年一次。 四、学科教研：通过本项目的实施，达成“四个了解”：一是了解摸清各层次教师专业发展与教育需求，为开发实施教师教育实践课程提供依据；二是了解分析学校课程教学管理问题，为课程教学改革提出富有针对性、建设性的意见；三是了解学科任课教师教学与管理的问题，了解学生学习与综合素质问题，为制定“学科教学改革行动计划”提供依据；四是对市直高中职初教师提供专业支持。	效益指标	可持续影响	获奖教师5年内公开课次数（人均）	≥	1	次	30						0	0
绍兴市教育科学研究院	学科研究专项	一、市中小学德育案例征集与研讨活动；1、增强教师全员育人、全科育人的意识；2、转变教师育人观念；3、提升学生发展核心素养；4、服务教育教学质量的提升 二、教学评比：为全面推进素质教育，转变育人模式，提高我市基础教育教学质量和中小学教师队伍的专业水平，总结与推广课程和教学改革研究成果。通过该项目的实施，旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识，探索、优化教学方式，提高教学效率，促进自我发展。 三、课程建设：为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程，促进我市各省级学校选修课程（群）开发，为省级评比做好推荐工作，决定每年组织绍兴市精品选修课程及特色课程群评比，各项目评比每年一次。 四、学科教研：通过本项目的实施，达成“四个了解”：一是了解摸清各层次教师专业发展与教育需求，为开发实施教师教育实践课程提供依据；二是了解分析学校课程教学管理问题，为课程教学改革提出富有针对性、建设性的意见；三是了解学科任课教师教学与管理的问题，了解学生学习与综合素质问题，为制定“学科教学改革行动计划”提供依据；四是对市直高中职初教师提供专业支持。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		一、市中小学德育案例征集与研讨活动；1、增强教师全员育人、全科育人的意识；2、转变教师育人观念；3、提升学生发展核心素养；4、服务教育教学质量的提升 二、教学评比：为全面推进素质教育，转变育人模式，提高我市基础教育教学质量和中小学教师队伍的专业水平，总结与推广课程和教学改革研究成果。通过该项目的实施，旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识，探索、优化教学方式，提高教学效率，促进自我发展。 三、课程建设：为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程，促进我市各省级学校选修课程（群）开发，为省级评比做好推荐工作，决定每年组织绍兴市精品选修课程及特色课程群评比，各项目评比每年一次。 四、学科教研：通过本项目的实施，达成“四个了解”：一是了解摸清各层次教师专业发展与教育需求，为开发实施教师教育实践课程提供依据；二是了解分析学校课程教学管理问题，为课程教学改革提出富有针对性、建设性的意见；三是了解学科任课教师教学与管理的问题，了解学生学习与综合素质问题，为制定“学科教学改革行动计划”提供依据；四是对市直高中职初教师提供专业支持。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10						0	0
绍兴市教育科学研究院	市教坛新秀评审（结转）																				100	0	0		
绍兴市教育科学研究院	市教坛新秀评审（结转）	目标1：提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。目标2：推动绍兴市教育教学高质量发展。目标3：促进绍兴市区域及学校教育均衡优质发展。	产出指标	数量指标	完成评审次数	=	1	次	50		目标1：提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。目标2：推动绍兴市教育教学高质量发展。目标3：促进绍兴市区域及学校教育均衡优质发展。	产出指标	数量指标	完成评审次数	=	1	次	50			15.674	5.0735			
绍兴市教育科学研究院	市教坛新秀评审（结转）	目标1：提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。目标2：推动绍兴市教育教学高质量发展。目标3：促进绍兴市区域及学校教育均衡优质发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		目标1：提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。目标2：推动绍兴市教育教学高质量发展。目标3：促进绍兴市区域及学校教育均衡优质发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0			
绍兴市教育科学研究院	市教坛新秀评审（结转）	目标1：提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。目标2：推动绍兴市教育教学高质量发展。目标3：促进绍兴市区域及学校教育均衡优质发展。	效益指标	可持续影响	项目完成年限	=	1	年	30		目标1：提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。目标2：推动绍兴市教育教学高质量发展。目标3：促进绍兴市区域及学校教育均衡优质发展。	效益指标	可持续影响	项目完成年限	=	1	年	30			0	0			
绍兴市教育科学研究院	市教坛新秀评审（结转）	目标1：提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。目标2：推动绍兴市教育教学高质量发展。目标3：促进绍兴市区域及学校教育均衡优质发展。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		目标1：提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。目标2：推动绍兴市教育教学高质量发展。目标3：促进绍兴市区域及学校教育均衡优质发展。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0			
绍兴市教育科学研究院	办公场所维修项目																				100	0	0		
绍兴市教育科学研究院	办公场所维修项目	提升研究院办公场所：四五两楼卫生间与茶水间，五楼36间办公室与文印室，会议室等办公环境，保证各办公室又去向牌，教室窗台玻璃清洗。	产出指标	数量指标	修缮办公室、教室数量	≥	10	间	50		提升研究院办公场所：四五两楼卫生间与茶水间，五楼36间办公室与文印室，会议室等办公环境，保证各办公室又去向牌，教室窗台玻璃清洗。	产出指标	数量指标	修缮办公室、教室数量	≥	10	间	50			58	0			
绍兴市教育科学研究院	办公场所维修项目	提升研究院办公场所：四五两楼卫生间与茶水间，五楼36间办公室与文印室，会议室等办公环境，保证各办公室又去向牌，教室窗台玻璃清洗。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		提升研究院办公场所：四五两楼卫生间与茶水间，五楼36间办公室与文印室，会议室等办公环境，保证各办公室又去向牌，教室窗台玻璃清洗。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			0	0			
绍兴市教育科学研究院	办公场所维修项目	提升研究院办公场所：四五两楼卫生间与茶水间，五楼36间办公室与文印室，会议室等办公环境，保证各办公室又去向牌，教室窗台玻璃清洗。	效益指标	可持续影响	装修使用年限	≥	5	年	30		提升研究院办公场所：四五两楼卫生间与茶水间，五楼36间办公室与文印室，会议室等办公环境，保证各办公室又去向牌，教室窗台玻璃清洗。	效益指标	可持续影响	装修使用年限	≥	5	年	30			0	0			

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育科学研究院	办公场所维修项目	提升研究院办公场所：四五两楼卫生间与茶水间，五楼36间办公室与文印室，会议室等办公环境，保证各办公室又去向牌，教室窗玻璃多，都能照光在桌椅上用	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		提升研究院办公场所：四五两楼卫生间与茶水间，五楼36间办公室与文印室，会议室等办公环境，保证各办公室又去向牌，教室窗玻璃多，都能照光在桌椅上用	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育科学研究院	教师发展专项								100											100	0	0
绍兴市教育科学研究院	教师发展专项	提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、培养一批省内具有一定影响的合唱指挥，鼓励教师积极指导学生合唱团队，加强提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。	产出指标	数量指标	集训次数	≥	20	次	50		提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、培养一批省内具有一定影响的合唱指挥，鼓励教师积极指导学生合唱团队，加强提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。	产出指标	数量指标	集训次数	≥	20	次	50		20.36	9.26	
绍兴市教育科学研究院	教师发展专项	提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、培养一批省内具有一定影响的合唱指挥，鼓励教师积极指导学生合唱团队，加强提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、培养一批省内具有一定影响的合唱指挥，鼓励教师积极指导学生合唱团队，加强提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育科学研究院	教师发展专项	提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、培养一批省内具有一定影响的合唱指挥，鼓励教师积极指导学生合唱团队，加强提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。	效益指标	可持续影响	成果产出	≥	1	项	30		提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、培养一批省内具有一定影响的合唱指挥，鼓励教师积极指导学生合唱团队，加强提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。	效益指标	可持续影响	成果产出	≥	1	项	30		0	0	
绍兴市教育科学研究院	教师发展专项	提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、培养一批省内具有一定影响的合唱指挥，鼓励教师积极指导学生合唱团队，加强提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、培养一批省内具有一定影响的合唱指挥，鼓励教师积极指导学生合唱团队，加强提升专业技能，参加公益活动，创建学科特色。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育科学研究院	教师基本功比武								100											100	0	0
绍兴市教育科学研究院	教师基本功比武	目标1：提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2：推动市直普高教育高质量发展。 目标3：促进市直普高均衡优质发展。	产出指标	数量指标	考试次数	≥	20	次	50		目标1：提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2：推动市直普高教育高质量发展。 目标3：促进市直普高均衡优质发展。	产出指标	数量指标	考试次数	≥	20	次	50		65.805	21.935	
绍兴市教育科学研究院	教师基本功比武	目标1：提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2：推动市直普高教育高质量发展。 目标3：促进市直普高均衡优质发展。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		目标1：提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2：推动市直普高教育高质量发展。 目标3：促进市直普高均衡优质发展。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育科学研究院	教师基本功比武	目标1：提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2：推动市直普高教育高质量发展。 目标3：促进市直普高均衡优质发展。	效益指标	可持续影响	结果有效时间	=	1	年	30		目标1：提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2：推动市直普高教育高质量发展。 目标3：促进市直普高均衡优质发展。	效益指标	可持续影响	结果有效时间	=	1	年	30		0	0	
绍兴市教育科学研究院	教师基本功比武	目标1：提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2：推动市直普高教育高质量发展。 目标3：促进市直普高均衡优质发展。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		目标1：提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2：推动市直普高教育高质量发展。 目标3：促进市直普高均衡优质发展。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育科学研究院	教科研管理专项								100											100	0	0
绍兴市教育科学研究院	教科研管理专项	规范和优化绍兴市教科研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教科研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科研干部培训调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文（课题）全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科研主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	数量指标	软件系统数量	=	1	套	30		规范和优化绍兴市教科研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教科研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科研干部培训调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文（课题）全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科研主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	数量指标	软件系统数量	=	1	套	30		59.925	28.725	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市教育科学研究院	教研管理专项	规范和优化绍兴市教研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科研骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文（课题）全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科研主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	质量指标	评审全过程电子化程度	≥	90	%	20		规范和优化绍兴市教研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科研骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文（课题）全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科研主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	质量指标	评审全过程电子化程度	≥	90	%	20	0	0	
绍兴市教育科学研究院	教研管理专项	规范和优化绍兴市教研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科研骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文（课题）全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科研主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		规范和优化绍兴市教研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科研骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文（课题）全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科研主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	
绍兴市教育科学研究院	教研管理专项	规范和优化绍兴市教研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科研骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文（课题）全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科研主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	效益指标	可持续影响	系统使用时间	≥	4	年	30		规范和优化绍兴市教研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科研骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文（课题）全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科研主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	效益指标	可持续影响	系统使用时间	≥	4	年	30	0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市教育科学研究院	教科研管理专项	规范和优化绍兴市教科研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教科研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文(课题)全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员信息管理及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		规范和优化绍兴市教科研管理和培训工作，促进教师教研水平的提高，提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平；市级课题评审按时保质保量完成，做到零投诉；教科研培训提高针对性和实效性，学员满意率达90%以上；本院研修人员的课题研究按时保质完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文(课题)全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	0	0			
绍兴市教育科学研究院	中小学教师培训项目								100											100	0	0	
绍兴市教育科学研究院	中小学教师培训项目	通过培训感受所从事职业的伟大与职业崇高，使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感，提升教师师德素养，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训，给教师搭建一个好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点，遵循教师成长规律，统筹规划各级各类教师队伍建设，大力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍，为全面实现教育现代化提供人才支撑。	产出指标	数量指标	培训人数	≥	1200	人	50		通过培训感受所从事职业的伟大与职业崇高，使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感，提升教师师德素养，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训，给教师搭建一个好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点，遵循教师成长规律，统筹规划各级各类教师队伍建设，大力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍，为全面实现教育现代化提供人才支撑。	产出指标	数量指标	培训人数	≥	1200	人	50		82.034	33.972		
绍兴市教育科学研究院	中小学教师培训项目	通过培训感受所从事职业的伟大与职业崇高，使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感，提升教师师德素养，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训，给教师搭建一个好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点，遵循教师成长规律，统筹规划各级各类教师队伍建设，大力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍，为全面实现教育现代化提供人才支撑。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		通过培训感受所从事职业的伟大与职业崇高，使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感，提升教师师德素养，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训，给教师搭建一个好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点，遵循教师成长规律，统筹规划各级各类教师队伍建设，大力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍，为全面实现教育现代化提供人才支撑。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市教育科学研究院	中小学教师培训项目	通过培训感受所从事职业的伟大与职业崇高，使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感，提升教师师德素养，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训，给教师搭建一个好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点，遵循教师成长规律，统筹规划各级各类教师队伍建设，大力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍，为全面实现教育现代化提供人才支撑。	效益指标	可持续影响	持证上岗率	≥	95	%	30		通过培训感受所从事职业的伟大与职业崇高，使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感，提升教师师德素养，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训，给教师搭建一个好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点，遵循教师成长规律，统筹规划各级各类教师队伍建设，大力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍，为全面实现教育现代化提供人才支撑。	效益指标	可持续影响	持证上岗率	≥	95	%	30		0	0		
绍兴市教育科学研究院	中小学教师培训项目	通过培训感受所从事职业的伟大与职业崇高，使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感，提升教师师德素养，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训，给教师搭建一个好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点，遵循教师成长规律，统筹规划各级各类教师队伍建设，大力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍，为全面实现教育现代化提供人才支撑。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		通过培训感受所从事职业的伟大与职业崇高，使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感，提升教师师德素养，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训，给教师搭建一个好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点，遵循教师成长规律，统筹规划各级各类教师队伍建设，大力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍，为全面实现教育现代化提供人才支撑。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市教育科学研究院	购设备								100												50	0	0
绍兴市教育科学研究院	购设备	保障绍兴市教育教学办公生活条件，保障我院工作的正常进行，根据教育科学研究院单位职能，开展正常的业务指导和调研及学科教研活动。	产出指标	数量指标	设备购置数量	=	3	套	50			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		6.34	2.8		
绍兴市教育科学研究院	购设备	保障绍兴市教育教学办公生活条件，保障我院工作的正常进行，根据教育科学研究院单位职能，开展正常的业务指导和调研及学科教研活动。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	3	年	30		0	0		
绍兴市教育科学研究院	购设备	保障绍兴市教育教学办公生活条件，保障我院工作的正常进行，根据教育科学研究院单位职能，开展正常的业务指导和调研及学科教研活动。	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	3	年	30			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市教育科学研究院	购设备	保障绍兴市教育教学办公生活条件，保障我院工作的正常进行，根据教育科学研究院单位职能，开展正常的业务指导和调研及学科教研活动。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10												0	0	0
绍兴市教育科学研究院	教学业务指导管理								0												100	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育教学研究院	教学业务指导管理						0				1. 旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识,探索、优化教学方式,提高教学效率,促进自我发展。 2.为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程,促进我市各级学校选修课程开发,为省级评比做好推荐工作,决定每年组织绍兴市精品选修课程及学校、学科课程方案评比活动。其中,高中精品课程评比每年进行两次,义教精品课程评比、学校课程及学科课程评比每年进行各一次。 3.加强课程政策和课程标准、教学常规和教学改革、学业质量和教学评价、教师专业发展规律等领域的研究,为教育行政决策服务,为改进教学服务,为教师专业成长服务。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市教育教学研究院	教学业务指导管理						0				1. 旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识,探索、优化教学方式,提高教学效率,促进自我发展。 2.为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程,促进我市各级学校选修课程开发,为省级评比做好推荐工作,决定每年组织绍兴市精品选修课程及学校、学科课程方案评比活动。其中,高中精品课程评比每年进行两次,义教精品课程评比、学校课程及学科课程评比每年进行各一次。 3.加强课程政策和课程标准、教学常规和教学改革、学业质量和教学评价、教师专业发展规律等领域的研究,为教育行政决策服务,为改进教学服务,为教师专业成长服务。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市教育教学研究院	教学业务指导管理						0				1. 旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识,探索、优化教学方式,提高教学效率,促进自我发展。 2.为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程,促进我市各级学校选修课程开发,为省级评比做好推荐工作,决定每年组织绍兴市精品选修课程及学校、学科课程方案评比活动。其中,高中精品课程评比每年进行两次,义教精品课程评比、学校课程及学科课程评比每年进行各一次。 3.加强课程政策和课程标准、教学常规和教学改革、学业质量和教学评价、教师专业发展规律等领域的研究,为教育行政决策服务,为改进教学服务,为教师专业成长服务。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市教育教学研究院	教学业务指导管理						0				1. 旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识,探索、优化教学方式,提高教学效率,促进自我发展。 2.为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程,促进我市各级学校选修课程开发,为省级评比做好推荐工作,决定每年组织绍兴市精品选修课程及学校、学科课程方案评比活动。其中,高中精品课程评比每年进行两次,义教精品课程评比、学校课程及学科课程评比每年进行各一次。 3.加强课程政策和课程标准、教学常规和教学改革、学业质量和教学评价、教师专业发展规律等领域的研究,为教育行政决策服务,为改进教学服务,为教师专业成长服务。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市教育教学研究院	教育质量评价						0													100	0	0
绍兴市教育教学研究院	教育质量评价						0				提高效率,方法指导,全面评价,正确引导。 衡量学校办学质量,规范办学,指导学校教学和中长期发展,促进学生全面发展。 为深入实施综合实践活动,引导学生理论联系实际,学以致用,培养动手实践、合作探究的能力 能促进市直各学科的规范、优化发展,为师生的教学过程提供良好的评价环节,为	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市教育教学研究院	教育质量评价						0				提高效率,方法指导,全面评价,正确引导。 衡量学校办学质量,规范办学,指导学校教学和中长期发展,促进学生全面发展。 为深入实施综合实践活动,引导学生理论联系实际,学以致用,培养动手实践、合作探究的能力 能促进市直各学科的规范、优化发展,为师生的教学过程提供良好的评价环节,为	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育教学研究院	教育质量评价							0			提高效率,方法指导,全面评价,正确引导。 衡量学校办学质量,规范办学,指导学校教学和中长期发展,促进学生全面发展。 为深入实施综合实践活动,引导学生理论联系实际,学以致用,培养动手实践、合作探究的能力	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市教育教学研究院	教育质量评价							0			提高效率,方法指导,全面评价,正确引导。 衡量学校办学质量,规范办学,指导学校教学和中长期发展,促进学生全面发展。 为深入实施综合实践活动,引导学生理论联系实际,学以致用,培养动手实践、合作探究的能力	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育教学研究院	综合业务管理							0												100	0	0
绍兴市教育教学研究院	综合业务管理							0			基本保障绍兴市教育院教职工办公生活条件,保障我院各项工作的正常进行;完成教育教学研究院单位职能,开展正常的业务指导和调研及学科考试质量分析、	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市教育教学研究院	综合业务管理							0			基本保障绍兴市教育院教职工办公生活条件,保障我院各项工作的正常进行;完成教育教学研究院单位职能,开展正常的业务指导和调研及学科考试质量分析、	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市教育教学研究院	综合业务管理							0			基本保障绍兴市教育院教职工办公生活条件,保障我院各项工作的正常进行;完成教育教学研究院单位职能,开展正常的业务指导和调研及学科考试质量分析、	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市教育教学研究院	综合业务管理							0			基本保障绍兴市教育院教职工办公生活条件,保障我院各项工作的正常进行;完成教育教学研究院单位职能,开展正常的业务指导和调研及学科考试质量分析、	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市教育教学研究院	教师发展							0												100	0	0
绍兴市教育教学研究院	教师发展							0			一.给教师搭建一个良好的学习、交流的平台。合格者确认2020年专业发展32学分 二.通过用身边人讲身边事邀请“最美教师”展示教育情怀、邀请德育专家作报告等方式,让广大教师感受所从事职业的伟大与职业的崇高,使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感;提升教师师德素养。 三.1.开展师德教育和法制教育,增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 2.了解课改背景,熟悉任教学科的课程标准、教材、教学常规和微格技能,掌握基本的教育教学组织方式,加强对任教学科本体性知识的梳理。 3.指导新教师了解和掌握班主任工作基本原理,并运用教育心理学知识开展班级工作。 4.指导新教师根据自身特点制定个人专业发展计划,自觉追求专业发展,提高专业水平 四.分学科对教师的阅读进行考核,合格者确认2020年专业发展12学分。 五.通过多种形式开展班主任全员培训,促进班主任转变教育思想和观念,掌握现代教育理论,树立爱心意识、服务意识和责任意识,从而提高班主任教师队伍的专业化水平,努力建设一支拥有较强的实践能力和专业化的班主任队伍。 六.通过多种形式开展市直高中学校干部的	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市教育研究院	教师发展								0		<p>一.给教师搭建一个好的学习、交流的平台。合格者确认2020年专业发展32学分</p> <p>二.通过用身边人讲身边事邀请“最美教师”展示教育情怀、邀请德育专家作报告等方式，让广大教师感受从事职业的伟大与职业的崇高。使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感；提升教师师德素养。</p> <p>三.1.开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 2.了解课改改考背景，熟悉任教学科的课程标准、教材、教学常规和微格技能，掌握基本的教育教学组织方式，加强对任教学科本体性知识的梳理。 3.指导新教师了解和掌握班主任工作基本原理，并运用教育心理学知识开展班级工作。 4.指导新教师根据自身特点制定个人专业发展计划，自觉追求专业发展，提高专业水平</p> <p>四.分学科对教师的阅读进行考核，合格者确认2020年专业发展12学分。</p> <p>五.通过多种形式开展班主任全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力和专业化的班主任队伍。</p> <p>六.通过多种形式开展市直高中学校干部的一</p>	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市教育研究院	教师发展								0		<p>一.给教师搭建一个好的学习、交流的平台。合格者确认2020年专业发展32学分</p> <p>二.通过用身边人讲身边事邀请“最美教师”展示教育情怀、邀请德育专家作报告等方式，让广大教师感受从事职业的伟大与职业的崇高。使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感；提升教师师德素养。</p> <p>三.1.开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 2.了解课改改考背景，熟悉任教学科的课程标准、教材、教学常规和微格技能，掌握基本的教育教学组织方式，加强对任教学科本体性知识的梳理。 3.指导新教师了解和掌握班主任工作基本原理，并运用教育心理学知识开展班级工作。 4.指导新教师根据自身特点制定个人专业发展计划，自觉追求专业发展，提高专业水平</p> <p>四.分学科对教师的阅读进行考核，合格者确认2020年专业发展12学分。</p> <p>五.通过多种形式开展班主任全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力和专业化的班主任队伍。</p> <p>六.通过多种形式开展市直高中学校干部的</p>	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文《课题》全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	质量指标	评审全过程电子化程度	≥	90	%	20								0		0	0	0	
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文《课题》全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10									0		0	0	
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文《课题》全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	效益指标	可持续影响	系统使用时间	≥	5	年	30									0		0	0	
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文《课题》全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10									0		0	0	
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统								100									0		0	0	
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文《课题》全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	数量指标	软件系统数	=	1	套	30									0		30	0	
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文《课题》全过程的电子化管理，解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象，节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节，实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务，助力科研诚信体系建设；实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置，根除评审不公平的问题。方便教师、专家和教研员的工作。	产出指标	质量指标	评审电子化程度	≥	90	%	20										0		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文(课题)全过程的电子化管理,解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象,节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节,实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务,助力科研诚信体系建设;实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置,根除评审不公平的问题。方便教师、专家和研究员的工作。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10									0		0	0
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文(课题)全过程的电子化管理,解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象,节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节,实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务,助力科研诚信体系建设;实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置,根除评审不公平的问题。方便教师、专家和研究员的工作。	效益指标	可持续影响	系统使用时间	≥	5	年	30									0		0	0
绍兴市教育教学研究院	绍兴市论文课题评审系统	1、实现教师论文(课题)全过程的电子化管理,解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象,节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科、老师、教科室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节,实现论文管理信息化、网络化。 3、基于评奖结果线上进行获奖结果通知及颁发电子奖状。 4、提供批量相似性检测查重服务,助力科研诚信体系建设;实现评审专家的智能匹配和打分权重的自定义设置,根除评审不公平的问题。方便教师、专家和研究员的工作。	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10									0		0	0
绍兴市教育教学研究院	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室								100									100		0	0
绍兴市教育教学研究院	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	1: 开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2: 学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3: 青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	产出指标	数量指标	名师工作室数量	=	6	个	50		1: 开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2: 学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3: 青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	产出指标	数量指标	名师工作室数量	=	6	个	50		12	12
绍兴市教育教学研究院	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	1: 开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2: 学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3: 青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		1: 开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2: 学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3: 青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市教育教学研究院	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	1: 开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2: 学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3: 青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	效益指标	可持续影响	项目持续时间	=	1	年	30		1: 开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2: 学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3: 青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	效益指标	可持续影响	项目持续时间	=	1	年	30		0	0
绍兴市教育教学研究院	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	1: 开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2: 学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3: 青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		1: 开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2: 学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3: 青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育教学研究室																				0	0
绍兴市职业教育教学研究室	教研管理								100									100		0	0
绍兴市职业教育教学研究室	教研管理	通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	产出指标	数量指标	教研研评项目数	≥	20	个	50		通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	产出指标	数量指标	教研研评项目数	≥	20	个	50		42.32	8.99
绍兴市职业教育教学研究室	教研管理	通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市职业教育教学研究室	教研管理	通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	效益指标	可持续影响	师生比赛获奖率	≥	50	%	30		通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	效益指标	可持续影响	师生比赛获奖率	≥	50	%	30		0	0
绍兴市职业教育教学研究室	教研管理	通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育教学研究室	师生技能专项								100									100		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市职业教育教学研究	师生技能专项	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅	产出指标	数量指标	比赛开展数量	≥	30	个	50		以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅	产出指标	数量指标	比赛开展数量	≥	30	个	50		18	6	
绍兴市职业教育教学研究	师生技能专项	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	师生技能专项	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅	效益指标	可持续影响	项目持续时间	=	1	年	30		以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅	效益指标	可持续影响	项目持续时间	=	1	年	30		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	师生技能专项	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	面向人人统测								100											100	0	0
绍兴市职业教育教学研究	面向人人统测	通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名	产出指标	数量指标	统测学生人数	≥	10000	人	50		通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名	产出指标	数量指标	统测学生人数	≥	10000	人	50		10.538	5.268	
绍兴市职业教育教学研究	面向人人统测	通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	面向人人统测	通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名	效益指标	可持续影响	成绩分析参数数	≥	10	个	30		通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名	效益指标	可持续影响	成绩分析参数数	≥	10	个	30		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	面向人人统测	通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	师生技能竞赛								100											100	0	0
绍兴市职业教育教学研究	师生技能竞赛	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高	产出指标	数量指标	比赛项目数	≥	30	个	50		以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高	产出指标	数量指标	比赛项目数	≥	30	个	50		45.623	23.523	
绍兴市职业教育教学研究	师生技能竞赛	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	师生技能竞赛	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高	效益指标	可持续影响	比赛获奖率	≥	50	%	30		以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高	效益指标	可持续影响	比赛获奖率	≥	50	%	30		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	师生技能竞赛	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	结构化、融合式、跨界型,中职“1+4+N”教学创新团队建设的研究与实践								100											100	0	0
绍兴市职业教育教学研究	结构化、融合式、跨界型,中职“1+4+N”教学创新团队建设的研究与实践	完成申报课题研究,结题后一年内需鉴定后出版提交著作1套	产出指标	数量指标	完成课题研究	=	1	项	50	50	完成2022年专家讲座咨询,设备购置等计划	产出指标	数量指标	完成课题研究	=	1	项	50		37.285	18.285	
绍兴市职业教育教学研究	结构化、融合式、跨界型,中职“1+4+N”教学创新团队建设的研究与实践	完成申报课题研究,结题后一年内需鉴定后出版提交著作1套	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		完成2022年专家讲座咨询,设备购置等计划	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	结构化、融合式、跨界型,中职“1+4+N”教学创新团队建设的研究与实践	完成申报课题研究,结题后一年内需鉴定后出版提交著作1套	效益指标	社会效益	形成著作数量	≥	1	套	15		完成2022年专家讲座咨询,设备购置等计划	效益指标	社会效益	形成著作数量	≥	1	套	15		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	结构化、融合式、跨界型,中职“1+4+N”教学创新团队建设的研究与实践	完成申报课题研究,结题后一年内需鉴定后出版提交著作1套	效益指标	可持续影响	课题时效	=	4	年	15		完成2022年专家讲座咨询,设备购置等计划	效益指标	可持续影响	课题时效	=	4	年	15		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	结构化、融合式、跨界型,中职“1+4+N”教学创新团队建设的研究与实践	完成申报课题研究,结题后一年内需鉴定后出版提交著作1套	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10		完成2022年专家讲座咨询,设备购置等计划	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育教学研究	教育质量评价								0											100	0	0
绍兴市职业教育教学研究	教育质量评价								0		为提高职业教育办学水平和内涵发展,提升中职教师教学能力和教学质量,将开展一系列中职教师教学能力和学生职业能力比赛。以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高中职学生高考本科率。以“面向人人”为抓手,提升职业学校教学质量和办学水平,让更多的学生能够升入高职院校,进一步提升中职学校人才培养目标	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市职业教育教育教研室	师生技能竞赛1	以赛促职业教育内涵提升为宗旨, 各类师生技能比赛都将通过层层选拔, 争取在全省, 甚至全国比赛中获得好成绩, 其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措, 来提高	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10									0		0	0		
绍兴市职业教育教育教研室	师生技能竞赛1	以赛促职业教育内涵提升为宗旨, 各类师生技能比赛都将通过层层选拔, 争取在全省, 甚至全国比赛中获得好成绩, 其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措, 来提高	效益指标	可持续影响	比赛获奖率	≥	50	%	30									0		0	0		
绍兴市职业教育教育教研室	师生技能竞赛1	以赛促职业教育内涵提升为宗旨, 各类师生技能比赛都将通过层层选拔, 争取在全省, 甚至全国比赛中获得好成绩, 其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措, 来提高	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10									0		0	0		
绍兴市职业教育教育教研室	教研管理1								100											0	0		
绍兴市职业教育教育教研室	教研管理1	通过课题、优质课、和论文评比, 促进职业教育三教改革, 提升中职教师教研能力, 扎实提升教师课堂教学基本功, 促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实, 切实提升中职教育教学质量。	产出指标	数量指标	教研评比项目数	≥	20	个	50									0		24.34	0		
绍兴市职业教育教育教研室	教研管理1	通过课题、优质课、和论文评比, 促进职业教育三教改革, 提升中职教师教研能力, 扎实提升教师课堂教学基本功, 促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实, 切实提升中职教育教学质量。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10									0		0	0		
绍兴市职业教育教育教研室	教研管理1	通过课题、优质课、和论文评比, 促进职业教育三教改革, 提升中职教师教研能力, 扎实提升教师课堂教学基本功, 促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实, 切实提升中职教育教学质量。	效益指标	可持续影响	师生比赛获奖率	≥	50	%	30									0		0	0		
绍兴市职业教育教育教研室	教研管理1	通过课题、优质课、和论文评比, 促进职业教育三教改革, 提升中职教师教研能力, 扎实提升教师课堂教学基本功, 促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实, 切实提升中职教育教学质量。	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10									0		0	0		
绍兴市职业教育教育教研室	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室								100											100	0	0	
绍兴市职业教育教育教研室	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	1: 通过中职语文课程标准的学习, 引导工作室团队成果用好课标, 努力开展专题教学资源, 并用于日常教学, 通过公开课、说课比赛等形式来展示成果。2: 继续开展“中职学校跨界融合发展共同体培育中职学生核心素养”的浙江省教学成果奖孵化项目的研究与实践, 争取该项目在2020年能省成果奖。3: 通过听课、评课、磨课等活动发挥名师工作室成员在各级各类教研活动中的专业示范与教研引领作用。	产出指标	数量指标	名师工作室数量	=	1	个	50			产出指标	数量指标	名师工作室数量	=	1	个	50		2	2	0	0
绍兴市职业教育教育教研室	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	1: 通过中职语文课程标准的学习, 引导工作室团队成果用好课标, 努力开展专题教学资源, 并用于日常教学, 通过公开课、说课比赛等形式来展示成果。2: 继续开展“中职学校跨界融合发展共同体培育中职学生核心素养”的浙江省教学成果奖孵化项目的研究与实践, 争取该项目在2020年能省成果奖。3: 通过听课、评课、磨课等活动发挥名师工作室成员在各级各类教研活动中的专业示范与教研引领作用。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	0	0
绍兴市职业教育教育教研室	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	1: 通过中职语文课程标准的学习, 引导工作室团队成果用好课标, 努力开展专题教学资源, 并用于日常教学, 通过公开课、说课比赛等形式来展示成果。2: 继续开展“中职学校跨界融合发展共同体培育中职学生核心素养”的浙江省教学成果奖孵化项目的研究与实践, 争取该项目在2020年能省成果奖。3: 通过听课、评课、磨课等活动发挥名师工作室成员在各级各类教研活动中的专业示范与教研引领作用。	效益指标	可持续影响	项目持续时间	=	1	年	30			效益指标	可持续影响	项目持续时间	=	1	年	30		0	0	0	0
绍兴市职业教育教育教研室	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	1: 通过中职语文课程标准的学习, 引导工作室团队成果用好课标, 努力开展专题教学资源, 并用于日常教学, 通过公开课、说课比赛等形式来展示成果。2: 继续开展“中职学校跨界融合发展共同体培育中职学生核心素养”的浙江省教学成果奖孵化项目的研究与实践, 争取该项目在2020年能省成果奖。3: 通过听课、评课、磨课等活动发挥名师工作室成员在各级各类教研活动中的专业示范与教研引领作用。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	0	0
绍兴市中等专业学校	2021人才专项(政策兑现)——名师工作室								100												0	0	
绍兴市中等专业学校	2021人才专项(政策兑现)——名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四各名师工作室资助	产出指标	数量指标	校级公开课	≥	2	节	25			产出指标	数量指标	校级公开课	≥	2	节	25		16	0	0	
绍兴市中等专业学校	2021人才专项(政策兑现)——名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四各名师工作室资助	产出指标	数量指标	发表论文	≥	2	篇	25			产出指标	数量指标	发表论文	≥	2	篇	25		0	0	0	
绍兴市中等专业学校	2021人才专项(政策兑现)——名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四各名师工作室资助	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	0	
绍兴市中等专业学校	2021人才专项(政策兑现)——名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四各名师工作室资助	效益指标	生态效益	提升社会事业发展水平	定性	提升	30				效益指标	生态效益	提升社会事业发展水平	定性	提升	30		0	0	0	0	
绍兴市中等专业学校	2021人才专项(政策兑现)——名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四各名师工作室资助	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	0	0
绍兴市中等专业学校	实训实施改造								100												100	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专新建桥梁工程	解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要。保障师生安全。	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	100	%	10		解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要。保障师生安全。	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	100	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专新建桥梁工程	解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要。保障师生安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要。保障师生安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专新建桥梁工程	解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要。保障师生安全。	效益指标	社会效益	方便出行,缓解交通情况	定性	安全有序		30		解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要。保障师生安全。	效益指标	社会效益	方便出行,缓解交通情况	定性	安全有序		30		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专新建桥梁工程	解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要。保障师生安全。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要。保障师生安全。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教师专项培训经费								100										100		0	0
绍兴市中等专业学校	教师专项培训经费	根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	产出指标	数量指标	会议(培训)参加人数	≥	300	人	25		根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	产出指标	数量指标	会议(培训)参加人数	≥	300	人	25		130	65	
绍兴市中等专业学校	教师专项培训经费	根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	产出指标	质量指标	培训合格率	≥	98	%	25		根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	产出指标	质量指标	培训合格率	≥	98	%	25		0	0	
绍兴市中等专业学校	教师专项培训经费	根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教师专项培训经费	根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	效益指标	社会效益	提升了**能力(提高了**水平)	定性	提升教育 教学能力		30		根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	效益指标	社会效益	提升了**能力(提高了**水平)	定性	提升教育 教学能力		30		0	0	
绍兴市中等专业学校	教师专项培训经费	根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10		根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》,认真做好学校专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设,以名师为引领,带动青年教师朝着省市级名师的方向发展,从而提高教师	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置								100										100		0	0
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	98	%	10		改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	数量指标	合同执行率	=	100	%	15		108.6	44	
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	数量指标	合同执行率	=	100	%	15		改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	98	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	10		改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		15		0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		15		改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	90	%	30		改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学办公设备								100										100		0	0
绍兴市中等专业学校	教学办公设备	保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	20		保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	产出指标	数量指标	设备交付率	≥	100	%	15		751.9	235.02	
绍兴市中等专业学校	教学办公设备	保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	产出指标	数量指标	设备交付率	≥	100	%	15		保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	20		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学办公设备	保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	15		保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	15		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学办公设备	保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学办公设备	保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	95	%	30		保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	95	%	30		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学办公设备	保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		保障师生教育教学需要,进一步优化和改善师生教学环境,根据学校年度预算安排项目	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1								100										100		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	产出指标	数量指标	★投资完成率	≥	100	%	20		提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	产出指标	数量指标	形象进度完成率	≥	100	%	20		5093	2133	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	产出指标	数量指标	形象进度完成率	≥	100	%	20		提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	产出指标	数量指标	★投资完成率	≥	100	%	20		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	产出指标	数量指标	★建筑面积	≥	29999	平方米	10		提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	产出指标	数量指标	★建筑面积	≥	29999	平方米	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	90	%	10		提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	效益指标	社会效益	★受益人数	≥	2000	人	10		提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	效益指标	社会效益	★受益人数	≥	2000	人	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	效益指标	可持续影响	预计正常使用年限	≥	50	年	10		提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	效益指标	可持续影响	预计正常使用年限	≥	50	年	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设						100									100			0	0
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。 绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务等	产出指标	数量指标	软/硬件采购数量	=	1	套	10	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。 绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务等	产出指标	数量指标	软/硬件采购数量	=	1	套	10	624.99	138.79	
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。 绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务等	产出指标	质量指标	系统验收合格率	=	98	%	15	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。 绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务等	产出指标	质量指标	政府采购率	=	100	%	15	0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务	产出指标	质量指标	政府采购率	=	100	%	15		项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务	产出指标	质量指标	系统验收合格率	=	98	%	15		0	0
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务	产出指标	时效性指标	业务处理及时性	=	100	%	10		项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务	产出指标	时效性指标	业务处理及时性	=	100	%	10		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务	效益指标	社会效益	数据共享率	=	95	%	30		项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和安全可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务	效益指标	社会效益	数据共享率	=	95	%	30		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接,兼顾教务、教学、移动端三大模块,为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果,促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念,规范教务管理工作。“互联网+”时代,教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理,应聚合学习过程和教育管理数据,为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持,实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程,构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库,完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据,消除信息孤岛,为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础;通过统一的身份识别和权限管理,实现灵活的用户授权,有效的工作职责分配和安全可信的访问控制;通过集成的信息门户,为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口,实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合,实现各种应用系统的无缝接入和集成,为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境,逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时,基于学分制教学管理自身需要,部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况:满足全校的师生的教学管理和使用,实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合,最大化优化教学、教研、管理和服务	满意度指标	服务对象满意度	用户使用满意度	≥	95	%	10		项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接,兼顾教务、教学、移动端三大模块,为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果,促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念,规范教务管理工作。“互联网+”时代,教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理,应聚合学习过程和教育管理数据,为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持,实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程,构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库,完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据,消除信息孤岛,为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础;通过统一的身份识别和权限管理,实现灵活的用户授权,有效的工作职责分配和安全可信的访问控制;通过集成的信息门户,为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口,实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合,实现各种应用系统的无缝接入和集成,为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境,逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时,基于学分制教学管理自身需要,部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。绩效情况:满足全校的师生的教学管理和使用,实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合,最大化优化教学、教研、管理和服务	满意度指标	服务对象满意度	用户使用满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	校园维修项目								100											0	0	
绍兴市中等专业学校	校园维修项目	校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	产出指标	数量指标	★投资完成率	≥	95	%	15		校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	产出指标	数量指标	★投资完成率	≥	95	%	15		220	90	
绍兴市中等专业学校	校园维修项目	校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	100	%	20		校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	100	%	20		0	0	
绍兴市中等专业学校	校园维修项目	校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	产出指标	时效性指标	工程按期完成率	≥	98	%	15		校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	产出指标	时效性指标	工程按期完成率	≥	98	%	15		0	0	
绍兴市中等专业学校	校园维修项目	校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	校园维修项目	校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	效益指标	社会效益	正常使用率	≥	98	%	15		校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	效益指标	社会效益	消除安全隐患数	≥	10	个/处	15		0	0	
绍兴市中等专业学校	校园维修项目	校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	效益指标	社会效益	消除安全隐患数量	≥	10	个/处	15		校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	效益指标	社会效益	正常使用率	≥	98	%	15		0	0	
绍兴市中等专业学校	校园维修项目	校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、实训、运动场馆	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	2021年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励								100											0	0	
绍兴市中等专业学校	2021年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	产出指标	数量指标	校级以上公开课	≥	2	节	25		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	产出指标	数量指标	校级以上公开课	≥	2	节	25		12	0	
绍兴市中等专业学校	2021年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	产出指标	数量指标	校级以上发表论文	≥	2	篇	25		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	产出指标	数量指标	校级以上发表论文	≥	2	篇	25		0	0	
绍兴市中等专业学校	2021年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	2021年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	效益指标	社会效益	教育事业发水平提升	定性	提升		30		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	效益指标	社会效益	教育事业发水平提升	定性	提升		30		0	0	
绍兴市中等专业学校	2021年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十二条社会事业高层次人才奖励	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费								115											0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共贏,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	合同执行率	=	100	%	10											0	180	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共贏,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	15											0	0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共贏,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		15											0	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)				
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	时效性指标	采购工作及及时性	定性	及时		10											0	0	0			
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10												0	0	0		
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	95	%	15												0	0	0		
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	效益指标	社会效益	业务保障能力提升情况	定性	提升		30												0	0	0		
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10												0	0	0		
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1								100												100	0	0		
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1	我校于1984年经浙江省人民政府批准建立,是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间,随着智能制造装备业的快速发展,传统的制造业面临着转型升级,企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求,培养更多优秀的专业技术人才,服务地方经济发展,在原址西面扩建教学用房,建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元,建筑面积29999m²,用地面积21212 m²,用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后,可供400名学生住宿,980名师生就餐;大约50间教室供学生开展常规课堂教学,大约40间实验室供学生实验实训用,大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	数量指标	软/硬件采购数量	=	1	套	10		我校于1984年经浙江省人民政府批准建立,是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间,随着智能制造装备业的快速发展,传统的制造业面临着转型升级,企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求,培养更多优秀的专业技术人才,服务地方经济发展,在原址西面扩建教学用房,建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元,建筑面积29999m²,用地面积21212 m²,用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后,可供400名学生住宿,980名师生就餐;大约50间教室供学生开展常规课堂教学,大约40间实验室供学生实验实训用,大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	数量指标	软/硬件采购数量	=	1	套	10						255	165
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1	我校于1984年经浙江省人民政府批准建立,是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间,随着智能制造装备业的快速发展,传统的制造业面临着转型升级,企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求,培养更多优秀的专业技术人才,服务地方经济发展,在原址西面扩建教学用房,建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元,建筑面积29999m²,用地面积21212 m²,用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后,可供400名学生住宿,980名师生就餐;大约50间教室供学生开展常规课堂教学,大约40间实验室供学生实验实训用,大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	质量指标	系统验收合格率	=	100	%	15		我校于1984年经浙江省人民政府批准建立,是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间,随着智能制造装备业的快速发展,传统的制造业面临着转型升级,企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求,培养更多优秀的专业技术人才,服务地方经济发展,在原址西面扩建教学用房,建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元,建筑面积29999m²,用地面积21212 m²,用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后,可供400名学生住宿,980名师生就餐;大约50间教室供学生开展常规课堂教学,大约40间实验室供学生实验实训用,大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	质量指标	政府采购率	=	95	%	15						0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1	我校于1984年经浙江省人民政府批准建立,是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间,随着智能制造装备业的快速发展,传统的制造业面临着转型升级,企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求,培养更多优秀的专业技术人才,服务地方经济发展,在原址西面扩建教学用房,建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元,建筑面积29999m²,用地面积21212 m²,用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后,可供400名学生住宿,980名师生就餐;大约50间教室供学生开展常规课堂教学,大约40间实验室供学生实验实训用,大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	质量指标	政府采购率	=	95	%	15		我校于1984年经浙江省人民政府批准建立,是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间,随着智能制造装备业的快速发展,传统的制造业面临着转型升级,企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求,培养更多优秀的专业技术人才,服务地方经济发展,在原址西面扩建教学用房,建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元,建筑面积29999m²,用地面积21212 m²,用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后,可供400名学生住宿,980名师生就餐;大约50间教室供学生开展常规课堂教学,大约40间实验室供学生实验实训用,大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	质量指标	系统验收合格率	=	100	%	15						0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效四级指标名称	总体绩效四级指标符号	总体绩效四级指标值	总体绩效四级指标单位	总体绩效四级指标权重	总体绩效四级指标备注	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效四级指标符号	年度绩效四级指标值	年度绩效四级指标单位	年度绩效四级指标权重	年度绩效四级指标备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1	我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m²，用地面积21212 m²，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	时效性指标	业务处理及时性	=	100	%	10			我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m²，用地面积21212 m²，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	时效性指标	业务处理及时性	=	100	%	10		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1	我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m²，用地面积21212 m²，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m²，用地面积21212 m²，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1	我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m²，用地面积21212 m²，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。	效益指标	社会效益	数据共享率	=	90	%	30			我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m²，用地面积21212 m²，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。	效益指标	社会效益	数据共享率	=	90	%	30		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1	我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m²，用地面积21212 m²，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。	满意度指标	服务对象满意度	用户使用满意度	≥	95	%	10			我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所以工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m²，用地面积21212 m²，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。	满意度指标	服务对象满意度	用户使用满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2	进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名师生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15			进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名师生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	100	%	15		1390.6	398.13
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2	进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名师生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	100	%	15			进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名师生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2	进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名师生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	20			进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名师生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	20		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2	进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名师生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名师生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费4	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	20		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	产出指标	数量指标	设备交付率	≥	100	%	15			0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费4	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	15		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	15			0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费4	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费4	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	90	%	30		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	90	%	30			0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费4	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后,每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后,也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1X考证,同时实现在计算机系统中进行考核评价	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	综合业务管理								0											160	0	0
绍兴市中等专业学校	综合业务管理								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和市教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	数量指标	采购项目完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市中等专业学校	综合业务管理								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和市教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	质量指标	项目验收合格率	≥	100	%	20			0	0
绍兴市中等专业学校	综合业务管理								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和市教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	时效性指标	按期完成率	≥	95	%	20			0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	综合业务管理								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	综合业务管理								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	20			0	0
绍兴市中等专业学校	综合业务管理								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市中等专业学校	综合业务管理								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0											180	0	0
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	数量指标	项目产出完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	20			0	0
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	政府采购规范		20			0	0
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	时效性指标	采购工作及及时性	定性	及时		20			0	0
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	效益指标	社会效益	提高学校核心竞争力	定性	提高公众影响		20			0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市中等专业学校	其他教育发展								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	教育发展建设服务								0											160	0	0
绍兴市中等专业学校	教育发展建设服务								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	数量指标	采购项目完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市中等专业学校	教育发展建设服务								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	20			0	0
绍兴市中等专业学校	教育发展建设服务								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	质量指标	程序规范性	定性	规范		20			0	0
绍兴市中等专业学校	教育发展建设服务								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	教育发展建设服务								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	效益指标	社会效益	保障学校教学活动正常开展	定性	保障学校教学活动正常开展		20			0	0
绍兴市中等专业学校	教育发展建设服务								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市中等专业学校	教育发展建设服务								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0											180	0	0
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0		据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	数量指标	采购项目完成率	≥	96	%	20			1	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0		据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	数量指标	项目产出完成率	≥	90	%	50			0	0
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0		据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	质量指标	项目完成合格率	=	100	%	20			0	0
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0		据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	时效性指标	完成项目及及时	定性	及时		20	完成项目按计划及时完成	0	0	
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0		据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0		据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	效益指标	社会效益	提升了**能力(提高了**水平)	定性			20	师生教育教学能力提升	0	0	
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0		据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	效益指标	可持续影响	使用持续影响年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市中等专业学校	师生人才培养								0		据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑								0											180	0	0
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	98	%	20			1	0
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	数量指标	项目产出完成率	≥	90	%	50			0	0
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑								0		根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省市经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满意	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	20			0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑										根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满	产出指标	时效性指标	设备项目完成及时	定性	及时	20					0	0
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑										根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0	
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑										根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	95	%	20			0	0	
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑										根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0	
绍兴市中等专业学校	条件保障与支撑										根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行										根据学校三定方案和学校各处室、专业系管理职能,全面贯彻党的教育方针,对照国家职业教育提质培优行动计划要求,紧紧围绕市委、市政府和教育局的各项决策部署,坚持党建引领、立德树人、深化改革,着力抓改革促提质、抓落实补短板、抓细节保平安,结合省经济产业发展形势和学校发展基础,积极开启省高水平学校和高水平专业建设新局面,办人民满								100		0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精神,结合学	产出指标	数量指标	合同执行率	=	100	%	15			根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精	产出指标	数量指标	合同执行率	=	100	%	15		74.1	74.1	
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精神,结合学	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	10			根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范	15			0	0	
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精神,结合学	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		15			根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精神,结合学	产出指标	时效性指标	采购工作及及时性	定性	及时		10			根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精	产出指标	时效性指标	采购工作及及时性	定性	及时					0	0
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精神,结合学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精神,结合学	效益指标	社会效益	业务保障能力提升情况	定性	明显提升		30			根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精	效益指标	社会效益	业务保障能力提升情况	定性	明显提升					0	0
绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精神,结合学	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10			根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	学生素质培养										提高学生素质,培养德智体美劳全面发展	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15			25	25	
绍兴市中等专业学校	学生素质培养	提高学生素质,培养德智体美劳全面发展。	产出指标	数量指标	★会议(培训)场次	≥	4	次/场	15			提高学生素质,培养德智体美劳全面发展	产出指标	数量指标	★会议(培训)场次	≥	4	次/场	15			0	0
绍兴市中等专业学校	学生素质培养	提高学生素质,培养德智体美劳全面发展。	产出指标	质量指标	培训合格率	≥	98	%	20			提高学生素质,培养德智体美劳全面发展	产出指标	质量指标	培训合格率	≥	98	%	20			0	0
绍兴市中等专业学校	学生素质培养	提高学生素质,培养德智体美劳全面发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			提高学生素质,培养德智体美劳全面发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			0	0
绍兴市中等专业学校	学生素质培养	提高学生素质,培养德智体美劳全面发展。	效益指标	社会效益	推动多元人才培养机制	定性	有效		15			提高学生素质,培养德智体美劳全面发展	效益指标	社会效益	推动多元人才培养机制	定性	有效					0	0
绍兴市中等专业学校	学生素质培养	提高学生素质,培养德智体美劳全面发展。	效益指标	可持续影响	学生体质和行为规范改善和提升	定性	提升		15			提高学生素质,培养德智体美劳全面发展	效益指标	可持续影响	学生体质和行为规范改善和提升	定性	提升					0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	学生素质培养	提高学生素质, 培养德智体美劳全面发展。	满意度指标	服务对象满意度	受益对象满意度	≥	95	%	10		提高学生素质, 培养德智体美劳全面发展	满意度指标	服务对象满意度	受益对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学运行费								100											0	0	
绍兴市中等专业学校	教学运行费	改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	25		改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	25		100	15	
绍兴市中等专业学校	教学运行费	改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	产出指标	质量指标	程序规范性	定性	规范		25		改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	产出指标	质量指标	程序规范性	定性	规范		25		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学运行费	改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学运行费	改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	30		改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	30		0	0	
绍兴市中等专业学校	教学运行费	改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年双高建设资金2								100											100	0	0
绍兴市中等专业学校	2022年双高建设资金2	本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	产出指标	数量指标	合同执行率	=	100	%	25		本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	产出指标	数量指标	合同执行率	=	100	%	25		150	28.02	
绍兴市中等专业学校	2022年双高建设资金2	本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	产出指标	时效性指标	采购工作及及时性	定性	及时		25		本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年双高建设资金2	本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	产出指标	时效性指标	采购工作及及时性	定性	及时		25		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年双高建设资金2	本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	效益指标	社会效益	推动教育改革	定性	推动教育提升		30		本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	效益指标	社会效益	推动教育改革	定性	推动教育提升		30		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年双高建设资金2	本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		本项目的实施, 为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台, 保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展, 是支撑校园主要应用系统正常运行的需求, 解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活, 最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障, 提升师生对数字校园生活的体验, 促进本校现代教育、教学质量。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室								100											100	0	0
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	产出指标	数量指标	校级公开课	≥	2	节	25		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	产出指标	数量指标	发表论文	≥	2	篇		25	4	4	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	产出指标	数量指标	发表论文	≥	2	篇	25		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	产出指标	数量指标	校级公开课	≥	2	节		25	0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	效益指标	生态效益	提升社会事业发展水平	定性	提升		30		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	效益指标	生态效益	提升社会事业发展水平	定性	提升		30		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四名条名师工作室资助	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励								100											100	0	0
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	产出指标	数量指标	校级以上公开课	≥	2	节	25		2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	产出指标	数量指标	校级以上论文	≥	2	篇		25	4	4	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	产出指标	数量指标	校级以上论文	≥	2	篇	25		2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	产出指标	数量指标	校级以上公开课	≥	2	节		25	0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	效益指标	社会效益	教育事业发展水平提升	定性	提升		30		2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	效益指标	社会效益	教育事业发展水平提升	定性	提升		30		0	0	
绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		2022年人才专项-高层次人才奖励, 2022年人才专项-高层次人才奖励	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)								100											100	0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	进一步提升学校办学条件, 助力学校跨入省内高水平职业学校行列, 为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才培养和智力支持, 项目完成后, 2250名师生开展教学、实验实训使用; 有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融, 同时实训基地的引领作用, 扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	合同执行率	≥	95	%	15		进一步提升学校办学条件, 助力学校跨入省内高水平职业学校行列, 为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才培养和智力支持, 项目完成后, 2250名师生开展教学、实验实训使用; 有效实现学校和企业经济效益与社会责任共融, 同时实训基地的引领作用, 扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	合同执行率	≥	95	%	15		110	107.38	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	20		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	20		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	98	%	15		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	98	%	15		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	效益指标	社会效益	提升学校硬件设施	定性	提升		15		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	效益指标	社会效益	提升学校硬件设施	定性	提升		15		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	效益指标	社会效益	推动教育改革	定性	有所推动		15		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	效益指标	社会效益	推动教育改革	定性	有所推动		15		0	0
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	96	%	10		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名學生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	96	%	10		0	0
绍兴市中等专业学校	学生资助补助	资助困难学生,确保应助尽助!	产出指标	质量指标	资金发放准确性	≥	100	%	20											0	0
绍兴市中等专业学校	学生资助补助	资助困难学生,确保应助尽助!	产出指标	质量指标	程序规范性	定性	规范		20											0	49.5
绍兴市中等专业学校	学生资助补助	资助困难学生,确保应助尽助!	产出指标	时效性指标	及时性	定性	及时		10											0	0
绍兴市中等专业学校	学生资助补助	资助困难学生,确保应助尽助!	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	98	%	10											0	0
绍兴市中等专业学校	学生资助补助	资助困难学生,确保应助尽助!	效益指标	社会效益	建档立卡	≥	100	%	30		建档立卡贫困户子女全程接受资助的比例									0	0
绍兴市中等专业学校	学生资助补助	资助困难学生,确保应助尽助!	满意度指标	服务对象满意度	受益对象满意度	≥	96	%	10											0	0
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金								100											100	0
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金	为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	95	%	15		为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	95	%	15		1200	260.98
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金	为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15		为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15		0	0
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金	为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	20		为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	100	%	20		0	0
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金	为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金	为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	10	年	30		为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	10	年	30		0	0
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金	为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工,以提高中职学生技能等级水平;满足装配式专业建设发展的需求,并在实训工程中得到广泛的应用	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金1								100											100	0
绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金1	本项目的实施,为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台,保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展;本项目的实施,是支撑校园主要应用系统正常运行的需求,解决教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活动;本项目的实施,最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障,提升师生对数字校园生活的体验,促进本校现代教育、教	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	10		本项目的实施,为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台,保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展;本项目的实施,是支撑校园主要应用系统正常运行的需求,解决教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活动;本项目的实施,最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障,提升师生对数字校园生活的体验,促进本校现代教育、教	产出指标	数量指标	软件配置完成率	≥	96	%	15		450	111

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	95	%	15		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	98	%	10		0	0		
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	98	%	10												0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	质量指标	设备验收通过率	≥	98	%	10		进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	96	%	10			0	57.443	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10												0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10												0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	90	%	30												0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	90	%	30												0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	96	%	10												0	0	
绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	96	%	10												0	0	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)								100												100	0	0
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)	省现代化学奖奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商,拟用于行政楼、西湖区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备采购。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	20		省现代化学奖奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商,拟用于行政楼、西湖区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备采购。	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15			30	20	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)	省现代化学奖奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商,拟用于行政楼、西湖区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备采购。	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15		省现代化学奖奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商,拟用于行政楼、西湖区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备采购。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	20			0	0	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)	省现代化学奖奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商,拟用于行政楼、西湖区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备采购。	产出指标	质量指标	系统验收通过率	≥	95	%	15		省现代化学奖奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商,拟用于行政楼、西湖区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备采购。	产出指标	质量指标	系统验收通过率	≥	95	%	15			0	0	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)	省现代化学奖奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商,拟用于行政楼、西湖区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备采购。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		省现代化学奖奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商,拟用于行政楼、西湖区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备采购。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10			0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)	省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	效益指标	可持续影响	系统正常使用年限	≥	5	年	30		省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	效益指标	可持续影响	系统正常使用年限	≥	5	年	30		0	0	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)	省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	96	%	10		省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	96	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金2(结转)								100											100	0	0
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金2(结转)	市教育局2021年“三名争创”奖教基金对我校挂牌省首批现代化学学校和省首批文明校园各奖励20、10万,要求用于学校建设,分配方案如下: 1.省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。 2.省文明校园奖励10万,拟用于采购办公电脑,目前教师办公电脑需更换的数量较多但已无库存,急需补充,经联系信息技术处,确认年前将报废一批电脑约70-80台,采购指标可用且无须电子政务办预审。	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	100	%	15		省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15		30	10	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金2(结转)	市教育局2021年“三名争创”奖教基金对我校挂牌省首批现代化学学校和省首批文明校园各奖励20、10万,要求用于学校建设,分配方案如下: 1.省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。 2.省文明校园奖励10万,拟用于采购办公电脑,目前教师办公电脑需更换的数量较多但已无库存,急需补充,经联系信息技术处,确认年前将报废一批电脑约70-80台,采购指标可用且无须电子政务办预审。	产出指标	数量指标	★合同执行率	≥	100	%	15		省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	100	%	15		0	0	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金2(结转)	市教育局2021年“三名争创”奖教基金对我校挂牌省首批现代化学学校和省首批文明校园各奖励20、10万,要求用于学校建设,分配方案如下: 1.省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。 2.省文明校园奖励10万,拟用于采购办公电脑,目前教师办公电脑需更换的数量较多但已无库存,急需补充,经联系信息技术处,确认年前将报废一批电脑约70-80台,采购指标可用且无须电子政务办预审。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	20		省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	20		0	0	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金2(结转)	市教育局2021年“三名争创”奖教基金对我校挂牌省首批现代化学学校和省首批文明校园各奖励20、10万,要求用于学校建设,分配方案如下: 1.省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。 2.省文明校园奖励10万,拟用于采购办公电脑,目前教师办公电脑需更换的数量较多但已无库存,急需补充,经联系信息技术处,确认年前将报废一批电脑约70-80台,采购指标可用且无须电子政务办预审。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	98	%	10		省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	98	%	10		0	0	
绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金2(结转)	市教育局2021年“三名争创”奖教基金对我校挂牌省首批现代化学学校和省首批文明校园各奖励20、10万,要求用于学校建设,分配方案如下: 1.省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。 2.省文明校园奖励10万,拟用于采购办公电脑,目前教师办公电脑需更换的数量较多但已无库存,急需补充,经联系信息技术处,确认年前将报废一批电脑约70-80台,采购指标可用且无须电子政务办预审。	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	100	%	15		省现代化学学校奖励20万元,用于建设双高项目管理平台;剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步研商,拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购,以进一步加强安全管理,该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万,用于电脑设备构建	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	100	%	15		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市中等专业学校	2021年内涵提升工程(结转)	根据市内涵建设任务和评价要求,认真做好学校市内涵项目建设,保证市内涵所有项目均能顺利通过考核,争取进入优良行列,促进学校整体发展。 2021年重点做好市内涵的整体建设任务有序推进、完成本年度建设任务的整理,做好各项目的总结和阶段性成果案例的提炼总结。	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	95	%	30									0		0	0
绍兴市中等专业学校	2021年内涵提升工程(结转)	根据市内涵建设任务和评价要求,认真做好学校市内涵项目建设,保证市内涵所有项目均能顺利通过考核,争取进入优良行列,促进学校整体发展。 2021年重点做好市内涵的整体建设任务有序推进、完成本年度建设任务的整理,做好各项目的总结和阶段性成果案例的提炼总结。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10									0		0	0
绍兴市教育发展中心																				0	0
绍兴市教育发展中心	网络租赁								100									100		0	0
绍兴市教育发展中心	网络租赁	确保市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	产出指标	数量指标	线路租用(维护)数量	≥	10	条	10	当年租用(维护)网络线路条数。	确保2022年市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	产出指标	数量指标	线路租用(维护)数量	≥	10	条	10		28.74	28.74
绍兴市教育发展中心	网络租赁	确保市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	产出指标	质量指标	稳定性	≥	95	%	20	网络稳定性大于95%	确保2022年市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	产出指标	质量指标	网速	≥	1	GB	20	网络1-2G	0	0
绍兴市教育发展中心	网络租赁	确保市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	产出指标	质量指标	网速	≥	1	GB	20	网速1-2G	确保2022年市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	产出指标	质量指标	稳定性	≥	95	%	20	网络稳定性大于95%	0	0
绍兴市教育发展中心	网络租赁	确保市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	确保2022年市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	0	0
绍兴市教育发展中心	网络租赁	确保市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	效益指标	社会效益	提升教育管理公共服务能力	定性	显著		30	项目实施对提升教育管理公共服务能力的作用显著。	确保2022年市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	效益指标	社会效益	提升教育管理公共服务能力	定性	显著		30	项目实施对提升教育管理公共服务能力的作用显著。	0	0
绍兴市教育发展中心	网络租赁	确保市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	满意度指标	服务对象满意度	使用者满意度	≥	95	%	10	网络使用者满意度	确保2022年市直教育系统网络畅通及信息安全,保障教学工作顺利开展。	满意度指标	服务对象满意度	使用者满意度	≥	95	%	10	网络使用者满意度	0	0
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护								100									100		0	0
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	数量指标	机房各类系统维护次数	≥	10	次	10	解决网络运行中的故障定期开展基本系统维护工作。	2022年将有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	数量指标	市直学校网站访问量	≥	3000	日均人次	10	市直学校网站使用频率。	27	27
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	数量指标	市直学校网站访问量	≥	3000	日均人次	10	市直学校网站使用频率。	2022年将有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	数量指标	机房各类系统维护次数	≥	10	次	10	解决网络运行中的故障定期开展基本系统维护工作次数	0	0
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	质量指标	非正常停机率	≤	0.1	%	20	系统出故障时间占总运行时间的比率(反向指标)。	2022年将有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	质量指标	非正常停机率	≤	0.1	%	20	系统出故障时间占总运行时间的比率(反向指标)	0	0
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	时效性指标	故障排除速度	≤	1	小时	10	响应系统故障并修复时间是否符合规范要求。	2022年将有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	时效性指标	故障排除速度	≤	1	小时	10	响应系统故障并修复时间是否符合规范要求	0	0
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	2022年将有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	有效地推进全市教育信息化各项工作, 确保教育网络、系统、网站运行及安全。	效益指标	经济效益	数据共享率	≥	80	%	30	网络数据共享率	2022年将有效地推进全市教育信息化各项工作, 确保教育网络、系统、网站运行及安全。	效益指标	经济效益	数据共享率	≥	80	%	30	网络数据共享率	0	0	
绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	有效地推进全市教育信息化各项工作, 确保教育网络、系统、网站运行及安全。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	服务师生满意度	2022年将有效地推进全市教育信息化各项工作, 确保教育网络、系统、网站运行及安全。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	服务师生满意度	0	0	
绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务								100											100	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	产出指标	数量指标	省级获奖人数	≥	30	人	30	获得省级奖项的人数	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	产出指标	数量指标	评比、比赛、拍摄次数	≥	10	次	20	开展活动、评比、比赛、拍摄等话	19	19	
绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	产出指标	数量指标	评比、比赛、拍摄次数	≥	10	次	20	开展活动、评比、比赛、拍摄等话	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	产出指标	数量指标	省级获奖人数	≥	30	人	30	获得省级奖项的人数	0	0	
绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分, 每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分, 每下降1个百分点扣0.5分。	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分, 每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分, 每下降1个百分点扣0.5分。	0	0	
绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	效益指标	经济效益	促进优质数字教育资源覆盖率	≥	90	%	10	促进优质数字教育资源覆盖率	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	效益指标	经济效益	促进优质数字教育资源覆盖率	≥	90	%	10	促进优质数字教育资源覆盖率	0	0	
绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	效益指标	社会效益	全省之江汇教育广场活跃度排名	定性	前三		20	全省之江汇教育广场活跃度排名	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	效益指标	社会效益	全省之江汇教育广场活跃度排名	定性	前三		20	全省之江汇教育广场活跃度排名	0	0	
绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	服务对象满意度	有效地推进全市教育信息化各项工作, 加快教师信息化教学能力水平的提升, 提高学生信息化应用能力, 为办好人民满意教育服务。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	服务对象满意度	0	0	
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置								100											100	0	0
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	数量指标	设备购置完成率	=	100	%	10	设备购置完成率	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	数量指标	设备购置数量	≥	3	件	20	设备购置数量	51.5	51.5	
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	数量指标	设备购置数量	≥	3	件	20	设备购置数量	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	数量指标	设备购置完成率	=	100	%	10	设备购置完成率	0	0	
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	质量指标	采购流程规范性	定性	规范		10	依照政府采购流程公开透明采购	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	10	设备验收合格	0	0	
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	10	设备验收合格	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	质量指标	采购流程规范性	定性	规范		10	依照政府采购流程公开透明采购	0	0	
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分, 每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分, 每下降1个百分点扣0.5分。	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分, 每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分, 每下降1个百分点扣0.5分。	0	0	
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	效益指标	经济效益	设备使用率	≥	85	%	30	全年设备使用时间占比	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	效益指标	经济效益	设备使用率	≥	85	%	30	全年设备使用时间占比	0	0	
绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10	使用人员满意度	建立统一集中监控总平台, 与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联, 实现与全市标准化考场视频监控平台互联, 同时对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10	使用人员满意度	0	0	
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联网平台整体建设项目								210											100	0	0
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联网平台整体建设项目	“十四五”期间, 绍兴教育系统以“1库1平台1屏N应用”为建设的总体目标, 提质增效、融合创新, 全面构建教育治理新模式, 满足绍兴未来教育发展的需求。	产出指标	数量指标	数据库维护次数	≥	1	次	20		“十四五”期间, 绍兴教育系统以“1库1平台1屏N应用”为建设的总体目标, 提质增效、融合创新, 全面构建教育治理新模式, 满足绍兴未来教育发展的需求。	产出指标	质量指标	系统验收合格率	≥	95	%	30		189.1	109.1	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	1	%	10	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣	0	0
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	数量指标	系统集成完成率	≥	95	%	20	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	数量指标	系统集成完成率	≥	95	%	20	系统集成完成率	0	0
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	数量指标	系统集成完成率	≥	95	%	20	系统集成完成率	效益指标	社会效益	数据共享率	≥	95	%	30	数据共享率	0	0
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	质量指标	系统扩展性	≥	1	个	10	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣	0	0
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	质量指标	系统验收合格率	≥	95	%	30									0	0	
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	时效性指标	系统故障修复响应时间	≤	1	时	10									0	0	
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	时效性指标	系统运行维护响应时间	≤	1	分钟	10									0	0	
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣								0	0	
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	效益指标	社会效益	数据共享率	≥	90	%	30									0	0	
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	效益指标	社会效益	数据共享率	≥	95	%	30	数据共享率								0	0	
绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	"十四五"期间,绍兴教育系统以"1库1平台1屏N应用"为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣								0	0	
绍兴市教育发展中心	教育网络及系统运行								0									90	0	0
绍兴市教育发展中心	教育网络及系统运行								0	有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	数量指标	机房各类系统维护次数	≥	10	次	10	解决网络运行中的故障定期开展基本系统维护工作次数	1	0
绍兴市教育发展中心	教育网络及系统运行								0	有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	质量指标	非正常停机率	≤	0.1	%	20	系统出故障时间占总运行时间的比率(反向指)	0	0
绍兴市教育发展中心	教育网络及系统运行								0	有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	时效性指标	故障排除速度	≤	1	小时	10	响应系统故障并修复时间是符合规定要	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市教育发展中心	教育网络及系统运行								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，确保教育网络、系统、网站运行及安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分，每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分，每下降1个百分点扣0.1分。	0	0
绍兴市教育发展中心	教育网络及系统运行								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，确保教育网络、系统、网站运行及安全。	效益指标	经济效益	数据共享率	≥	80	%	30	网络数据共享率	0	0
绍兴市教育发展中心	教育网络及系统运行								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，确保教育网络、系统、网站运行及安全。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	服务对象满意度	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0										200	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化应用能力水平的提升，为办好人民满意教育服务。	产出指标	数量指标	省级获奖人数	≥	30	人	20	项目实施对推进教育信息化发展作用显著，各项比赛省级获奖	1	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化应用能力水平的提升，为办好人民满意教育服务。	产出指标	数量指标	评比、比赛、拍摄次数	≥	10	次	20	开展活动、评比、比武、技能比武、培训、展示	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化应用能力水平的提升，为办好人民满意教育服务。	产出指标	数量指标	评比、比赛、拍摄次数	≥	10	次	50	开展活动、评比、比武、比赛、拍摄等活动	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化应用能力水平的提升，为办好人民满意教育服务。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分，每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分，每下降1个百分点扣0.1分。	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化应用能力水平的提升，为办好人民满意教育服务。	效益指标	经济效益	促进优质数字教育资源共享	定性	显著		20	项目实施对促进优质教育资源共享作用显著的，应用于教育教学作用	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化应用能力水平的提升，为办好人民满意教育服务。	效益指标	社会效益	全省之江汇教育广场活跃度排名	定性	前三		20	项目实施对促进优质数字教育资源共享作用显著的，应用于教育教学作用显著，之江汇教育广场活跃度	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化应用能力水平的提升，为办好人民满意教育服务。	效益指标	社会效益	数据共享率	≥	90	%	30	促进优质数字教育资源共享	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，为办好人民满意教育服务。	满意度指标	服务对象满意度	服务学校满意度	≥	95	%	20	服务学校满意度	0	0
绍兴市教育发展中心	电教职能及服务								0		有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化应用能力水平的提升，为办好人民满意教育服务。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	师生满意度	0	0
绍兴市教育发展中心	绍兴教育开放互联平台建设(二期)								100										100	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	效益指标	社会效益	设施正常使用率	≥	100	%	10											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	效益指标	社会效益	★受益人数	≥	4500	人	10											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	效益指标	社会效益	设施正常使用率	≥	100	%	10											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	效益指标	社会效益	受益人数	>	4500	人	10											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	效益指标	生态效益	环验收通过率	≥	100	%	5											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	效益指标	生态效益	环验收通过率	≥	100	%	5											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	效益指标	可持续影响	预计正常使用年限	≥	50	年	5											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	效益指标	可持续影响	预计正常使用年限	≥	50	年	5											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10											0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10											0	0
绍兴市职业教育中心	教学改革发展								0											100	0
绍兴市职业教育中心	教学改革发展								0		校企合作不断深化,把创新驱动放在更为突出的位置,做好产教融合改革课题,积极培育校企合作新业态。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0
绍兴市职业教育中心	教学改革发展								0		校企合作不断深化,把创新驱动放在更为突出的位置,做好产教融合改革课题,积极培育校企合作新业态。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	教学改革发展								0		校企合作不断深化,把创新驱动放在更为突出的位置,做好产教融合改革课题,积极培育校企合作新业态。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0
绍兴市职业教育中心	教学改革发展								0		校企合作不断深化,把创新驱动放在更为突出的位置,做好产教融合改革课题,积极培育校企合作新业态。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	校园安全保障								0											100	0
绍兴市职业教育中心	校园安全保障								0		指导本校安全稳定工作,负责本校安全监管管理,督促本校相关主体落实安全责任,组织或配合查处学校安全管理方面的违规违纪行为。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0
绍兴市职业教育中心	校园安全保障								0		指导本校安全稳定工作,负责本校安全监管管理,督促本校相关主体落实安全责任,组织或配合查处学校安全管理方面的违规违纪行为。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	校园安全保障								0		指导本校安全稳定工作,负责本校安全监管管理,督促本校相关主体落实安全责任,组织或配合查处学校安全管理方面的违规违纪行为。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0
绍兴市职业教育中心	校园安全保障								0		指导本校安全稳定工作,负责本校安全监管管理,督促本校相关主体落实安全责任,组织或配合查处学校安全管理方面的违规违纪行为。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	其他发展建设								0											100	0
绍兴市职业教育中心	其他发展建设								0		改善办学基本条件,完善落实校园维修改建,为学生营造安全的学习生活环境;保障教学所需设施设备购置等。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0
绍兴市职业教育中心	其他发展建设								0		改善办学基本条件,完善落实校园维修改建,为学生营造安全的学习生活环境;保障教学所需设施设备购置等。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	其他发展建设								0		改善办学基本条件,完善落实校园维修改建,为学生营造安全的学习生活环境;保障教学所需设施设备购置等。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0
绍兴市职业教育中心	其他发展建设								0		改善办学基本条件,完善落实校园维修改建,为学生营造安全的学习生活环境;保障教学所需设施设备购置等。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	学生发展培育								0											100	0
绍兴市职业教育中心	学生发展培育								0		积极创造条件,通过学生资助、教育发展经费等,完善学校各项设施设备,建立良好的教学环境,通过教育、教导和课外活动的加强来提升德育教育水平。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市职业教育中心	学生发展培育								0		积极创造条件,通过学生资助、教育发展经费等,完善学校各项设施设备,建立良好的教学环境,通过教育、指导和课外活动加强知识技能人才培养	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	学生发展培育								0		积极创造条件,通过学生资助、教育发展经费等,完善学校各项设施设备,建立良好的教学环境,通过教育、指导和课外活动加强知识技能人才培养	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市职业教育中心	学生发展培育								0		积极创造条件,通过学生资助、教育发展经费等,完善学校各项设施设备,建立良好的教学环境,通过教育、指导和课外活动加强知识技能人才培养	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	职业高中教育								0		承担中等职业技术教育教学、成人教育和职前培训,全力推进职业教育实施,提高办学质量和办学效益	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市职业教育中心	职业高中教育								0		承担中等职业技术教育教学、成人教育和职前培训,全力推进职业教育实施,提高办学质量和办学效益	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	职业高中教育								0		承担中等职业技术教育教学、成人教育和职前培训,全力推进职业教育实施,提高办学质量和办学效益	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市职业教育中心	职业高中教育								0		承担中等职业技术教育教学、成人教育和职前培训,全力推进职业教育实施,提高办学质量和办学效益	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	国家教育考试综合管理平台								100											60	0	0
绍兴市职业教育中心	国家教育考试综合管理平台	国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	50		国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	数量指标	政府采购率	≥	100	%	20		15.481	3.0962	
绍兴市职业教育中心	国家教育考试综合管理平台	国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	质量指标	系统出故障时间占总运行时间的比率(运行指标)	≤	10	%	20		0	0	
绍兴市职业教育中心	国家教育考试综合管理平台	国家教育考试综合管理平台建设。	效益指标	可持续影响	系统正常使用年限	≥	1	年	30		国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	时效性指标	响应系统故障并修复时间是否符合规范要求	≤	72	小时	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	国家教育考试综合管理平台	国家教育考试综合管理平台建设。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职学生专项经费								100											100	0	0
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职学生专项经费	满足新疆学生各类教育和生活需要	产出指标	数量指标	招收新疆学生	≥	300	人	50		满足新疆学生各类教育和生活需要	产出指标	数量指标	招收新疆学生	≥	300	人	50		210	70	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职学生专项经费	满足新疆学生各类教育和生活需要	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		满足新疆学生各类教育和生活需要	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职学生专项经费	满足新疆学生各类教育和生活需要	效益指标	社会效益	毕业生合格率	≥	95	%	30		满足新疆学生各类教育和生活需要	效益指标	社会效益	毕业生合格率	≥	95	%	30		0	0	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职学生专项经费	满足新疆学生各类教育和生活需要	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		满足新疆学生各类教育和生活需要	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	学生奖助学金								100											100	0	0
绍兴市职业教育中心	学生奖助学金	提供、激励学生学习能力、做人能力,为社会培养优秀、合格、专业的技能型人才	产出指标	数量指标	收益学生人数	≥	4000	人	50	面向全校	教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、体检费、体检费等支出	产出指标	数量指标	收益学生人数	≥	4000	人	50		75	25	
绍兴市职业教育中心	学生奖助学金	提供、激励学生学习能力、做人能力,为社会培养优秀、合格、专业的技能型人才	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、体检费、体检费等支出	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	15		0	0	
绍兴市职业教育中心	学生奖助学金	提供、激励学生学习能力、做人能力,为社会培养优秀、合格、专业的技能型人才	效益指标	社会效益	因贫辍学人数下降率	≥	100	%	15		教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、体检费、体检费等支出	效益指标	社会效益	因贫辍学人数下降率	≥	100	%	15		0	0	
绍兴市职业教育中心	学生奖助学金	提供、激励学生学习能力、做人能力,为社会培养优秀、合格、专业的技能型人才	效益指标	可持续影响	助学保障时间	=	1	年	15		教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、体检费、体检费等支出	效益指标	可持续影响	助学保障时间	=	1	年	15		0	0	
绍兴市职业教育中心	学生奖助学金	提供、激励学生学习能力、做人能力,为社会培养优秀、合格、专业的技能型人才	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、体检费、体检费等支出	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才培养								100											90	0	0
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人	产出指标	数量指标	每位获奖教师奖励	=	1	万	50		高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人	产出指标	数量指标	每位获奖教师奖励	=	1	万	50		4	4	
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	100	%	30		高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	100	%	15		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励	高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人	效益指标	可持续影响	经费使用年限	=	1	年	15		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室资助								100											60	0	0
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室资助	名师工作室经费2万元/人	产出指标	数量指标	开展各类活动	≥	3	次	50		名师工作室经费2万元/人	产出指标	数量指标	名师工作室数量	=	4	个	10		8	8	
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室资助	名师工作室经费2万元/人	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		名师工作室经费2万元/人	产出指标	数量指标	开展各类活动	≥	3	次	20		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室资助	名师工作室经费2万元/人	效益指标	可持续影响	使用年限	=	1	年	30		名师工作室经费2万元/人	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室资助	名师工作室经费2万元/人	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		名师工作室经费2万元/人	产出指标	成本指标	各名师工作室补助金额	=	2	万	20		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年新疆中央经费一新教师(2021)20号								100											100	0	0
绍兴市职业教育中心	2022年新疆中央经费一新教师(2021)20号	保障新疆学生教育教学生活需要	产出指标	数量指标	招收学生数量	≥	300	人	50		保障新疆学生教育教学生活需要	产出指标	数量指标	招收学生数量	≥	300	人	50		222.1	222.1	
绍兴市职业教育中心	2022年新疆中央经费一新教师(2021)20号	保障新疆学生教育教学生活需要	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保障新疆学生教育教学生活需要	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年新疆中央经费一新教师(2021)20号	保障新疆学生教育教学生活需要	效益指标	社会效益	毕业生合格率	≥	95	%	10		保障新疆学生教育教学生活需要	效益指标	社会效益	毕业生合格率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年新疆中央经费一新教师(2021)20号	保障新疆学生教育教学生活需要	效益指标	社会效益	促进民族团结	定性	促进		10		保障新疆学生教育教学生活需要	效益指标	社会效益	促进民族团结	定性	促进				0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年新疆中央经费一新教师(2021)20号	保障新疆学生教育教学生活需要	效益指标	社会效益	提高新疆学生职业技能	定性	提高		10		保障新疆学生教育教学生活需要	效益指标	社会效益	提高新疆学生职业技能	定性	提高				0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年新疆中央经费一新教师(2021)20号	保障新疆学生教育教学生活需要	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		保障新疆学生教育教学生活需要	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(运转类)								100											100	0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(运转类)	保障新校区正常开办	产出指标	质量指标	政府采购率	≥	100	%	25		保障新校区正常开办	产出指标	质量指标	系统故障率	≤	5	%	25		275	15	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(运维类)	保障新校区正常开办	产出指标	质量指标	系统故障率	≤	5	%	25		保障新校区正常开办	产出指标	质量指标	政府采购率	≥	100	%	25	0	0	
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(运维类)	保障新校区正常开办	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保障新校区正常开办	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(运维类)	保障新校区正常开办	效益指标	社会效益	受益人数	≥	4500	人	30		保障新校区正常开办	效益指标	社会效益	受益人数	≥	4500	人	30	0	0	
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(运维类)	保障新校区正常开办	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		保障新校区正常开办	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助								100									100	0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助	为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	产出指标	数量指标	老年大学学位数	≥	450	位	25		为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	产出指标	数量指标	老年大学学位数	≥	450	位	25	3.52	3.52	
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助	为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	产出指标	质量指标	按年度完成培训任务	定性	完成		25		为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	产出指标	质量指标	按年度完成培训任务	定性	完成		25	0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助	为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助	为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	效益指标	社会效益	老年大学就业率	≥	100	%	15		为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	效益指标	社会效益	老年大学就业率	≥	100	%	15	0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助	为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	效益指标	可持续影响	保障办学时间	=	1	年	15		为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	效益指标	可持续影响	保障办学时间	=	1	年	15	0	0	
绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助	为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		为老年人提供学习场所,丰富老年人生活	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	技能鉴定补助								100										0	0	
绍兴市职业教育中心	技能鉴定补助	保障人社安排的技能鉴定任务顺利完成,配合学校深入推进职业资格制度改革,加快建立学校技能人才评价体系	产出指标	数量指标	完成技能鉴定人数	≥	1500	人	25										0	16.61	0
绍兴市职业教育中心	技能鉴定补助	保障人社安排的技能鉴定任务顺利完成,配合学校深入推进职业资格制度改革,加快建立学校技能人才评价体系	产出指标	数量指标	完成技能鉴定考试场次	≥	46	场	25										0	0	0
绍兴市职业教育中心	技能鉴定补助	保障人社安排的技能鉴定任务顺利完成,配合学校深入推进职业资格制度改革,加快建立学校技能人才评价体系	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10										0	0	0
绍兴市职业教育中心	技能鉴定补助	保障人社安排的技能鉴定任务顺利完成,配合学校深入推进职业资格制度改革,加快建立学校技能人才评价体系	效益指标	社会效益	技能鉴定任务完成率	=	100	%	15										0	0	0
绍兴市职业教育中心	技能鉴定补助	保障人社安排的技能鉴定任务顺利完成,配合学校深入推进职业资格制度改革,加快建立学校技能人才评价体系	效益指标	可持续影响	技能鉴定考试保障时间	=	1	年	15										0	0	0
绍兴市职业教育中心	技能鉴定补助	保障人社安排的技能鉴定任务顺利完成,配合学校深入推进职业资格制度改革,加快建立学校技能人才评价体系	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10										0	0	0
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)								200										100	0	0
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	考取技能证书	=	80	本	20		加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	效益指标	社会效益	培训学生数量	≥	250	人	30	1	1	
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	新增电商直播设备	=	5	套	20		加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	智能制造设备采购	=	1	批	10		加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	新增电商直播设备	=	5	套	20	0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	考取技能证书	=	80	本	20		加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	考取技能证书	=	80	本	20	0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	新增电商直播设备	=	5	套	20		加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	智能制造设备采购	=	1	批	10		加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	数量指标	智能制造设备采购	=	1	批	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10										0	0	0
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10										0	0	0
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	效益指标	社会效益	培训学生数量	≥	250	人	30										0	0	0
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	效益指标	社会效益	培训学生数量	≥	250	人	30										0	0	0
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10										0	0	0
绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	加快发发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍优化	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10										0	0	0
绍兴市职业教育中心	新疆班专项交通费—新教函【2020】76号(结转)								100										100	0	0
绍兴市职业教育中心	新疆班专项交通费—新教函【2020】76号(结转)	保障新疆中职班学生交通需要	产出指标	数量指标	保障新疆学生往返新疆	=	1	次	20		保障新疆中职班学生交通需要	产出指标	数量指标	保障新疆学生往返新疆	=	1	次	20	5.4159	5.4159	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项交通费—新教函【2020】76号(结转)	保障新疆中职班学生交通需要	产出指标	质量指标	是否根据上级部门要求及时安排学生往返新疆	定性	及时				保障新疆中职班学生交通需要	产出指标	质量指标	是否根据上级部门要求及时安排学生往返新疆	定性	及时			10	0	0
绍兴市职业教育中心	新疆班专项交通费—新教函【2020】76号(结转)	保障新疆中职班学生交通需要	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保障新疆中职班学生交通需要	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项交通费—新教函【2020】76号(结转)	保障新疆中职班学生交通需要	产出指标	成本指标	新疆学生交通费生均标准	≤	1000	元/生/年	20		保障新疆中职班学生交通需要	产出指标	成本指标	新疆学生交通费生均标准	≤	1000	元/生/年	20	0	0	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项交通费—新教函【2020】76号(结转)	保障新疆中职班学生交通需要	效益指标	社会效益	促进民族团结	定性	促进		30		保障新疆中职班学生交通需要	效益指标	社会效益	促进民族团结	定性	促进		30	0	0	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项交通费—新教函【2020】76号(结转)	保障新疆中职班学生交通需要	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		保障新疆中职班学生交通需要	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10	0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)								100										100	0	0
绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)	组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口,全国的窗口	产出指标	数量指标	开始建设菜品研发中心	≥	1	个	25		组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口,全国的窗口	产出指标	数量指标	开始建设菜品研发中心	≥	1	个	25	1.2205	62.008	
绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)	组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口,全国的窗口	产出指标	数量指标	立项校级课题	=	1	项	25		组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口,全国的窗口	产出指标	数量指标	立项校级课题	=	1	项	25	0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)	组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口、全国的窗口	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口、全国的窗口	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)	组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口、全国的窗口	效益指标	社会效益	校企合作推进程度	定性			15	与“寻宝记”“共校外实训基地,构思按照酒店厨房规格建立并附带有实习餐厅,吻合于真实工作环境与生产过程”的“寻宝记”越菜产业学院“方案,为企业提供学术支持,帮助企业研发新产品等途径,真正回应社会	组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口、全国的窗口	效益指标	社会效益	校企合作推进程度	定性			15		0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)	组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口、全国的窗口	效益指标	可持续影响	扩大社会影响力	定性	提升		15		组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口、全国的窗口	效益指标	可持续影响	扩大社会影响力	定性	提升		15		0	0	
绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)	组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口、全国的窗口	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口、全国的窗口	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职班学生专项经费(结转)								100											100	0	0
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职班学生专项经费(结转)	完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	产出指标	数量指标	招收学生数量	=	220	人	50		完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	产出指标	数量指标	招收学生数量	=	220	人	50		4.648	4.648	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职班学生专项经费(结转)	完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职班学生专项经费(结转)	完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	效益指标	社会效益	毕业生合格率	=	100	%	15		完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	效益指标	社会效益	促进民族团结	定性	促进		15		0	0	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职班学生专项经费(结转)	完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	效益指标	社会效益	促进民族团结	定性	促进		15		完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	效益指标	社会效益	毕业生合格率	=	100	%	15		0	0	
绍兴市职业教育中心	内地新疆中职班学生专项经费(结转)	完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		完成新疆学部学生年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项经费-新教函【2020】75号(结转)								100											100	0	0
绍兴市职业教育中心	新疆班专项经费-新教函【2020】75号(结转)	保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	产出指标	数量指标	招收学生数量	=	220	人	50		保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	产出指标	数量指标	招收学生数量	=	220	人	50		9.7978	9.7978	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项经费-新教函【2020】75号(结转)	保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项经费-新教函【2020】75号(结转)	保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	效益指标	社会效益	促进民族团结	定性	促进		10		保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	效益指标	社会效益	毕业生合格率	≥	100	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项经费-新教函【2020】75号(结转)	保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	效益指标	社会效益	提高新疆学生职业技能	定性	提升		10		保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	效益指标	社会效益	促进民族团结	定性	促进		10		0	0	
绍兴市职业教育中心	新疆班专项经费-新教函【2020】75号(结转)	保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		保障新疆学部学生正常生活需要,提升新疆学生职业技能素养,进一步促进民族团结	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	产出指标	数量指标	资助学生数量	=	175	人	30											0	0	
绍兴市职业教育中心	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	产出指标	质量指标	资助标准达标率	=	100	%	10											0	132	0
绍兴市职业教育中心	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	产出指标	数量指标	资助标准达标率	定性	满意		10											0	0	
绍兴市职业教育中心	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10											0	0	
绍兴市职业教育中心	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	效益指标	社会效益	因贫辍学发生率下降率	≥	100	%	10											0	0	
绍兴市职业教育中心	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	30											0	0	
绍兴市职业教育中心	教师培训经费								100											100	0	0
绍兴市职业教育中心	教师培训经费	教师校本培训	产出指标	数量指标	会议(培训)天数	≥	4	天	50		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	产出指标	数量指标	会议(培训)天数	≥	4	天	50		152.16	42.16	
绍兴市职业教育中心	教师培训经费	教师校本培训	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	教师培训经费	教师校本培训	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	30		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	30		0	0	
绍兴市职业教育中心	教师培训经费	教师校本培训	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	图书采购								100											100	0	0
绍兴市职业教育中心	图书采购	提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	产出指标	数量指标	图书购置数量	≥	1000	册	50		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	产出指标	数量指标	图书购置数量	≥	1000	册	50		40	10	
绍兴市职业教育中心	图书采购	提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	图书采购	提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	效益指标	社会效益	生均图书册数	≥	20	册	15		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	效益指标	社会效益	生均图书册数	≥	20	册	15		0	0	
绍兴市职业教育中心	图书采购	提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	效益指标	社会效益	图书使用率	≥	100	%	15		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	效益指标	社会效益	图书使用率	≥	100	%	15		0	0	
绍兴市职业教育中心	图书采购	提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	校园食品安全监管设备项目								100											60	0	0
绍兴市职业教育中心	校园食品安全监管设备项目	保障校园食品安全	产出指标	数量指标	购置智能采集控制设备	=	1	批	50		保障校园食品安全	产出指标	数量指标	购置智能采集控制设备	=	1	批	20		3	3	
绍兴市职业教育中心	校园食品安全监管设备项目	保障校园食品安全	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保障校园食品安全	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		10		0	0	
绍兴市职业教育中心	校园食品安全监管设备项目	保障校园食品安全	效益指标	社会效益	食品安全事故下降率	≥	100	%	30		保障校园食品安全	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	100	%	20		0	0	
绍兴市职业教育中心	校园食品安全监管设备项目	保障校园食品安全	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		保障校园食品安全	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额(万元)	预算(万元)	
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(设备)									100										0	0
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(设备)	提升现代化学校治理水平、提升高素质人才培养水平、提升专业建设水平;建设数控高水平专业、烹饪高水平专业;推进教育信息化建设	产出指标	数量指标	实训基地建设	=	2	个	25		产出指标	数量指标	实训基地建设	=	2	个	25		1180	380	
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(设备)	提升现代化学校治理水平、提升高素质人才培养水平、提升专业建设水平;建设数控高水平专业、烹饪高水平专业;推进教育信息化建设	产出指标	数量指标	实训设备购置	≥	10	台	25		产出指标	数量指标	实训设备购置	≥	10	台	25		0	0	
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(设备)	提升现代化学校治理水平、提升高素质人才培养水平、提升专业建设水平;建设数控高水平专业、烹饪高水平专业;推进教育信息化建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(设备)	提升现代化学校治理水平、提升高素质人才培养水平、提升专业建设水平;建设数控高水平专业、烹饪高水平专业;推进教育信息化建设	效益指标	社会效益	设备使用率	=	100	%	30		效益指标	社会效益	设备使用率	=	100	%	30		0	0	
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(设备)	提升现代化学校治理水平、提升高素质人才培养水平、提升专业建设水平;建设数控高水平专业、烹饪高水平专业;推进教育信息化建设	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)									100										0	0
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)	建成烹饪点心综合一体化中心	产出指标	数量指标	实训室建设	=	1	个	20		建成烹饪点心综合一体化中心	产出指标	数量指标	实训室建设	=	1	个	20		820	20
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)	建成烹饪点心综合一体化中心	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	100	%	20		建成烹饪点心综合一体化中心	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	100	%	20		0	0
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)	建成烹饪点心综合一体化中心	产出指标	时效性指标	工程按期完成率	≥	100	%	10		建成烹饪点心综合一体化中心	产出指标	时效性指标	工程按期完成率	≥	100	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)	建成烹饪点心综合一体化中心	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		建成烹饪点心综合一体化中心	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)	建成烹饪点心综合一体化中心	效益指标	社会效益	正常使用率	≥	100	%	30		建成烹饪点心综合一体化中心	效益指标	社会效益	正常使用率	≥	100	%	30		0	0
绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)	建成烹饪点心综合一体化中心	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		建成烹饪点心综合一体化中心	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)									100										0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	新校区顺利开办使用	产出指标	数量指标	设备交付率	≥	100	%	20		新校区顺利开办使用	产出指标	数量指标	设备交付率	≥	100	%	20		7333.3	2186
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	新校区顺利开办使用	产出指标	质量指标	政府采购率	≥	100	%	10		新校区顺利开办使用	产出指标	质量指标	设备故障率	≤	5	%	20		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	新校区顺利开办使用	产出指标	质量指标	设备故障率	≤	5	%	20		新校区顺利开办使用	产出指标	质量指标	政府采购率	≥	100	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	新校区顺利开办使用	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		新校区顺利开办使用	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	新校区顺利开办使用	效益指标	社会效益	设备利用率	≥	50	%	15		新校区顺利开办使用	效益指标	社会效益	设备使用年限	≥	5	年	15		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	新校区顺利开办使用	效益指标	社会效益	设备使用年限	≥	5	年	15		新校区顺利开办使用	效益指标	社会效益	设备利用率	≥	50	%	15		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	新校区顺利开办使用	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		新校区顺利开办使用	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)									100										0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)	保障新校区正常开办	产出指标	数量指标	系统开发数量	≥	10	套	25		保障新校区正常开办	产出指标	数量指标	系统开发数量	≥	10	套	25		652.05	195
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)	保障新校区正常开办	产出指标	数量指标	软件配置完成率	≥	100	%	25		保障新校区正常开办	产出指标	数量指标	软件配置完成率	≥	100	%	25		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)	保障新校区正常开办	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保障新校区正常开办	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)	保障新校区正常开办	效益指标	社会效益	数据共享率	≥	100	%	15		保障新校区正常开办	效益指标	社会效益	受益人数	≥	4500	人	15		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)	保障新校区正常开办	效益指标	社会效益	受益人数	≥	4500	人	15		保障新校区正常开办	效益指标	社会效益	数据共享率	≥	100	%	15		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)	保障新校区正常开办	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		保障新校区正常开办	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)									100										0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)	保障新校区正常开办,进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校和全国一流技师学院行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持	产出指标	数量指标	修缮面积	≥	1000	平方米	25		保障新校区正常开办	产出指标	数量指标	修缮面积	≥	1000	平方米	25		739.66	104
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)	保障新校区正常开办,进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校和全国一流技师学院行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持	产出指标	数量指标	修缮数量	≥	30	处	25		保障新校区正常开办	产出指标	数量指标	修缮数量	≥	30	处	25		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)	保障新校区正常开办,进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校和全国一流技师学院行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保障新校区正常开办	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)	保障新校区正常开办,进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校和全国一流技师学院行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持	效益指标	社会效益	解决办公用房	≥	270	人	15		保障新校区正常开办	效益指标	社会效益	解决办公用房	≥	270	人	15		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)	保障新校区正常开办,进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校和全国一流技师学院行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	5	年	15		保障新校区正常开办	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	5	年	15		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)	保障新校区正常开办,进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校和全国一流技师学院行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		保障新校区正常开办	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建工程									100										0	0
绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建工程	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要	产出指标	数量指标	用地面积	≥	175004	平方米	10		项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要	产出指标	数量指标	形象进度完成率	≥	100	%	10		14200	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市第一中学	项目水电费	节约用水用电,全校师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	全校师生满意度	≥	95	%	10		节约用水用电,全校师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	全校师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	学校食堂宿舍等环境改造维修							100											0	0	
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	产出指标	数量指标	修缮面积	=	1280	平米	20		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	产出指标	数量指标	修缮面积	=	1280	平米	20		115	2.007	
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	产出指标	质量指标	验收合格率	=	100	%	20		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	产出指标	质量指标	验收合格率	=	100	%	20		0	0	
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	20		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	20		0	0	
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	98	%	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	98	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	效益指标	社会效益	设计功能实现率	=	100	%	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	效益指标	社会效益	设计功能实现率	=	100	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	效益指标	可持续影响	隐患消除情况	=	4	项	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	效益指标	可持续影响	隐患消除情况	=	4	项	10		0	0	
绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患。漏水问题	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	产出指标	数量指标	保障用水用电人数	≥	2300	人	10		全校师生满意	产出指标	数量指标	日常维护维修	=	1	次/月	10		32.7	10.9	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	产出指标	数量指标	日常维护维修	=	1	次/月	10		全校师生满意	产出指标	数量指标	保障用水用电人数	≥	2300	人	10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	产出指标	数量指标	租赁数量	=	50	台	10		全校师生满意	产出指标	数量指标	租赁数量	=	500	台	10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	产出指标	质量指标	故障排除速度	≤	1	小时	10		全校师生满意	产出指标	质量指标	故障排除速度	≤	1	小时	10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	产出指标	质量指标	政府采购情况	定性	规范		10		全校师生满意	产出指标	质量指标	政府采购情况	定性	规范		10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	99	%	10		全校师生满意	效益指标	社会效益	设施正常运行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	效益指标	社会效益	设施正常运行率	≥	95	%	10		全校师生满意	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	99	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	效益指标	社会效益	污水零直排	=	0	次	10		全校师生满意	效益指标	社会效益	污水零直排	=	0	次	10		0	0	
绍兴市第一中学	直饮水租赁费	直饮水租赁费	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	普高优质专项-北斗科普教育基地建设							100											100	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	产出指标	数量指标	购置设备数量	=	34	套	10		师生满意	产出指标	数量指标	购置设备数量	=	34	套	10		112.8	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	100	%	20		师生满意	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		20		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		20		师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	100	%	20		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	效益指标	社会效益	讲课培训覆盖率	≥	95	%	15		师生满意	效益指标	社会效益	讲课培训覆盖率	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	5	年	15		师生满意	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	5	年	15		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	普高优质专项-北斗科普教育基地建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	每年消防检测费用	每年消防检测费用							100											100	0	
绍兴市第一中学	每年消防检测费用	无安全事故,全校师生满意	产出指标	数量指标	收益人数	≥	2300	人	25		无安全事故,全校师生满意	产出指标	数量指标	收益人数	≥	2300	人	25		27.002	5.5	
绍兴市第一中学	每年消防检测费用	无安全事故,全校师生满意	产出指标	质量指标	政府采购情况	定性	规范		25		无安全事故,全校师生满意	产出指标	质量指标	政府采购情况	定性	规范		25		0	0	
绍兴市第一中学	每年消防检测费用	无安全事故,全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	20		无安全事故,全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	20		0	0	
绍兴市第一中学	每年消防检测费用	无安全事故,全校师生满意	效益指标	社会效益	提供安全环境	定性	无事故		20		无安全事故,全校师生满意	效益指标	社会效益	设施正常运行率	≥	98	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	每年消防检测费用	无安全事故,全校师生满意	效益指标	社会效益	设施正常运行率	≥	98	%	10		无安全事故,全校师生满意	效益指标	社会效益	提供安全环境	定性	无事故		20		0	0	
绍兴市第一中学	每年消防检测费用	无安全事故,全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		无安全事故,全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	公务用车经费	公务用车经费							100											0	0	
绍兴市第一中学	公务用车经费	保证两辆校车的正常运行,用于接送老师通勤,学生竞赛等,及时加油保险维修	产出指标	数量指标	公车数量	=	2	辆	10											0	2.16	
绍兴市第一中学	公务用车经费	保证两辆校车的正常运行,用于接送老师通勤,学生竞赛等,及时加油保险维修	产出指标	质量指标	行车安全	定性	无重大事故		20												0	0
绍兴市第一中学	公务用车经费	保证两辆校车的正常运行,用于接送老师通勤,学生竞赛等,及时加油保险维修	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10												0	0
绍兴市第一中学	公务用车经费	保证两辆校车的正常运行,用于接送老师通勤,学生竞赛等,及时加油保险维修	产出指标	成本指标	单位成本	=	3600	元/辆	10												0	0
绍兴市第一中学	公务用车经费	保证两辆校车的正常运行,用于接送老师通勤,学生竞赛等,及时加油保险维修	效益指标	社会效益	满足业务开展需求	定性	满足		20												0	0
绍兴市第一中学	公务用车经费	保证两辆校车的正常运行,用于接送老师通勤,学生竞赛等,及时加油保险维修	效益指标	生态效益	尾气排放是否超标	定性	否		10												0	0
绍兴市第一中学	公务用车经费	保证两辆校车的正常运行,用于接送老师通勤,学生竞赛等,及时加油保险维修	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10												0	0
绍兴市第一中学	校警服务费	校警服务费							100												100	0
绍兴市第一中学	校警服务费	保障校园安全,师生满意。	产出指标	数量指标	提供服务人员数量	=	4	人	25		保障校园安全,师生满意。	产出指标	数量指标	收益人数	≥	2300	人	25		61.2	20.4	
绍兴市第一中学	校警服务费	保障校园安全,师生满意。	产出指标	数量指标	提供服务人员数量	=	2300	人	25		保障校园安全,师生满意。	产出指标	数量指标	提供服务人员数量	=	4	人	25		0	0	
绍兴市第一中学	校警服务费	保障校园安全,师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保障校园安全,师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	校警服务费	保障校园安全,师生满意。	效益指标	社会效益	提供安全环境	定性	无事故		30		保障校园安全,师生满意。	效益指标	社会效益	提供安全环境	定性	无事故		30		0	0	
绍兴市第一中学	校警服务费	保障校园安全,师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		保障校园安全,师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养							100												100	0
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养	培养优秀学生,师生满意。	产出指标	数量指标	竞赛全国比赛赛区一等	≥	3	人	20		培养优秀学生,师生满意。	产出指标	数量指标	竞赛全国比赛赛区一等	≥	3	人	20		276.8	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养	培养优秀学生,师生满意。	产出指标	数量指标	清北录取人数	≥	5	人	15		培养优秀学生,师生满意。	产出指标	数量指标	浙大以上高校录取人数	≥	80	人	15		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养	培养优秀学生,师生满意。	产出指标	数量指标	浙大以上高校录取人数	≥	80	人	15		培养优秀学生,师生满意。	产出指标	数量指标	清北录取人数	≥	5	人	15		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养	培养优秀学生,师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		培养优秀学生,师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养	培养优秀学生,师生满意。	效益指标	社会效益	名校录取率增加	定性	较前三年平均增加值5%		30		培养优秀学生,师生满意。	效益指标	社会效益	名校录取率增加	定性	较前三年平均增加值5%		30		0	0	
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养	培养优秀学生,师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		培养优秀学生,师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市第一中学	高中新课改经费(资本化项目)	高中新课改经费(资本化项目)							100												100	0
绍兴市第一中学	高中新课改经费(资本化项目)	师生满意	产出指标	数量指标	设备购置数量	=	3	套	25		师生满意	产出指标	数量指标	设备购置数量	=	3	套	25		23.88	0	
绍兴市第一中学	高中新课改经费(资本化项目)	师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	98	%	25		师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	98	%	25		0	0	
绍兴市第一中学	高中新课改经费(资本化项目)	师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(资本化项目)	师生满意	效益指标	社会效益	设备使用年限	≥	5	年	30		师生满意	效益指标	社会效益	设备使用年限	≥	5	年	30		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(资本化项目)	师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	产出指标	数量指标	收益人数	≥	1000	人	25		全校师生满意	产出指标	数量指标	收益人数	≥	1000	人	25		156.12	6.6		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	98	%	25		全校师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	98	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	效益指标	社会效益	业务保障能力提升情况	定性	提升		15		全校师生满意	效益指标	社会效益	业务保障能力提升情况	定性	提升		15		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	效益指标	可持续影响	耗材废料处理	定性	按照规定安全处理		15		全校师生满意	效益指标	可持续影响	耗材废料处理	定性	按照规定安全处理		15		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	新绍兴一中建设工程								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	新绍兴一中建设工程	新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	产出指标	数量指标	建筑面积	=	79200	平方米	25		新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	产出指标	数量指标	建筑面积	=	79200	平方米	25		623	254		
绍兴市第一中学	新绍兴一中建设工程	新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	产出指标	数量指标	工程验收合格率	≥	95	%	25		新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	产出指标	数量指标	工程验收合格率	≥	95	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	新绍兴一中建设工程	新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	新绍兴一中建设工程	新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	效益指标	可持续影响	预计正常使用年限	=	50	年	30		新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	效益指标	可持续影响	预计正常使用年限	=	50	年	30		0	0		
绍兴市第一中学	新绍兴一中建设工程	新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	图书采购								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	图书采购	全校师生满意	产出指标	数量指标	图书购置数	≥	3500	册	25		全校师生满意	产出指标	数量指标	图书购置数	≥	3500	册	25		26	8		
绍兴市第一中学	图书采购	全校师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	98	%	25		全校师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	98	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	图书采购	全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	图书采购	全校师生满意	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	10	年	30		全校师生满意	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	10	年	30		0	0		
绍兴市第一中学	图书采购	全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	绍兴一中南侧通道环通工程项目(结转)								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	绍兴一中南侧通道环通工程项目(结转)	鉴于群立桥及接坡道路工程实施后,绍兴一中南侧通道与光环路环通受阻的实际,为优化学校区域交通组织、缓解高峰期交通压力,本着完善功能、减少影响、安全可行的原则,会议原则同意市教育局提出的绍兴一中南侧通道与光环路环通方案,即在群力桥东侧增设弯道,上坡连接光环路,并按规范配置标识标牌、隔音墙等设施。	产出指标	数量指标	方便师生数	≥	1000	人	50		鉴于群立桥及接坡道路工程实施后,绍兴一中南侧通道与光环路环通受阻的实际,为优化学校区域交通组织、缓解高峰期交通压力,本着完善功能、减少影响、安全可行的原则,会议原则同意市教育局提出的绍兴一中南侧通道与光环路环通方案,即在群力桥东侧增设弯道,上坡连接光环路,并按规范配置标识标牌、隔音墙等设施。	产出指标	数量指标	方便师生数	≥	1000	人	50		12.579	12.579		
绍兴市第一中学	绍兴一中南侧通道环通工程项目(结转)	鉴于群立桥及接坡道路工程实施后,绍兴一中南侧通道与光环路环通受阻的实际,为优化学校区域交通组织、缓解高峰期交通压力,本着完善功能、减少影响、安全可行的原则,会议原则同意市教育局提出的绍兴一中南侧通道与光环路环通方案,即在群力桥东侧增设弯道,上坡连接光环路,并按规范配置标识标牌、隔音墙等设施。	产出指标	时效性指标	执行率指标	≥	95	%	10		鉴于群立桥及接坡道路工程实施后,绍兴一中南侧通道与光环路环通受阻的实际,为优化学校区域交通组织、缓解高峰期交通压力,本着完善功能、减少影响、安全可行的原则,会议原则同意市教育局提出的绍兴一中南侧通道与光环路环通方案,即在群力桥东侧增设弯道,上坡连接光环路,并按规范配置标识标牌、隔音墙等设施。	产出指标	时效性指标	执行率指标	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	绍兴一中南侧通道环通工程项目(结转)	鉴于群立桥及接坡道路工程实施后,绍兴一中南侧通道与光环路环通受阻的实际,为优化学校区域交通组织、缓解高峰期交通压力,本着完善功能、减少影响、安全可行的原则,会议原则同意市教育局提出的绍兴一中南侧通道与光环路环通方案,即在群力桥东侧增设弯道,上坡连接光环路,并按规范配置标识标牌、隔音墙等设施。	效益指标	经济效益	提升基础建设完备度	定性	有所提升		30		鉴于群立桥及接坡道路工程实施后,绍兴一中南侧通道与光环路环通受阻的实际,为优化学校区域交通组织、缓解高峰期交通压力,本着完善功能、减少影响、安全可行的原则,会议原则同意市教育局提出的绍兴一中南侧通道与光环路环通方案,即在群力桥东侧增设弯道,上坡连接光环路,并按规范配置标识标牌、隔音墙等设施。	效益指标	经济效益	提升基础建设完备度	定性	有所提升		30		0	0		
绍兴市第一中学	绍兴一中南侧通道环通工程项目(结转)	鉴于群立桥及接坡道路工程实施后,绍兴一中南侧通道与光环路环通受阻的实际,为优化学校区域交通组织、缓解高峰期交通压力,本着完善功能、减少影响、安全可行的原则,会议原则同意市教育局提出的绍兴一中南侧通道与光环路环通方案,即在群力桥东侧增设弯道,上坡连接光环路,并按规范配置标识标牌、隔音墙等设施。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		鉴于群立桥及接坡道路工程实施后,绍兴一中南侧通道与光环路环通受阻的实际,为优化学校区域交通组织、缓解高峰期交通压力,本着完善功能、减少影响、安全可行的原则,会议原则同意市教育局提出的绍兴一中南侧通道与光环路环通方案,即在群力桥东侧增设弯道,上坡连接光环路,并按规范配置标识标牌、隔音墙等设施。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	教师培训专项								100												100	0	0
绍兴市第一中学	教师培训专项	师生满意	产出指标	数量指标	收益人数	=	221	人	20		师生满意	产出指标	数量指标	培训天数	≥	2	天	20		159.02	53.989		
绍兴市第一中学	教师培训专项	师生满意	产出指标	数量指标	培训天数	≥	2	天	20		师生满意	产出指标	数量指标	收益人数	≥	221	人	20		0	0		
绍兴市第一中学	教师培训专项	师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	教师培训专项	师生满意	产出指标	成本指标	培训成本	≥	400	人/天	10		师生满意	产出指标	成本指标	培训成本	≥	400	人/天	10		0	0		
绍兴市第一中学	教师培训专项	师生满意	效益指标	社会效益	培训合格率	=	100	%	15		师生满意	效益指标	社会效益	培训合格率	=	100	%	15		0	0		
绍兴市第一中学	教师培训专项	师生满意	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	15		师生满意	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	15		0	0		
绍兴市第一中学	教师培训专项	师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	基础条件改善								0											130	0	0	
绍兴市第一中学	基础条件改善								0		保障全校师生在校基本学习生活条件,让师生满意	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0		
绍兴市第一中学	基础条件改善								0		保障全校师生在校基本学习生活条件,让师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	基础条件改善								0		保障全校师生在校基本学习生活条件,让师生满意	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0		
绍兴市第一中学	基础条件改善								0		保障全校师生在校基本学习生活条件,让师生满意	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0		
绍兴市第一中学	基础条件改善								0		保障全校师生在校基本学习生活条件,让师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	教育研究与发展								0											100	0	0	
绍兴市第一中学	教育研究与发展								0		师生满意,学生美术素养提升。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0		
绍兴市第一中学	教育研究与发展								0		师生满意,学生美术素养提升。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	教育研究与发展								0		师生满意,学生美术素养提升。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0		

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市第一中学	教育研究与发展								0		师生满意, 学生美术素养提升。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	校园基础设施建设								0											100	0	0	
绍兴市第一中学	校园基础设施建设								0		解决学校的南门、北门学校宣传问题。师生满意。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	0	
绍兴市第一中学	校园基础设施建设								0		解决学校的南门、北门学校宣传问题。师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	0	
绍兴市第一中学	校园基础设施建设								0		解决学校的南门、北门学校宣传问题。师生满意。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0	0	
绍兴市第一中学	校园基础设施建设								0		解决学校的南门、北门学校宣传问题。师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	0	
绍兴市第一中学	条件保障与支持								0											100	0	0	
绍兴市第一中学	条件保障与支持								0		解决全校师生的饮用水问题。保障全校师生用水自由。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	0	
绍兴市第一中学	条件保障与支持								0		解决全校师生的饮用水问题。保障全校师生用水自由。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	0	
绍兴市第一中学	条件保障与支持								0		解决全校师生的饮用水问题。保障全校师生用水自由。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0	0	
绍兴市第一中学	条件保障与支持								0		解决全校师生的饮用水问题。保障全校师生用水自由。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	0	
绍兴市第一中学	人才培养								0											100	0	0	
绍兴市第一中学	人才培养								0		通过基于多元化发展的优秀学生培养的实施, 预期让八位左右的学生通过强基计划招生、艺术和体育特长生招生以及高考裸分进入北京大学、清华大学; 通过完善各学科竞赛培养, 让物理、数学、化学、生物、天文这五门竞赛每门都有学生获得浙江赛区一等奖甚至进入省队; 信息学特长生通过参加各级信息学竞赛有5人左右能进清华北大深造; 争取在全国信息学联赛中有20个学生左右拿一等奖, 著名高校特殊类型招生攻关计划的实施进一步确保绍兴一中信息学教学在全国的领先地位。通过建立并实施高三尖子生培优制度, 争取培养出更多的高考高分学生。通过艺术、体育特长生的专项培养, 让有艺术和体育特	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	0	
绍兴市第一中学	人才培养								0		通过基于多元化发展的优秀学生培养的实施, 预期让八位左右的学生通过强基计划招生、艺术和体育特长生招生以及高考裸分进入北京大学、清华大学; 通过完善各学科竞赛培养, 让物理、数学、化学、生物、天文这五门竞赛每门都有学生获得浙江赛区一等奖甚至进入省队; 信息学特长生通过参加各级信息学竞赛有5人左右能进清华北大深造; 争取在全国信息学联赛中有20个学生左右拿一等奖, 著名高校特殊类型招生攻关计划的实施进一步确保绍兴一中信息学教学在全国的领先地位。通过建立并实施高三尖子生培优制度, 争取培养出更多的高考高分学生。通过艺术、体育特长生的专项培养, 让有艺术和体育特	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	人才培养								0		通过基于多元化发展的优秀学生培养的实施, 预期让八位左右的学生通过强基计划招生、艺术和体育特长生招生以及高考裸分进入北京大学、清华大学; 通过完善各学科竞赛培养, 让物理、数学、化学、生物、天文这五门竞赛每门都有学生获得浙江赛区一等奖甚至进入省队; 信息学特长生通过参加各级信息学竞赛有5人左右能进清华北大深造; 争取在全国信息学联赛中有20个学生左右拿一等奖, 著名高校特殊类型招生攻关计划的实施进一步确保绍兴一中信息学教学在全国的领先地位。通过建立并实施高三尖子生培优制度, 争取培养出更多的高考高分学生。通过艺术、体育特长生的专项培养, 让有艺术和体育特	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0		
绍兴市第一中学	人才培养								0		通过基于多元化发展的优秀学生培养的实施, 预期让八位左右的学生通过强基计划招生、艺术和体育特长生招生以及高考裸分进入北京大学、清华大学; 通过完善各学科竞赛培养, 让物理、数学、化学、生物、天文这五门竞赛每门都有学生获得浙江赛区一等奖甚至进入省队; 信息学特长生通过参加各级信息学竞赛有5人左右能进清华北大深造; 争取在全国信息学联赛中有20个学生左右拿一等奖, 著名高校特殊类型招生攻关计划的实施进一步确保绍兴一中信息学教学在全国的领先地位。通过建立并实施高三尖子生培优制度, 争取培养出更多的高考高分学生。通过艺术、体育特长生的专项培养, 让有艺术和体育特	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	2022年才专项(政策兑现)一名师工作室								110												100	0	0
绍兴市第一中学	2022年才专项(政策兑现)一名师工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	产出指标	数量指标	工作室活动次数	≥	5	次	25		保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	产出指标	数量指标	完成调研报告(论文)数量	≥	5	次	25		30	0	0	
绍兴市第一中学	2022年才专项(政策兑现)一名师工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	产出指标	数量指标	完成调研报告(论文)数量	≥	5	次	25		保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	产出指标	数量指标	工作室活动次数	≥	5	次	25		0	0	0	
绍兴市第一中学	2022年才专项(政策兑现)一名师工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	0	
绍兴市第一中学	2022年才专项(政策兑现)一名师工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	效益指标	可持续影响	本地区名师影响力	定性	扩大	30			保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	效益指标	可持续影响	本地区名师影响力	定性	扩大	30		0	0	0		
绍兴市第一中学	2022年才专项(政策兑现)一名师工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度指标	≥	95	%	10		保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	满意度指标	服务对象满意度	老师满意度	≥	95	%	10		0	0	0	
绍兴市第一中学	2022年才专项(政策兑现)一名师工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展, 产出优秀教研成果, 扩大本校名师风采影响力	满意度指标	服务对象满意度	老师满意度	≥	95	%	10											0	0	0	
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室								100												100	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效四级指标名称	总体绩效四级指标符号	总体绩效四级指标值	总体绩效四级指标单位	总体绩效四级指标权重	总体绩效四级指标备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效四级指标符号	年度绩效四级指标值	年度绩效四级指标单位	年度绩效四级指标权重	年度绩效四级指标备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励金	兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	产出指标	数量指标	奖励人才数量	=	10	个	25		兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	产出指标	数量指标	奖励人才数量	=	10	个	25		25	15		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励金	兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	产出指标	质量指标	奖励兑现过程规范度	定性	规范		25		兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	产出指标	质量指标	奖励兑现过程规范度	定性	规范		25		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励金	兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励金	兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	效益指标	社会效益	对本校发展的影响度	定性	高		15		兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	效益指标	社会效益	对本校发展的影响度	定性	高		15		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励金	兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	效益指标	可持续影响	人才带领新教师人数	≥	1	人	15		兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	效益指标	可持续影响	人才带领新教师人数	≥	1	人	15		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一高层次人才奖励金	兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	满意度指标	服务对象满意度	人才满意度	≥	95	%	10		兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校	满意度指标	服务对象满意度	人才满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造								100												0	0	
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	产出指标	数量指标	修缮*面积	≥	1280	平方米/公里	25		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	产出指标	数量指标	修缮*面积	≥	1280	平方米/公里	25		42	42		
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	98	%	25		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	98	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	效益指标	社会效益	正常使用率	≥	98	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	效益指标	社会效益	正常使用率	≥	98	%	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	10	年	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	10	年	10		0	0		
绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	10	%	10		二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房地面的地干净、不油腻、美观;解决教工宿舍安全隐患、漏水问题	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	10	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)								100												100	0	0
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	产出指标	数量指标	受益人数	≥	1000	人	25		全校师生满意	产出指标	数量指标	受益人数	≥	1000	人	25		53.25	53.25		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	98	%	25		全校师生满意	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	98	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	效益指标	社会效益	业务保障能力提升情况	定性	提升		15		全校师生满意	效益指标	社会效益	业务保障能力提升情况	定性	提升		15		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	效益指标	生态效益	耗材废料处理	定性	按照规定安全处理		15		全校师生满意	效益指标	生态效益	耗材废料处理	定性	按照规定安全处理		15		0	0		
绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀學生培养2022								100												100	0	0
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀學生培养2022	培养优秀學生,师生满意。	产出指标	数量指标	竞赛全国比赛赛区一等奖	≥	3	人	20		培养优秀學生,师生满意。	产出指标	数量指标	浙大以上高校录取人数	≥	80	人	15		90	90		
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀學生培养2022	培养优秀學生,师生满意。	产出指标	数量指标	清北录取人数	≥	5	人	15		培养优秀學生,师生满意。	产出指标	数量指标	清北录取人数	≥	5	人	15		0	0		
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀學生培养2022	培养优秀學生,师生满意。	产出指标	数量指标	浙大以上高校录取人数	≥	80	人	15		培养优秀學生,师生满意。	产出指标	数量指标	竞赛全国比赛赛区一等奖	≥	3	人	20		0	0		
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀學生培养2022	培养优秀學生,师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		培养优秀學生,师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀學生培养2022	培养优秀學生,师生满意。	效益指标	社会效益	社会对学校的美誉度	定性	增加		30		培养优秀學生,师生满意。	效益指标	社会效益	社会对学校的美誉度	定性	增加		30		0	0		
绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀學生培养2022	培养优秀學生,师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		培养优秀學生,师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名師工作室								100												100	0	0
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名師工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	产出指标	数量指标	学会、协会活动次数	≥	5	次	15		保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	产出指标	数量指标	完成调研报告(论文)数量	≥	2	篇	15		10	10		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名師工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	产出指标	数量指标	完成调研报告(论文)数量	≥	2	篇	15		保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	产出指标	数量指标	学会、协会活动次数	≥	5	次	15		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名師工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	产出指标	质量指标	工作室成果产出数	≥	1	项	20		保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	产出指标	质量指标	工作室成果产出数	≥	1	项	20		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名師工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名師工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	效益指标	社会效益	本地区名师影响度	定性	扩大		15		保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	效益指标	社会效益	本地区名师影响度	定性	扩大		15		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名師工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	效益指标	可持续影响	名师工作室新增成员数	≥	1	人	15		保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	效益指标	可持续影响	名师工作室新增成员数	≥	1	人	15		0	0		
绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)一名師工作室	保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	满意度指标	服务对象满意度	会员满意度	≥	95	%	10		保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力	满意度指标	服务对象满意度	会员满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	校内资助专项资金								100												100	0	0
绍兴市第一中学	校内资助专项资金	资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	产出指标	数量指标	资助贫困學生数量	≥	12	人	50		资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	产出指标	数量指标	资助贫困學生数量	≥	12	人	50		65.115	21.705		
绍兴市第一中学	校内资助专项资金	资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	96	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	校内资助专项资金	资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	效益指标	社会效益	社会对于学校资助困生资助评价	定性	提高		15		资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	效益指标	社会效益	社会对于学校资助困生资助评价	定性	提高		15		0	0		
绍兴市第一中学	校内资助专项资金	资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	效益指标	可持续影响	资助持续情况	定性	持续		15		资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	效益指标	可持续影响	资助持续情况	定性	持续		15		0	0		
绍兴市第一中学	校内资助专项资金	资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	满意度指标	服务对象满意度	學生满意度	≥	98	%	10		资助贫困學生,改善贫困學生生活学习条件	满意度指标	服务对象满意度	學生满意度	≥	98	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	“三名”激励资金(结转)								100												100	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)			
绍兴市第一中学	“三名”激励资金(结转)	(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学工作中改革创新、提质增效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现激励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理。	产出指标	数量指标	受激励人数	≥	10	人	50		(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学工作中改革创新、提质增效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现激励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理。	产出指标	数量指标	受激励人数	≥	10	人	50			30	2		
绍兴市第一中学	“三名”激励资金(结转)	(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学工作中改革创新、提质增效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现激励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学工作中改革创新、提质增效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现激励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0		
绍兴市第一中学	“三名”激励资金(结转)	(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学工作中改革创新、提质增效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现激励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理。	效益指标	可持续影响	激励效果持续时间	≥	1	年	30		(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学工作中改革创新、提质增效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现激励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理。	效益指标	可持续影响	激励效果持续时间	≥	1	年	30			0	0		
绍兴市第一中学	“三名”激励资金(结转)	(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学工作中改革创新、提质增效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现激励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学工作中改革创新、提质增效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现激励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0		
绍兴市第一中学	车辆诉讼赔偿杂费								100											0	0			
绍兴市第一中学	车辆诉讼赔偿杂费	根据《2021》浙0602民初11711号,按照法院判决解决历史遗留问题,妥善处理好法院判决书内容	产出指标	数量指标	赔偿人员数量	=	1	人	50		赔偿原告的数量										24.637	0		
绍兴市第一中学	车辆诉讼赔偿杂费	根据《2021》浙0602民初11711号,按照法院判决解决历史遗留问题,妥善处理好法院判决书内容	产出指标	时效性指标	执行率指标	≥	95	%	10		资金使用需求大于95%										0	0		
绍兴市第一中学	车辆诉讼赔偿杂费	根据《2021》浙0602民初11711号,按照法院判决解决历史遗留问题,妥善处理好法院判决书内容	效益指标	社会效益	是否妥善处理纠纷	定性	是		30		是否妥善处理纠纷										0	0		
绍兴市第一中学	车辆诉讼赔偿杂费	根据《2021》浙0602民初11711号,按照法院判决解决历史遗留问题,妥善处理好法院判决书内容	满意度指标	服务对象满意度	被赔偿人员满意度	≥	90	%	10		被赔偿人员满意度										0	0		
绍兴市第一中学	学生资助补助								100												0	0		
绍兴市第一中学	学生资助补助	结合经济社会发展水平和学生受助需求,探索构建更加符合共同富裕示范区建设要求的保障性和激励性有机融合的学生资助政策体系。制定出台《浙江省学生资助档案管理办法》和《浙江省学生资助工作规程》,及时调整国家助学贷款有关政策,完善完善助学贷款工作规程	产出指标	数量指标	资助学生人数	≥	20	人	20												0	21	0	
绍兴市第一中学	学生资助补助	结合经济社会发展水平和学生受助需求,探索构建更加符合共同富裕示范区建设要求的保障性和激励性有机融合的学生资助政策体系。制定出台《浙江省学生资助档案管理办法》和《浙江省学生资助工作规程》,及时调整国家助学贷款有关政策,完善完善助学贷款工作规程	产出指标	数量指标	资助学生覆盖率	=	100	%	30													0	0	0
绍兴市第一中学	学生资助补助	结合经济社会发展水平和学生受助需求,探索构建更加符合共同富裕示范区建设要求的保障性和激励性有机融合的学生资助政策体系。制定出台《浙江省学生资助档案管理办法》和《浙江省学生资助工作规程》,及时调整国家助学贷款有关政策,完善完善助学贷款工作规程	产出指标	时效性指标	执行率指标	≥	90	%	10													0	0	0
绍兴市第一中学	学生资助补助	结合经济社会发展水平和学生受助需求,探索构建更加符合共同富裕示范区建设要求的保障性和激励性有机融合的学生资助政策体系。制定出台《浙江省学生资助档案管理办法》和《浙江省学生资助工作规程》,及时调整国家助学贷款有关政策,完善完善助学贷款工作规程	效益指标	社会效益	资金发放及时性	定性	及时		30													0	0	0
绍兴市第一中学	学生资助补助	结合经济社会发展水平和学生受助需求,探索构建更加符合共同富裕示范区建设要求的保障性和激励性有机融合的学生资助政策体系。制定出台《浙江省学生资助档案管理办法》和《浙江省学生资助工作规程》,及时调整国家助学贷款有关政策,完善完善助学贷款工作规程	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10													0	0	0
绍兴市第一中学	排球场改造工程								100													0	0	
绍兴市第一中学	排球场改造工程	师生满意	产出指标	数量指标	改造面积	=	1000	平米	25			产出指标	数量指标	改造面积	=	1000	平米	25				45	38	
绍兴市第一中学	排球场改造工程	师生满意	产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	98	%	25			产出指标	质量指标	工程验收合格率	≥	98	%	25				0	0	
绍兴市第一中学	排球场改造工程	师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10				0	0	
绍兴市第一中学	排球场改造工程	师生满意	效益指标	社会效益	场地利用率	=	100	%	10			效益指标	社会效益	场地利用率	=	100	%	10				0	0	
绍兴市第一中学	排球场改造工程	师生满意	效益指标	可持续影响	安全隐患消除	=	1	项	20			效益指标	可持续影响	安全隐患消除	=	1	项	20				0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市第一中学	排球场改造工程	师生满意	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	校园地下管道等维修改造								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	校园地下管道等维修改造	减少污水外溢情况, 师生满意。	产出指标	数量指标	管道长度	=	840	米	25		减少污水外溢情况, 师生满意。	产出指标	数量指标	管道长度	=	840	米	25		50	50		
绍兴市第一中学	校园地下管道等维修改造	减少污水外溢情况, 师生满意。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	99	%	25		减少污水外溢情况, 师生满意。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	99	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	校园地下管道等维修改造	减少污水外溢情况, 师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		减少污水外溢情况, 师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	校园地下管道等维修改造	减少污水外溢情况, 师生满意。	效益指标	生态效益	污水外溢情况减少率	≥	90	%	30		减少污水外溢情况, 师生满意。	效益指标	生态效益	污水外溢情况减少率	≥	90	%	30		0	0		
绍兴市第一中学	校园地下管道等维修改造	减少污水外溢情况, 师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		减少污水外溢情况, 师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校园文化建设								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校园文化建设	师生满意。	产出指标	数量指标	项目面积	≥	400	平米	25		师生满意。	产出指标	数量指标	项目面积	≥	400	平米	25		75	75		
绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校园文化建设	师生满意。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	100	%	25		师生满意。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	100	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校园文化建设	师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		师生满意。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校园文化建设	师生满意。	效益指标	社会效益	综合利用	≥	99	%	15		师生满意。	效益指标	社会效益	综合利用	≥	99	%	15		0	0		
绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校园文化建设	师生满意。	效益指标	社会效益	设计功能实现率	=	100	%	15		师生满意。	效益指标	社会效益	设计功能实现率	=	100	%	15		0	0		
绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校园文化建设	师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		师生满意。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购	师生满意	产出指标	数量指标	采购电子屏数量	=	2	块	15		全校师生满意	产出指标	数量指标	采购电子屏数量	=	2	块	15		30	30		
绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购	师生满意	产出指标	质量指标	产品验收合格率	≥	98	%	25		全校师生满意	产出指标	质量指标	产品验收合格率	≥	98	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购	师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		全校师生满意	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购	师生满意	效益指标	社会效益	对学校宣传效果	定性	好		15		全校师生满意	效益指标	社会效益	对学校宣传效果	定性	好		15		0	0		
绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购	师生满意	效益指标	社会效益	可持续影响	使用年限	≥	5	年	15		全校师生满意	效益指标	社会效益	可持续影响	使用年限	≥	5	年	15		0	0
绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购	师生满意	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		全校师生满意	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	家具采购								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	家具采购	满足龙山书院办公需求。	产出指标	数量指标	家具数量	=	32	套	25		满足龙山书院办公需求。	产出指标	数量指标	家具数量	=	32	套	25		5	5		
绍兴市第一中学	家具采购	满足龙山书院办公需求。	产出指标	质量指标	验收合格率	=	100	%	25		满足龙山书院办公需求。	产出指标	质量指标	验收合格率	=	100	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	家具采购	满足龙山书院办公需求。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		满足龙山书院办公需求。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	家具采购	满足龙山书院办公需求。	效益指标	生态效益	是否符合环保要求	定性	是		15		满足龙山书院办公需求。	效益指标	生态效益	是否符合环保要求	定性	是		15		0	0		
绍兴市第一中学	家具采购	满足龙山书院办公需求。	效益指标	社会效益	可持续影响	使用年限	≥	5	年	15		满足龙山书院办公需求。	效益指标	社会效益	可持续影响	使用年限	≥	5	年	15		0	0
绍兴市第一中学	家具采购	满足龙山书院办公需求。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		满足龙山书院办公需求。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	美术教育技术支撑提升工程								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	美术教育技术支撑提升工程	学生美育提升	产出指标	数量指标	书法教室数量	=	1	间	25		学生美育提升	产出指标	数量指标	书法教室数量	=	1	间	25		40	40		
绍兴市第一中学	美术教育技术支撑提升工程	学生美育提升	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	98	%	25		学生美育提升	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	98	%	25		0	0		
绍兴市第一中学	美术教育技术支撑提升工程	学生美育提升	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		学生美育提升	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	美术教育技术支撑提升工程	学生美育提升	效益指标	社会效益	学生书法学习覆盖率	≥	50	%	30		学生美育提升	效益指标	社会效益	学生书法学习覆盖率	≥	50	%	30		0	0		
绍兴市第一中学	美术教育技术支撑提升工程	学生美育提升	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		学生美育提升	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目								100											100	0	0	
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	产出指标	数量指标	软/硬件采购数量	=	161	套	25		已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	产出指标	数量指标	软/硬件采购数量	=	161	套	25		6.96	2.32		
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	产出指标	质量指标	系统验收合格率	=	100	%	15		已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	产出指标	质量指标	政府采购率	=	100	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	产出指标	质量指标	政府采购率	=	100	%	10		已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	产出指标	质量指标	系统验收合格率	=	100	%	15		0	0		
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	产出指标	时效性指标	预算执行率	=	90	%	10		已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	产出指标	时效性指标	预算执行率	=	90	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	效益指标	经济效益	教育考试管理成本节约效果	定性	显著		10		已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	效益指标	经济效益	教育考试管理成本节约效果	定性	显著		10		0	0		
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	效益指标	社会效益	非正常停机率	=	0	%	10		已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	效益指标	社会效益	非正常停机率	=	0	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	10	年	10		已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	10	年	10		0	0		
绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	满意度指标	服务对象满意度	用户使用满意度	≥	95	%	10		已于2020年完成竣工验收, 2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付	满意度指标	服务对象满意度	用户使用满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市第一中学	普高优质发展-北斗科普教育基地建设2022								115											100	0	0	
绍兴市第一中学	普高优质发展-北斗科普教育基地建设2022	师生满意, 预期通过各类比赛, 取得国家一等奖1-2组(4-8人), 国家二等奖2-3组(8-12人), 国家三等奖2-3组(8-12人) 另省级奖项若干, 为学生进入强基计划助力	产出指标	数量指标	购置设备数量	=	34	套	10		师生满意, 预期通过各类比赛, 取得国家一等奖1-2组(4-8人), 国家二等奖2-3组(8-12人), 国家三等奖2-3组(8-12人) 另省级奖项若干, 为学生进入强基计划助力	产出指标	数量指标	购置设备数量	=	34	套	10		40.6	40.6		
绍兴市第一中学	普高优质发展-北斗科普教育基地建设2022	师生满意, 预期通过各类比赛, 取得国家一等奖1-2组(4-8人), 国家二等奖2-3组(8-12人), 国家三等奖2-3组(8-12人) 另省级奖项若干, 为学生进入强基计划助力	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	99	%	20		师生满意, 预期通过各类比赛, 取得国家一等奖1-2组(4-8人), 国家二等奖2-3组(8-12人), 国家三等奖2-3组(8-12人) 另省级奖项若干, 为学生进入强基计划助力	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		20		0	0		
绍兴市第一中学	普高优质发展-北斗科普教育基地建设2022	师生满意, 预期通过各类比赛, 取得国家一等奖1-2组(4-8人), 国家二等奖2-3组(8-12人), 国家三等奖2-3组(8-12人) 另省级奖项若干, 为学生进入强基计划助力	产出指标	质量指标	政府采购规范性	定性	规范		20		师生满意, 预期通过各类比赛, 取得国家一等奖1-2组(4-8人), 国家二等奖2-3组(8-12人), 国家三等奖2-3组(8-12人) 另省级奖项若干, 为学生进入强基计划助力	产出指标	质量指标	产品合格率	≥	99	%	20		0	0		

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市稽山中学	消防设施检查维护服务	为提高学校消防设施设备维护检查的水平,更全面、客观、专业的对学校所有消防设施设备类器材的更新提供可靠依据,消除安全隐患,学校需要每年定期聘请专业公司对学校消防设施设备进行专业的检测。通过专业检测机构检测,大大消除了我校安全隐患,保障校园财产安全和师生生命安	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10								0			0	0	
绍兴市稽山中学	消防设施检查维护服务	为提高学校消防设施设备维护检查的水平,更全面、客观、专业的对学校所有消防设施设备类器材的更新提供可靠依据,消除安全隐患,学校需要每年定期聘请专业公司对学校消防设施设备进行专业的检测。通过专业检测机构检测,大大消除了我校安全隐患,保障校园财产安全和师生生命安	效益指标	社会效益	降低校园消防安全事故	定性			10								0			0	0	
绍兴市稽山中学	消防设施检查维护服务	为提高学校消防设施设备维护检查的水平,更全面、客观、专业的对学校所有消防设施设备类器材的更新提供可靠依据,消除安全隐患,学校需要每年定期聘请专业公司对学校消防设施设备进行专业的检测。通过专业检测机构检测,大大消除了我校安全隐患,保障校园财产安全和师生生命安	效益指标	可持续影响	可持续影响	定性			20								0			0	0	
绍兴市稽山中学	消防设施检查维护服务	为提高学校消防设施设备维护检查的水平,更全面、客观、专业的对学校所有消防设施设备类器材的更新提供可靠依据,消除安全隐患,学校需要每年定期聘请专业公司对学校消防设施设备进行专业的检测。通过专业检测机构检测,大大消除了我校安全隐患,保障校园财产安全和师生生命安	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10								0			0	0	
绍兴市稽山中学	直饮水租赁费								100								0			0	0	
绍兴市稽山中学	直饮水租赁费	达到用水安全,维修及时,保养按时等,按照合同及时付款	产出指标	数量指标	使用覆盖人数	≥	1000	人次	30		达到用水安全,维修及时,保养按时等,按照合同及时付款						0			15.3	0	
绍兴市稽山中学	直饮水租赁费	达到用水安全,维修及时,保养按时等,按照合同及时付款	产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	20								0			0	0	
绍兴市稽山中学	直饮水租赁费	达到用水安全,维修及时,保养按时等,按照合同及时付款	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10								0			0	0	
绍兴市稽山中学	直饮水租赁费	达到用水安全,维修及时,保养按时等,按照合同及时付款	效益指标	社会效益	保证师生安全饮水	定性			30								0			0	0	
绍兴市稽山中学	直饮水租赁费	达到用水安全,维修及时,保养按时等,按照合同及时付款	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10								0			0	0	
绍兴市稽山中学	图书								100								100			0	0	
绍兴市稽山中学	图书	项目完工后将进一步增加学校的图书种类,提高学校图书的质量,保障教育教学工作和学生学习的正常需要。完成验收与入库工作。	产出指标	数量指标	采购数量以及费用	定性			50			产出指标	数量指标	采购数量以及费用	定性		50			24	8	
绍兴市稽山中学	图书	项目完工后将进一步增加学校的图书种类,提高学校图书的质量,保障教育教学工作和学生学习的正常需要。完成验收与入库工作。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市稽山中学	图书	项目完工后将进一步增加学校的图书种类,提高学校图书的质量,保障教育教学工作和学生学习的正常需要。完成验收与入库工作。	效益指标	社会效益	办公教学条件	定性			10			效益指标	社会效益	办公教学条件	定性		10			0	0	
绍兴市稽山中学	图书	项目完工后将进一步增加学校的图书种类,提高学校图书的质量,保障教育教学工作和学生学习的正常需要。完成验收与入库工作。	效益指标	可持续影响	可持续影响	定性			20			效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	20		0	0	
绍兴市稽山中学	图书	项目完工后将进一步增加学校的图书种类,提高学校图书的质量,保障教育教学工作和学生学习的正常需要。完成验收与入库工作。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	教师培训经费								100								100			0	0	
绍兴市稽山中学	教师培训经费	总体目标:贯彻落实“人才强教”战略,根据年度计划实施各项培训任务,建立教师与学分挂钩的教师培训机制。实现教师专业成长,提高学校的教育教学水平,实现学校特色发展。 预算年度绩效目标:1.通过培训,加深对课程改革的理解,突破传统的教学思维方式,树立全新的课程理念,增强实施新课程的自觉性和责任感,逐步提高实施新课程的能力和水平。2.教师培训提高自身素质,提升自己的专业素养和教研能力。3.通过培训,使班主任和管理层能够更好地胜任管理工作,提高班级管理能力和行政管理能力。	产出指标	数量指标	会议(培训)参加人数、天数、可能涉及的培训资料数	定性	达标		50			产出指标	数量指标	会议(培训)参加人数、天数、可能涉及的培训资料数	定性	达标	50			119.35	40.122	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市稽山中学	教师培训经费	总体目标：贯彻并落实“人才强教”战略，根据年度计划实施各项培训任务，建立教师与学分挂钩的教师培训机制。实现教师专业成长，提高学校的教育教学水平，实现学校特色发展。 预算年度绩效目标：1.通过培训，加深对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感，逐步提高实施新课程的能力和水平。2.教师培训提高自身素质，提升自己的专业素养和教研能力。3.通过培训，使班主任和管理层能够更好地胜任管理工作，提高班级管理水平和行政管理能力和水平。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	教师培训经费	总体目标：贯彻并落实“人才强教”战略，根据年度计划实施各项培训任务，建立教师与学分挂钩的教师培训机制。实现教师专业成长，提高学校的教育教学水平，实现学校特色发展。 预算年度绩效目标：1.通过培训，加深对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感，逐步提高实施新课程的能力和水平。2.教师培训提高自身素质，提升自己的专业素养和教研能力。3.通过培训，使班主任和管理层能够更好地胜任管理工作，提高班级管理水平和行政管理能力和水平。	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	30			效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	30		0	0
绍兴市稽山中学	教师培训经费	总体目标：贯彻并落实“人才强教”战略，根据年度计划实施各项培训任务，建立教师与学分挂钩的教师培训机制。实现教师专业成长，提高学校的教育教学水平，实现学校特色发展。 预算年度绩效目标：1.通过培训，加深对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感，逐步提高实施新课程的能力和水平。2.教师培训提高自身素质，提升自己的专业素养和教研能力。3.通过培训，使班主任和管理层能够更好地胜任管理工作，提高班级管理水平和行政管理能力和水平。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	绿地改造与养护								100											0	0
绍兴市稽山中学	绿地改造与养护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	95	%	50		让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上									0	60
绍兴市稽山中学	绿地改造与养护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10											0	0
绍兴市稽山中学	绿地改造与养护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10											0	0
绍兴市稽山中学	绿地改造与养护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	效益指标	社会效益	校园绿化维护	定性	100%	达标	20											0	0
绍兴市稽山中学	绿地改造与养护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10											0	0
绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设								100											100	0
绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设	确保学考、选考、高考等工作顺利进行。项目完工后提高学校的硬件水平，考试保障水平，营造更加公平、客观，师生家长放心的国家教育考试环境	产出指标	数量指标	每年提供服务次数	≥	3	次	40			产出指标	数量指标	每年提供服务次数	≥	3	次	40		13.707	2.7426
绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设	确保学考、选考、高考等工作顺利进行。项目完工后提高学校的硬件水平，考试保障水平，营造更加公平、客观，师生家长放心的国家教育考试环境	产出指标	质量指标	政府采购情况	定性	合格		10			产出指标	质量指标	政府采购情况	定性	合格		10		0	0
绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设	确保学考、选考、高考等工作顺利进行。项目完工后提高学校的硬件水平，考试保障水平，营造更加公平、客观，师生家长放心的国家教育考试环境	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设	确保学考、选考、高考等工作顺利进行。项目完工后提高学校的硬件水平，考试保障水平，营造更加公平、客观，师生家长放心的国家教育考试环境	效益指标	经济效益	受益学生覆盖率	=	100	%	10			效益指标	经济效益	受益学生覆盖率	=	100	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设	确保学考、选考、高考等工作顺利进行。项目完工后提高学校的硬件水平，考试保障水平，营造更加公平、客观，师生家长放心的国家教育考试环境	效益指标	社会效益	提供安全环境	定性	无生命财产损失安全事故		20			效益指标	社会效益	提供安全环境	定性	无生命财产损失		20		0	0
绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设	确保学考、选考、高考等工作顺利进行。项目完工后提高学校的硬件水平，考试保障水平，营造更加公平、客观，师生家长放心的国家教育考试环境	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	校园安全保卫经费								100											100	0
绍兴市稽山中学	校园安全保卫经费	为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	产出指标	数量指标	提供人员数量	=	4	人	20		为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	产出指标	数量指标	提供人员数量	=	4	人	20		61.2	20.4
绍兴市稽山中学	校园安全保卫经费	为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	产出指标	质量指标	政府采购情况	定性	合规		30		为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	产出指标	质量指标	政府采购情况	定性	合规		30		0	0
绍兴市稽山中学	校园安全保卫经费	为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	校园安全保卫经费	为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	效益指标	社会效益	提供安全环境	定性	无生命财产损失		30		为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	效益指标	社会效益	提供安全环境	定性	无生命财产损失		30		0	0
绍兴市稽山中学	校园安全保卫经费	为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		为提高校园安保工作质量，保证保安队伍稳定，规范保安工作行为，以确保在人防、物防、技防等方面有保障	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承项目（稽山中学改扩建）								100											0	0
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承项目（稽山中学改扩建）	到2022年12月前完成全部工程，预算执行率达到95%以上	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	50		到2022年12月前完成全部工程，预算执行率达到95%以上									0	32735

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承项目(稽山中学改扩建)	到2022年12月前完成全部工程,预算执行率达到95%以上	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10									0		0	0	
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承项目(稽山中学改扩建)	到2022年12月前完成全部工程,预算执行率达到95%以上	效益指标	社会效益	提升学校办学条件	定性	提升学校条件		30									0		0	0	
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承项目(稽山中学改扩建)	到2022年12月前完成全部工程,预算执行率达到95%以上	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10									0		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改和信息化建设								0									100		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改和信息化建设								0		推进学校的新课改建设和智慧校园建设,探索教育大数据应用,增强教育信息化,促进教育公平和提高教育品质能力	产出指标	数量指标	产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市稽山中学	新课改和信息化建设								0		推进学校的新课改建设和智慧校园建设,探索教育大数据应用,增强教育信息化,促进教育公平和提高教育品质能力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改和信息化建设								0		推进学校的新课改建设和智慧校园建设,探索教育大数据应用,增强教育信息化,促进教育公平和提高教育品质能力	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改和信息化建设								0		推进学校的新课改建设和智慧校园建设,探索教育大数据应用,增强教育信息化,促进教育公平和提高教育品质能力	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	校园基础条件保障与支撑								0									100		0	0	
绍兴市稽山中学	校园基础条件保障与支撑								0		在政府和上级教育主管部门的领导下,争取资金改善办学条件,为师生的学习和工作提供和谐的环境	产出指标	数量指标	产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市稽山中学	校园基础条件保障与支撑								0		在政府和上级教育主管部门的领导下,争取资金改善办学条件,为师生的学习和工作提供和谐的环境	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	校园基础条件保障与支撑								0		在政府和上级教育主管部门的领导下,争取资金改善办学条件,为师生的学习和工作提供和谐的环境	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市稽山中学	校园基础条件保障与支撑								0		在政府和上级教育主管部门的领导下,争取资金改善办学条件,为师生的学习和工作提供和谐的环境	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	普通高中教育发展								0									100		0	0	
绍兴市稽山中学	普通高中教育发展								0		组织开展教育教研和教育教学改革,以科学的发展和以人为本的管理理念注重学生的全面发展	产出指标	数量指标	产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市稽山中学	普通高中教育发展								0		组织开展教育教研和教育教学改革,以科学的发展和以人为本的管理理念注重学生的全面发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	普通高中教育发展								0		组织开展教育教研和教育教学改革,以科学的发展和以人为本的管理理念注重学生的全面发展	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市稽山中学	普通高中教育发展								0		组织开展教育教研和教育教学改革,以科学的发展和以人为本的管理理念注重学生的全面发展	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	人才培养与科学研究								0									100		0	0	
绍兴市稽山中学	人才培养与科学研究								0		贯彻并落实“人才强教”战略,根据年度计划实施各项人才培养与科学研究任务,建立教师与学分挂钩的教师培训机制,实现教师专业成长,提高学校的教育教学水平,实现学校特色发展。	产出指标	数量指标	产出完成率	≥	90	%	50		产出完成率=产出/目标值*100	1	0
绍兴市稽山中学	人才培养与科学研究								0		贯彻并落实“人才强教”战略,根据年度计划实施各项人才培养与科学研究任务,建立教师与学分挂钩的教师培训机制,实现教师专业成长,提高学校的教育教学水平,实现学校特色发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	人才培养与科学研究								0		贯彻并落实“人才强教”战略,根据年度计划实施各项人才培养与科学研究任务,建立教师与学分挂钩的教师培训机制,实现教师专业成长,提高学校的教育教学水平,实现学校特色发展。	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市稽山中学	人才培养与科学研究								0		贯彻并落实“人才强教”战略,根据年度计划实施各项人才培养与科学研究任务,建立教师与学分挂钩的教师培训机制,实现教师专业成长,提高学校的教育教学水平,实现学校特色发展。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	其他校园发展								0									110		0	0	
绍兴市稽山中学	其他校园发展								0		改善办学条件,完善校园维修建设,为学生和老师营造安全的学习生活环境,保障教育教学设施设备购置等	产出指标	数量指标	产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市稽山中学	其他校园发展								0		改善办学条件,完善校园维修建设,为学生和老师营造安全的学习生活环境,保障教育教学设施设备购置等	产出指标	时效性指标	时效指标	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	其他校园发展								0		改善办学条件,完善校园维修建设,为学生和老师营造安全的学习生活环境,保障教育教学设施设备购置等	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	其他校园发展								0		改善办学条件,完善校园维修建设,为学生和老师营造安全的学习生活环境,保障教育教学设施设备购置等	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市稽山中学	其他校园发展								0		改善办学条件,完善校园维修建设,为学生和老师营造安全的学习生活环境,保障教育教学设施设备购置等	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	校园绿化维护								100									100		0	0	
绍兴市稽山中学	校园绿化维护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	95	%	50			产出指标	质量指标	质量合格率	≥	95	%	50		20	20	
绍兴市稽山中学	校园绿化维护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	校园绿化维护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10			效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	校园绿化维护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	效益指标	社会效益	校园绿化维护	定性	100%达标		20			效益指标	社会效益	校园绿化维护	=	100	%	20		0	0	
绍兴市稽山中学	校园绿化维护	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	消防设施检查维护								100									100		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市稽山中学	学生资助补助	“少年强则国强，少年智则国智”，关爱孩子，教育孩子，让孩子健康成长是我们共同的心愿。党和政府一直以来高度重视家庭经济困难学生的就学问题，出台多项学生资助政策，努力确保不让一个学生因家庭经济困难而失学辍学！ 我校继续实施困难家庭子女教育专项帮扶，如果学生符合教育资助条件，填写《绍兴市中小学（幼儿园）家庭经济困难学生资助申请表》并提交班主任老师，由学校审核通过。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	95	%	10								0			0	0
绍兴市稽山中学	学生资助补助	“少年强则国强，少年智则国智”，关爱孩子，教育孩子，让孩子健康成长是我们共同的心愿。党和政府一直以来高度重视家庭经济困难学生的就学问题，出台多项学生资助政策，努力确保不让一个学生因家庭经济困难而失学辍学！ 我校继续实施困难家庭子女教育专项帮扶，如果学生符合教育资助条件，填写《绍兴市中小学（幼儿园）家庭经济困难学生资助申请表》并提交班主任老师，由学校审核通过。	效益指标	社会效益	社会影响力	≥	95	%	15								0			0	0
绍兴市稽山中学	学生资助补助	“少年强则国强，少年智则国智”，关爱孩子，教育孩子，让孩子健康成长是我们共同的心愿。党和政府一直以来高度重视家庭经济困难学生的就学问题，出台多项学生资助政策，努力确保不让一个学生因家庭经济困难而失学辍学！ 我校继续实施困难家庭子女教育专项帮扶，如果学生符合教育资助条件，填写《绍兴市中小学（幼儿园）家庭经济困难学生资助申请表》并提交班主任老师，由学校审核通过。	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	15								0			0	0
绍兴市稽山中学	学生资助补助	“少年强则国强，少年智则国智”，关爱孩子，教育孩子，让孩子健康成长是我们共同的心愿。党和政府一直以来高度重视家庭经济困难学生的就学问题，出台多项学生资助政策，努力确保不让一个学生因家庭经济困难而失学辍学！ 我校继续实施困难家庭子女教育专项帮扶，如果学生符合教育资助条件，填写《绍兴市中小学（幼儿园）家庭经济困难学生资助申请表》并提交班主任老师，由学校审核通过。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10								0			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备								100								100			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	20		产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	20			40	40
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	95	%	30		产出指标	质量指标	质量合格率	≥	95	%	30			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	≥	95	%	10		效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	≥	95	%	10			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	社会效益	学科教学智能化信息化使用率	≥	85	%	10		效益指标	社会效益	学科教学智能化信息化使用率	≥	85	%	10			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展发展	定性			10		效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展影响	≥	1	年	10			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)								100								100			0	0
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	20		产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	20			12	12
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	30		产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	30			0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10			效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	社会效益	学科教学智能化信息化使用率	≥	85	%	10			效益指标	社会效益	学科教学智能化信息化使用率	≥	85	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展	定性			10			效益指标	可持续影响	学科特色可持续影响	≥	1	年	10		0	0	
绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)								100											100	0	0
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求。实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	次	20			产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	20		75	75	
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求。实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	30				产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	30		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10			效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	效益指标	社会效益	提高学科影响力	定性			10	有力推动本校物理化学实验教学		效益指标	社会效益	提高学科影响力	定性			10	有力推动本校物理化学实验教学	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求。实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展	≥			10			效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展影响	≥	1	年	10		0	0	
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求。实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(室内装饰部分)								100											100	0	0
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(室内装饰部分)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求。实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	20			产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	20		22	22	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(室内装饰部分)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	30		新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	30			0	0
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(室内装饰部分)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(室内装饰部分)	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10		新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求,实现了集网络多功能综合实验室、教师观摩于一体的新型物理实验教学空间。达到学生上课、实验、自习、阅读、查找资料,和教师备课、预实验、交流研讨、学习、演示、答疑的目标。	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10			0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教室建设项目	1.将当前封闭、单一功能的传统教室转化为灵活、扩展、连续的新型学习空间并将学科知识进行融入，有助于进一步满足学生面向未来的能力诉求。创建更好地开展多角度的音乐教育的专业化的学科教室。 2.运用交互式数字手写输入技术与数码科技，将电子绘画板与手绘屏开始广泛应用于绘画艺术创作与教学领域，利用其强大的素材应用外延，突破传统的表现手法，便捷的数据录播与存储功能，让传统绘画应用与教学快速的跨越到数字化应用时代。培养学生们熟悉并掌握利用现代手写技术工具结合软件进行电脑绘画，学会借用网络与资源平台，培养孩子们善于欣赏与表达生活中的美。 利用数字书法教育的技术手段培养学生的数字书法基本技能和艺术的欣赏，通过强大的网络平台资源支持和先进的手写技术助力。 通过该项目提高学生的绘画、书法能力，同时陶冶情操，将美育教育落到实处，传承我们中华民族优秀的文化精髓的一部分。 年度绩效目标： 提升我校音乐、美术学科在市直学校的优势地位，培养更多的艺术特色人才	产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	30			产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	30		79.7	79.7
绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教室建设项目	1.将当前封闭、单一功能的传统教室转化为灵活、扩展、连续的新型学习空间并将学科知识进行融入，有助于进一步满足学生面向未来的能力诉求。创建更好地开展多角度的音乐教育的专业化的学科教室。 2.运用交互式数字手写输入技术与数码科技，将电子绘画板与手绘屏开始广泛应用于绘画艺术创作与教学领域，利用其强大的素材应用外延，突破传统的表现手法，便捷的数据录播与存储功能，让传统绘画应用与教学快速的跨越到数字化应用时代。培养学生们熟悉并掌握利用现代手写技术工具结合软件进行电脑绘画，学会借用网络与资源平台，培养孩子们善于欣赏与表达生活中的美。 利用数字书法教育的技术手段培养学生的数字书法基本技能和艺术的欣赏，通过强大的网络平台资源支持和先进的手写技术助力。 通过该项目提高学生的绘画、书法能力，同时陶冶情操，将美育教育落到实处，传承我们中华民族优秀的文化精髓的一部分。 年度绩效目标： 提升我校音乐、美术学科在市直学校的优势地位，培养更多的艺术特色人才	产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	20			产出指标	质量指标	质量合格率	=	100	%	20		0	0
绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教室建设项目	1.将当前封闭、单一功能的传统教室转化为灵活、扩展、连续的新型学习空间并将学科知识进行融入，有助于进一步满足学生面向未来的能力诉求。创建更好地开展多角度的音乐教育的专业化的学科教室。 2.运用交互式数字手写输入技术与数码科技，将电子绘画板与手绘屏开始广泛应用于绘画艺术创作与教学领域，利用其强大的素材应用外延，突破传统的表现手法，便捷的数据录播与存储功能，让传统绘画应用与教学快速的跨越到数字化应用时代。培养学生们熟悉并掌握利用现代手写技术工具结合软件进行电脑绘画，学会借用网络与资源平台，培养孩子们善于欣赏与表达生活中的美。 利用数字书法教育的技术手段培养学生的数字书法基本技能和艺术的欣赏，通过强大的网络平台资源支持和先进的手写技术助力。 通过该项目提高学生的绘画、书法能力，同时陶冶情操，将美育教育落到实处，传承我们中华民族优秀的文化精髓的一部分。 年度绩效目标： 提升我校音乐、美术学科在市直学校的优势地位，培养更多的艺术特色人才	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教室建设项目	1.将当前封闭、单一功能的传统教室转化为灵活、扩展、连续的新型学习空间并将学科知识进行融入，有助于进一步满足学生面向未来的能力诉求。创建更好地开展多角度的音乐教育的专业化的学科教室。 2.运用交互式数字手写输入技术与数码科技，将电子绘画板与手绘屏开始广泛应用于绘画艺术创作与教学领域，利用其强大的素材应用外延，突破传统的表现手法，便捷的数据录播与存储功能，让传统绘画应用与教学快速的跨越到数字化应用时代。培养学生们熟悉并掌握利用现代手写技术工具结合软件进行电脑绘画，学会借用网络与资源平台，培养孩子们善于欣赏与表达生活中的美。 利用数字书法教育的技术手段培养学生的数字书法基本技能和艺术的欣赏，通过强大的网络平台资源支持和先进的手写技术助力。 通过该项目提高学生的绘画、书法能力，同时陶冶情操，将美育教育落到实处，传承我们中华民族优秀的文化精髓的一部分。 年度绩效目标： 提升我校音乐、美术学科在市直学校的优势地位，培养更多的艺术特色人才	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10			效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教室建设项目	1.将当前封闭、单一功能的传统教室转化为灵活、扩展、连续的新型学习空间并将学科知识进行融入，有助于进一步满足学生面向未来的能力诉求。创建更好地开展多角度的音乐教育的专业化的学科教室。 2.运用交互式数字手写输入技术与数码科技，将电子绘画板与手绘屏开始广泛应用于绘画艺术创作与教学领域，利用其强大的素材应用外延，突破传统的表现手法，便捷的数据录播与存储功能，让传统绘画应用与教学快速的跨越到数字化应用时代。培养学生们熟悉并掌握利用现代手写技术工具结合软件进行电脑绘画，学会借用网络与资源平台，培养孩子们善于欣赏与表达生活中的美。 利用数字书法教育的技术手段培养学生的数字书法基本技能和艺术的欣赏，通过强大的网络平台资源支持和先进的手写技术助力。通过该项目提高学生的绘画、书法能力，同时陶冶情操，将美育教育落到实处，传承我们中华民族优秀的文化精髓的一部分。 年度绩效目标： 提升我校音乐、美术学科在市直学校的优势地位，培养更多的艺术特色人才	效益指标	社会效益	学科教学智能化信息化使用率	≥	85	%	10			效益指标	社会效益	学科教学智能化信息化使用率	≥	85	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教室建设项目	1.将当前封闭、单一功能的传统教室转化为灵活、扩展、连续的新型学习空间并将学科知识进行融入，有助于进一步满足学生面向未来的能力诉求。创建更好地开展多角度的音乐教育的专业化的学科教室。 2.运用交互式数字手写输入技术与数码科技，将电子绘画板与手绘屏开始广泛应用于绘画艺术创作与教学领域，利用其强大的素材应用外延，突破传统的表现手法，便捷的数据录播与存储功能，让传统绘画应用与教学快速的跨越到数字化应用时代。培养学生们熟悉并掌握利用现代手写技术工具结合软件进行电脑绘画，学会借用网络与资源平台，培养孩子们善于欣赏与表达生活中的美。 利用数字书法教育的技术手段培养学生的数字书法基本技能和艺术的欣赏，通过强大的网络平台资源支持和先进的手写技术助力。通过该项目提高学生的绘画、书法能力，同时陶冶情操，将美育教育落到实处，传承我们中华民族优秀的文化精髓的一部分。 年度绩效目标： 提升我校音乐、美术学科在市直学校的优势地位，培养更多的艺术特色人才	效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展	定性			10			效益指标	可持续影响	学科可持续发展影响	≥	1	年	10		0	0
绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教室建设项目	1.将当前封闭、单一功能的传统教室转化为灵活、扩展、连续的新型学习空间并将学科知识进行融入，有助于进一步满足学生面向未来的能力诉求。创建更好地开展多角度的音乐教育的专业化的学科教室。 2.运用交互式数字手写输入技术与数码科技，将电子绘画板与手绘屏开始广泛应用于绘画艺术创作与教学领域，利用其强大的素材应用外延，突破传统的表现手法，便捷的数据录播与存储功能，让传统绘画应用与教学快速的跨越到数字化应用时代。培养学生们熟悉并掌握利用现代手写技术工具结合软件进行电脑绘画，学会借用网络与资源平台，培养孩子们善于欣赏与表达生活中的美。 利用数字书法教育的技术手段培养学生的数字书法基本技能和艺术的欣赏，通过强大的网络平台资源支持和先进的手写技术助力。通过该项目提高学生的绘画、书法能力，同时陶冶情操，将美育教育落到实处，传承我们中华民族优秀的文化精髓的一部分。 年度绩效目标： 提升我校音乐、美术学科在市直学校的优势地位，培养更多的艺术特色人才	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	校园视频监控系統改造及扩容								100											0	0
绍兴市稽山中学	校园视频监控系統改造及扩容	校园周边围墙等区域、投醴河一带装上高清监控探头，可以扫除监控盲区，覆盖率达到85%以上，大大提升我校的安全管理水平和技防水平保障校园财产安全和师生生命安全。	产出指标	数量指标	设备数量	定性			20			产出指标	数量指标	设备数量	定性			20		25	25
绍兴市稽山中学	校园视频监控系統改造及扩容	校园周边围墙等区域、投醴河一带装上高清监控探头，可以扫除监控盲区，覆盖率达到85%以上，大大提升我校的安全管理水平和技防水平保障校园财产安全和师生生命安全。	产出指标	质量指标	工程质量合格率	≥	95	%	30			产出指标	质量指标	工程质量合格率	≥	95	%	30		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市稽山中学	校园视频监控系统改造及扩容	校园周边围墙等区域、投醴河一带装上高清监控探头，可以扫除监控盲区，覆盖率达到85%以上，大大提升我校的安全管理水平和技防水平保障校园财产安全和师生生命安全	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	校园视频监控系统改造及扩容	校园周边围墙等区域、投醴河一带装上高清监控探头，可以扫除监控盲区，覆盖率达到85%以上，大大提升我校的安全管理水平和技防水平保障校园财产安全和师生生命安全	效益指标	社会效益	改善校园监控覆盖率状况	定性	覆盖率达到85%以上		20			效益指标	社会效益	校园监控覆盖率	≥	85	%	20		0	0	
绍兴市稽山中学	校园视频监控系统改造及扩容	校园周边围墙等区域、投醴河一带装上高清监控探头，可以扫除监控盲区，覆盖率达到85%以上，大大提升我校的安全管理水平和技防水平保障校园财产安全和师生生命安全	效益指标	可持续影响	可持续影响	定性	进一步提高校园安全		10			效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	10		0	0	
绍兴市稽山中学	校园视频监控系统改造及扩容	校园周边围墙等区域、投醴河一带装上高清监控探头，可以扫除监控盲区，覆盖率达到85%以上，大大提升我校的安全管理水平和技防水平保障校园财产安全和师生生命安全	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目								100											100	0	0
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	完成剩余一个年段的精准教学系统的安装调试工作，配合轻智慧课堂及智慧微课系统。大数据精准教学系统契合教学实际需求，深度融入教学流程，通过全方位对学校日常考试、测验、练习作业等全景学业数据的采集和精准分析，为教师讲评、备课、教研，为学生构建以学习者为中心的学业评价体系，为管理者科学管理等提供有力数据支持，充分挖掘数据价值，促进课堂教学的整体优化与变革，有效改进教育方式，提升教学质量。 绩效目标：	产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	40			产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	40		60	60	
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	完成剩余一个年段的精准教学系统的安装调试工作，配合轻智慧课堂及智慧微课系统。大数据精准教学系统契合教学实际需求，深度融入教学流程，通过全方位对学校日常考试、测验、练习作业等全景学业数据的采集和精准分析，为教师讲评、备课、教研，为学生构建以学习者为中心的学业评价体系，为管理者科学管理等提供有力数据支持，充分挖掘数据价值，促进课堂教学的整体优化与变革，有效改进教育方式，提升教学质量。 绩效目标：	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	95	%	10			产出指标	质量指标	质量合格率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	完成剩余一个年段的精准教学系统的安装调试工作，配合轻智慧课堂及智慧微课系统。大数据精准教学系统契合教学实际需求，深度融入教学流程，通过全方位对学校日常考试、测验、练习作业等全景学业数据的采集和精准分析，为教师讲评、备课、教研，为学生构建以学习者为中心的学业评价体系，为管理者科学管理等提供有力数据支持，充分挖掘数据价值，促进课堂教学的整体优化与变革，有效改进教育方式，提升教学质量。 绩效目标：	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	完成剩余一个年段的精准教学系统的安装调试工作，配合轻智慧课堂及智慧微课系统。大数据精准教学系统契合教学实际需求，深度融入教学流程，通过全方位对学校日常考试、测验、练习作业等全景学业数据的采集和精准分析，为教师讲评、备课、教研，为学生构建以学习者为中心的学业评价体系，为管理者科学管理等提供有力数据支持，充分挖掘数据价值，促进课堂教学的整体优化与变革，有效改进教育方式，提升教学质量。 绩效目标：	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10			效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	=	100	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	完成剩余一个年段的精准教学系统的安装调试工作，配合轻智慧课堂及智慧微课系统。大数据精准教学系统契合教学实际需求，深度融入教学流程，通过全方位对学校日常考试、测验、练习作业等全景学业数据的采集和精准分析，为教师讲评、备课、教研，为学生构建以学习者为中心的学业评价体系，为管理者科学管理等提供有力数据支持，充分挖掘数据价值，促进课堂教学的整体优化与变革，有效改进教育方式，提升教学质量。 绩效目标：	效益指标	社会效益	提高学科影响力	定性	有力推动本校学科教学作业的精细化作业		10			效益指标	社会效益	提高学科影响力	定性			10		0	0	
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	完成剩余一个年段的精准教学系统的安装调试工作，配合轻智慧课堂及智慧微课系统。大数据精准教学系统契合教学实际需求，深度融入教学流程，通过全方位对学校日常考试、测验、练习作业等全景学业数据的采集和精准分析，为教师讲评、备课、教研，为学生构建以学习者为中心的学业评价体系，为管理者科学管理等提供有力数据支持，充分挖掘数据价值，促进课堂教学的整体优化与变革，有效改进教育方式，提升教学质量。 绩效目标：	效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展发展	定性	促进学科可持续发展		10			效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展影响	≥	1	年	10		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	完成剩余一个学期的精准教学系统的安装调试工作，配合轻智慧课堂及智慧微系统。大数据精准教学系统契合教学实际需求，深度融入教学流程，通过全方位对学校日常考试、测验、练习作业等全景学业数据的采集和精准分析，为教师讲评、备课、教研，为学生构建以学习者为中心的学业评价体系，为管理者科学管理提供有力数据支持，充分挖掘数据价值，促进课堂教学的整体优化与变革，有效改进教育方式，提升教学质量。 绩效目标:	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案								100											100	0	0
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案	计划在2022年对校内主干网络基础设施及出口升级到万兆与电教馆（广电）对接或电信实现双链路部署，提升学校网络的容错抗故障能力。主要对念慈楼、科学馆、励志楼、鸿学楼、翔宇楼、图书馆、艺术楼等楼层交换机和网络进行升级改造，提升学校主干网络的速度，优化广大师生的网络环境，为学校各种网络应用打好基础。	产出指标	数量指标	师生使用情况	≥	1000	人次	20			产出指标	数量指标	师生使用情况	≥	1000	人次	20		42.271	42.271	
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案	计划在2022年对校内主干网络基础设施及出口升级到万兆与电教馆（广电）对接或电信实现双链路部署，提升学校网络的容错抗故障能力。主要对念慈楼、科学馆、励志楼、鸿学楼、翔宇楼、图书馆、艺术楼等楼层交换机和网络进行升级改造，提升学校主干网络的速度，优化广大师生的网络环境，为学校各种网络应用打好基础。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	30			产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案	计划在2022年对校内主干网络基础设施及出口升级到万兆与电教馆（广电）对接或电信实现双链路部署，提升学校网络的容错抗故障能力。主要对念慈楼、科学馆、励志楼、鸿学楼、翔宇楼、图书馆、艺术楼等楼层交换机和网络进行升级改造，提升学校主干网络的速度，优化广大师生的网络环境，为学校各种网络应用打好基础。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案	计划在2022年对校内主干网络基础设施及出口升级到万兆与电教馆（广电）对接或电信实现双链路部署，提升学校网络的容错抗故障能力。主要对念慈楼、科学馆、励志楼、鸿学楼、翔宇楼、图书馆、艺术楼等楼层交换机和网络进行升级改造，提升学校主干网络的速度，优化广大师生的网络环境，为学校各种网络应用打好基础。	效益指标	经济效益	师生使用覆盖率	≥	90	%	20			效益指标	经济效益	师生使用覆盖率	≥	90	%	20		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案	计划在2022年对校内主干网络基础设施及出口升级到万兆与电教馆（广电）对接或电信实现双链路部署，提升学校网络的容错抗故障能力。主要对念慈楼、科学馆、励志楼、鸿学楼、翔宇楼、图书馆、艺术楼等楼层交换机和网络进行升级改造，提升学校主干网络的速度，优化广大师生的网络环境，为学校各种网络应用打好基础。	效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展	定性			10			效益指标	可持续影响	可持续发展影响	≥	1	年	10		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案	计划在2022年对校内主干网络基础设施及出口升级到万兆与电教馆（广电）对接或电信实现双链路部署，提升学校网络的容错抗故障能力。主要对念慈楼、科学馆、励志楼、鸿学楼、翔宇楼、图书馆、艺术楼等楼层交换机和网络进行升级改造，提升学校主干网络的速度，优化广大师生的网络环境，为学校各种网络应用打好基础。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-心理助学培训费								100											100	0	0
绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-心理助学培训费	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	30			产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	1000	人次	30		3	3	
绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-心理助学培训费	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	20			产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	20		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-心理助学培训费	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-心理助学培训费	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	≥	90	%	15			效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	≥	90	%	15		0	0	
绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-心理助学培训费	进一步推进稽山中学国学教学，争创全国最优中国人民大学国学院教学基地，成为绍兴国学教学和研究最优地，努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	社会效益	学科教学智能化信息化使用率	≥	85	%	15			效益指标	社会效益	学科教学智能化信息化使用率	≥	85	%	15		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市稽山中学	新医改-国学教学中心-心理助学培训费	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-国学教学中心-人大国学院合作研究经费	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。							100									100		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-国学教学中心-人大国学院合作研究经费	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	90	%	30			产出指标	数量指标	学科实操普及率	≥	90	%	30		7	7
绍兴市稽山中学	新医改-国学教学中心-人大国学院合作研究经费	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	20			产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	20		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-国学教学中心-人大国学院合作研究经费	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-国学教学中心-人大国学院合作研究经费	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	≥	90	%	15			效益指标	经济效益	学生使用覆盖率	≥	90	%	15		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-国学教学中心-人大国学院合作研究经费	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。 绩效情况:师生满意。	效益指标	社会效益	提高学科影响力	定性			15			效益指标	社会效益	提高学科影响力	定性			15		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-国学教学中心-人大国学院合作研究经费	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-稽山中学2022年新课程改革通用设施设备								100									100		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-稽山中学2022年新课程改革通用设施设备	新课程改革所需设施设备采购。	产出指标	数量指标	师生使用情况	≥	1000	人次	30			产出指标	数量指标	师生使用情况	≥	1000	人次	30		7.729	7.729
绍兴市稽山中学	新医改-稽山中学2022年新课程改革通用设施设备	新课程改革所需设施设备采购。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	20			产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	20		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-稽山中学2022年新课程改革通用设施设备	新课程改革所需设施设备采购。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	95	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-稽山中学2022年新课程改革通用设施设备	新课程改革所需设施设备采购。	效益指标	经济效益	师生使用覆盖率	≥	90	%	20			效益指标	经济效益	师生使用覆盖率	≥	90	%	20		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-稽山中学2022年新课程改革通用设施设备	新课程改革所需设施设备采购。	效益指标	可持续影响	学科特色可持续发展	定性			10			效益指标	可持续影响	可持续发展影响	≥	1	年	10		0	0
绍兴市稽山中学	新医改-稽山中学2022年新课程改革通用设施设备	新课程改革所需设施设备采购。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	2022年人才专项(政策兑现)-名师工作室资助								100									100		0	0
绍兴市稽山中学	2022年人才专项(政策兑现)-名师工作室资助	根据《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四条名师工作室资助 对市教育局认定的市级“名师工作室”,给予每年2万元资助。	产出指标	数量指标	会议培训天数	≥	10	天	50			产出指标	数量指标	会议培训天数	≥	10	天	50		2	2
绍兴市稽山中学	2022年人才专项(政策兑现)-名师工作室资助	根据《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四条名师工作室资助 对市教育局认定的市级“名师工作室”,给予每年2万元资助。	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	2022年人才专项(政策兑现)-名师工作室资助	根据《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四条名师工作室资助 对市教育局认定的市级“名师工作室”,给予每年2万元资助。	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30			效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0
绍兴市稽山中学	2022年人才专项(政策兑现)-名师工作室资助	根据《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四条名师工作室资助 对市教育局认定的市级“名师工作室”,给予每年2万元资助。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承(稽山中学改扩建)								200									100		0	0
绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化传承(稽山中学改扩建)	传承千年府学文脉,打造最具历史文化特色的江南名校。解决学校学科教室、自修教室不够、食堂就餐位不足等基础设施不能满足现代教学需要的问题。消除安全隐患(教学区生活区界限不清,消防车道不能环通整个校园),确保师生在校学习工作安全。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	50			产出指标	质量指标	质量合格率	≥	90	%	50		43829	1300

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效四级指标名称	总体绩效四级指标符号	总体绩效四级指标值	总体绩效四级指标单位	总体绩效四级指标权重	总体绩效四级指标备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效四级指标符号	年度绩效四级指标值	年度绩效四级指标单位	年度绩效四级指标权重	年度绩效四级指标备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市高级中学	直饮水租赁	项目实施后,很好的解决了师生的饮水问题,提高了师生和家长的满意度,同时有效改善校园环境本安全的问题	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			项目实施后,很好的解决了师生的饮水问题,提高了师生和家长的满意度,同时有效改善校园环境本安全的问题	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	教师培训经费	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	产出指标	数量指标	会议(培训)参加人数	≥	250	人	50			通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	产出指标	数量指标	会议(培训)参加人数	≥	250	人	50		187.77	63.65	
绍兴市高级中学	教师培训经费	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	教师培训经费	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	15			通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市高级中学	教师培训经费	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	效益指标	社会效益	培训合格率	≥	95	%	30			通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	效益指标	社会效益	培训合格率	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市高级中学	教师培训经费	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	15			通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市高级中学	教师培训经费	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	效益指标	社会效益	培训合格率	≥	95	%	15			通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	满意度指标	服务对象满意度	培训学员满意度	≥	95	%	10		0	63.65	
绍兴市高级中学	教师培训经费	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	满意度指标	服务对象满意度	培训学员满意度	≥	95	%	10			通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身	满意度指标	服务对象满意度	培训学员满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	图书								100												100	0	0
绍兴市高级中学	图书	更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	产出指标	数量指标	图书购置数量	=	2000	册	25			更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	产出指标	数量指标	图书购置数量	=	2000	册	25		30	10	
绍兴市高级中学	图书	更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	图书	更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	产出指标	成本指标	平均单位成本	≤	50	元	25			更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	产出指标	成本指标	平均单位成本	≤	50	元	25		0	0	
绍兴市高级中学	图书	更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	效益指标	经济效益	图书使用率	≥	95	%	15			更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	效益指标	经济效益	图书使用率	≥	95	%	30		0	0	
绍兴市高级中学	图书	更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	15			更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	图书	更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10			更好地满足新高高教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	国家教育考试综合平台建设								100												100	0	0
绍兴市高级中学	国家教育考试综合平台建设	保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	产出指标	数量指标	基本系统维护次数	=	3	次	25			保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	产出指标	数量指标	线路租用(维护)数量	=	1	条	25		7.9418	3.9709	
绍兴市高级中学	国家教育考试综合平台建设	保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	产出指标	数量指标	线路租用(维护)数量	=	1	条	25			保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	产出指标	数量指标	基本系统维护次数	=	3	次	25		0	0	
绍兴市高级中学	国家教育考试综合平台建设	保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	国家教育考试综合平台建设	保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	效益指标	社会效益	服务社会工作次数	≥	3	次	30			保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	效益指标	社会效益	服务社会工作次数	≥	3	次	30		0	0	
绍兴市高级中学	国家教育考试综合平台建设	保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	满意度指标	服务对象满意度	使用人群满意度	≥	95	%	10			保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急外置水平	满意度指标	服务对象满意度	使用人群满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	校园安全保卫经费								100												100	0	0
绍兴市高级中学	校园安全保卫经费	保障校园师生安全	产出指标	数量指标	受益人数	=	2970	人	30			保障校园师生安全	产出指标	数量指标	受益人数	=	2970	人	30		61.2	20.4	
绍兴市高级中学	校园安全保卫经费	保障校园师生安全	产出指标	数量指标	提供服务人员数量	=	4	人	20			保障校园师生安全	产出指标	数量指标	提供服务人员数量	=	4	人	20		0	0	
绍兴市高级中学	校园安全保卫经费	保障校园师生安全	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			保障校园师生安全	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	校园安全保卫经费	保障校园师生安全	效益指标	社会效益	校园暴力事件	=	0	起	30			保障校园师生安全	效益指标	社会效益	校园暴力事件	=	0	起	30		0	0	
绍兴市高级中学	校园安全保卫经费	保障校园师生安全	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			保障校园师生安全	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造								100												0	0	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	产出指标	数量指标	供水改造寝室数	≥	280	间	50			完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	产出指标	数量指标	供水改造寝室数	≥	280	间	50		303.07	0	0
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	效益指标	社会效益	受益人数	≥	1400	人	15			完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	效益指标	社会效益	受益人数	≥	1400	人	15		0	0	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	2	年	15			完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	2	年	15		0	0	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造								100												0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造	改善学校硬件设施;为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	数量指标	改造车棚数量	=	3	个	25			改善学校硬件设施;为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	数量指标	改造车棚数量	=	3	个	25		0	50	0
绍兴市高级中学	车棚改造	改善学校硬件设施;为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	数量指标	改造汽车位、非机动车位	=	100	个	25			改善学校硬件设施;为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	数量指标	改造汽车位、非机动车位	=	100	个	25		0	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市高级中学	车棚改造	改善学校硬件设施,为师生提供便利,消除安全隐患	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10								0			0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造	改善学校硬件设施,为师生提供便利,消除安全隐患	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	15								0			0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造	改善学校硬件设施,为师生提供便利,消除安全隐患	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2970	人	15								0			0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造	改善学校硬件设施,为师生提供便利,消除安全隐患	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10								0			0	0	
绍兴市高级中学	教育教学其他发展类								0								100			0	0	
绍兴市高级中学	教育教学其他发展类								0		根据学校的具体情况,逐步改善教育、教学和生活环境和相关资源配置,满足师生对校园环境安全、舒适、美观的合理性要求,从而保障学校教育教学质量稳步提升。改善办学基本条件,完善落实校园维修改建,为学生营造安全的学习生活环境;保	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市高级中学	教育教学其他发展类								0		根据学校的具体情况,逐步改善教育、教学和生活环境和相关资源配置,满足师生对校园环境安全、舒适、美观的合理性要求,从而保障学校教育教学质量稳步提升。改善办学基本条件,完善落实校园维修改建,为学生营造安全的学习生活环境;保	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市高级中学	教育教学其他发展类								0		根据学校的具体情况,逐步改善教育、教学和生活环境和相关资源配置,满足师生对校园环境安全、舒适、美观的合理性要求,从而保障学校教育教学质量稳步提升。改善办学基本条件,完善落实校园维修改建,为学生营造安全的学习生活环境;保	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市高级中学	教育教学其他发展类								0		根据学校的具体情况,逐步改善教育、教学和生活环境和相关资源配置,满足师生对校园环境安全、舒适、美观的合理性要求,从而保障学校教育教学质量稳步提升。改善办学基本条件,完善落实校园维修改建,为学生营造安全的学习生活环境;保	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	1	年	10			0	0
绍兴市高级中学	教育教学发展类								0								100			0	0	
绍兴市高级中学	教育教学发展类								0		保障日常教学工作有序开展,实现普通高中基本职责;促进教师专业发展,从而提高整体的教育教学水平,实现学校特色发展。全力推进素质教育实施,提高办学	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市高级中学	教育教学发展类								0		保障日常教学工作有序开展,实现普通高中基本职责;促进教师专业发展,从而提高整体的教育教学水平,实现学校特色发展。全力推进素质教育实施,提高办学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市高级中学	教育教学发展类								0		保障日常教学工作有序开展,实现普通高中基本职责;促进教师专业发展,从而提高整体的教育教学水平,实现学校特色发展。全力推进素质教育实施,提高办学	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市高级中学	教育教学发展类								0		保障日常教学工作有序开展,实现普通高中基本职责;促进教师专业发展,从而提高整体的教育教学水平,实现学校特色发展。全力推进素质教育实施,提高办学	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市高级中学	校园安全保障类								0								100			0	0	
绍兴市高级中学	校园安全保障类								0		维护校园安全稳定,加强学校安全防范工作,保障师生和校园安全,努力构建“平安校园”。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市高级中学	校园安全保障类								0		维护校园安全稳定,加强学校安全防范工作,保障师生和校园安全,努力构建“平安校园”。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市高级中学	校园安全保障类								0		维护校园安全稳定,加强学校安全防范工作,保障师生和校园安全,努力构建“平安校园”。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市高级中学	校园安全保障类								0		维护校园安全稳定,加强学校安全防范工作,保障师生和校园安全,努力构建“平安校园”。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市高级中学	人才发展培育类								0								130			0	0	
绍兴市高级中学	人才发展培育类								0		完善学校各项设施设备,营造良好的教学环境,通过教育、教导和课外活动加强德智体美劳全方位发展;资助家庭经济困难学生,缓解就业压力;提高办学质量和办	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50			1	0
绍兴市高级中学	人才发展培育类								0		完善学校各项设施设备,营造良好的教学环境,通过教育、教导和课外活动加强德智体美劳全方位发展;资助家庭经济困难学生,缓解就业压力;提高办学质量和办	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
绍兴市高级中学	人才发展培育类								0		完善学校各项设施设备,营造良好的教学环境,通过教育、教导和课外活动加强德智体美劳全方位发展;资助家庭经济困难学生,缓解就业压力;提高办学质量和办	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30			0	0
绍兴市高级中学	人才发展培育类								0		完善学校各项设施设备,营造良好的教学环境,通过教育、教导和课外活动加强德智体美劳全方位发展;资助家庭经济困难学生,缓解就业压力;提高办学质量和办	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0
绍兴市高级中学	人才发展培育类								0		完善学校各项设施设备,营造良好的教学环境,通过教育、教导和课外活动加强德智体美劳全方位发展;资助家庭经济困难学生,缓解就业压力;提高办学质量和办	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
绍兴市高级中学	教育教学课改类								0								100			0	0	
绍兴市高级中学	教育教学课改类								0		加快培育普通高中的优质多样办学,在人物、财等配置上重点向学校特色倾斜,推动高中段学校优质多样发展,完善与选课走班相适应的教学管理机制,进一步健全选课和生涯规划指导制度,保障高中新课改和新教改的教学需要,切实加强新高考选考学考改革工作,推进学校的智慧校	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50			1	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市高级中学	教育教学课改类								0		加快培育普通高中的优质多样办学,在入、物、财等配置上重点向学校特色倾斜,推动高中段学校优质多样发展。完善与选课走班相适应的教学管理机制,进一步健全选课和生涯规划指导制度,保障高中新课改和新教改的教学需要,切实加强新高考选考学考改革工作。推进学校的智慧校	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	教育教学课改类								0		加快培育普通高中的优质多样办学,在入、物、财等配置上重点向学校特色倾斜,推动高中段学校优质多样发展。完善与选课走班相适应的教学管理机制,进一步健全选课和生涯规划指导制度,保障高中新课改和新教改的教学需要,切实加强新高考选考学考改革工作。推进学校的智慧校	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0	
绍兴市高级中学	教育教学课改类								0		加快培育普通高中的优质多样办学,在入、物、财等配置上重点向学校特色倾斜,推动高中段学校优质多样发展。完善与选课走班相适应的教学管理机制,进一步健全选课和生涯规划指导制度,保障高中新课改和新教改的教学需要,切实加强新高考选考学考改革工作。推进学校的智慧校	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务								100												0	0	
绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务	发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	产出指标	数量指标	涉及师生人数	≥	2970	人	25		发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	产出指标	数量指标	涉及师生人数	≥	2970	人	25			13.517	4.5056	
绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务	发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	产出指标	数量指标	人均成本	≤	20	元/人	25		发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	产出指标	数量指标	人均成本	≤	20	元/人	25			0	0	
绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务	发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务	发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	效益指标	社会效益	设施正常运行率	≥	95	%	15		发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	效益指标	社会效益	无消防安全事故	=	0	起	15			0	0	
绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务	发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	效益指标	社会效益	无消防安全事故	=	0	起	15		发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	效益指标	社会效益	设施正常运行率	≥	95	%	15			0	0	
绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务	发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		发挥微型消防站全天候地监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专项								100												0	0	
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专项	通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	产出指标	数量指标	聘请专家人数	≥	10	人	25		通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	产出指标	数量指标	聘请专家人数	≥	10	人	25			32	32	
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专项	通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	产出指标	质量指标	材料质量合格率	≥	98	%	25		通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	产出指标	质量指标	材料质量合格率	≥	98	%	25			0	0	
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专项	通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专项	通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	效益指标	经济效益	材料使用率	≥	95	%	15		通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	效益指标	经济效益	材料使用率	≥	95	%	15			0	0	
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专项	通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	效益指标	社会效益	学生获奖人次	≥	10	人次	15		通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	效益指标	社会效益	学生获奖人次	≥	10	人次	15			0	0	
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专项	通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	高中新课改-其他专项								100												120	0	0
绍兴市高级中学	高中新课改-其他专项	过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	产出指标	数量指标	外聘人员人数	≥	3	人	25		过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	产出指标	数量指标	外聘教师完成教育任务量	≥	95	%	25			15	15	
绍兴市高级中学	高中新课改-其他专项	过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	产出指标	数量指标	外聘教师完成教育任务量	≥	95	%	25		过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	产出指标	数量指标	外聘人员人数	≥	3	人	25			0	0	
绍兴市高级中学	高中新课改-其他专项	过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	高中新课改-其他专项	过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	效益指标	社会效益	受益师生人数	≥	90	人	30			0	0	
绍兴市高级中学	高中新课改-其他专项	过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30			0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造项目								100												100	0	0
绍兴市高级中学	车棚改造项目	改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	数量指标	车棚改造数量	=	3	个	25		改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	数量指标	改造汽车位、非机动车位	=	100	个	25			50	50	
绍兴市高级中学	车棚改造项目	改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	数量指标	改造汽车位、非机动车位	=	100	个	25		改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	数量指标	车棚改造数量	=	3	个	25			0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造项目	改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造项目	改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	92	%	15		改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2970	人	15			0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造项目	改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2970	人	15		改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	92	%	15			0	0	
绍兴市高级中学	车棚改造项目	改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		改善学校硬件设施,为师生提供便利;消除安全隐患	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造(尾款)								100												100	0	0
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造(尾款)	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	产出指标	数量指标	供水改造寝室数	≥	280	间	50		完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	产出指标	数量指标	供水改造寝室数	≥	280	间	50			13.735	13.735	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造(尾款)	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造(尾款)	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	效益指标	社会效益	收益师生人数	≥	1400	人	15		完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	效益指标	社会效益	收益师生人数	≥	1400	人	15			0	0	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造(尾款)	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	2	年	15		完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	2	年	15			0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造(尾款)	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	供水管网优化改造	改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	产出指标	数量指标	改造面积	≥	200	平方米	25		100											
绍兴市高级中学	供水管网优化改造	改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	产出指标	数量指标	优化管网布局	≥	7	处	25		改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	产出指标	数量指标	改造面积	≥	200	平方米	25		0	0	
绍兴市高级中学	供水管网优化改造	改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	供水管网优化改造	改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	800	人	15		改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	效益指标	社会效益	消除安全隐患	=	2	处	15		0	0	
绍兴市高级中学	供水管网优化改造	改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	800	人	15		改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	800	人	15		0	0	
绍兴市高级中学	供水管网优化改造	改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室								100											100	0	0
绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	产出指标	数量指标	名师工作室成立数	=	1	个	25		建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	产出指标	数量指标	工作室组织研修活动	≥	2	次	25		2	2	
绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	产出指标	数量指标	工作室组织研修活动	≥	2	次	25		建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	产出指标	数量指标	名师工作室成立数	=	1	个	25		0	0	
绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	效益指标	社会效益	工作室发表论文	≥	2	篇	20		建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	效益指标	社会效益	工作室发表论文	≥	2	篇	20		0	0	
绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	效益指标	可持续影响	本校学科实力提升情况	定性	提升	10			建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	效益指标	可持续影响	本校学科实力提升情况	定性	提升	10		0	0		
绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	满意度指标	服务对象满意度	名师满意度	≥	95	%	10		建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	满意度指标	服务对象满意度	名师满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	校内资助专项资金								100											100	0	0
绍兴市高级中学	校内资助专项资金	完善学生资助体系,资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	数量指标	资助受益人数	≥	65	人	50		完善学生资助体系,资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	数量指标	资助受益人数	≥	65	人	50		92.664	30.369	
绍兴市高级中学	校内资助专项资金	完善学生资助体系,资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		完善学生资助体系,资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	校内资助专项资金	完善学生资助体系,资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	效益指标	社会效益	因贫辍学人数	≤	0	人	30		完善学生资助体系,资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	效益指标	社会效益	因贫辍学人数	≤	0	人	30		0	0	
绍兴市高级中学	校内资助专项资金	完善学生资助体系,资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		完善学生资助体系,资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(续编)								100											100	0	0
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(续编)	提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	产出指标	数量指标	公共区域、走廊文化设计	=	1	项	20		提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	产出指标	数量指标	宣传体系品牌设计	=	1	项	10		32.479	32.479	
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(续编)	提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	产出指标	数量指标	办公应用设计	=	1	项	20		提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	产出指标	数量指标	办公应用设计	=	1	项	20		0	0	
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(续编)	提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	产出指标	数量指标	宣传体系品牌设计	=	1	项	10		提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	产出指标	数量指标	公共区域、走廊文化设计	=	1	项	20		0	0	
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(续编)	提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(续编)	提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2700	人	20		提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2700	人	20		0	0	
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(续编)	提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	效益指标	社会效益	突显校园文化特色	定性	凸显	10			提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	效益指标	社会效益	突显校园文化特色	定性	凸显	10		0	0		
绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(续编)	提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍兴高特色,校园文化立体设计	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	学生资助补助								100											0	0	0
绍兴市高级中学	学生资助补助	资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	数量指标	助学金资助受益人数	≥	80	人	25		资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	数量指标	资金发放准确性	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市高级中学	学生资助补助	资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	质量指标	资金发放准确性	≥	95	%	15		资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	质量指标	资金发放准确性	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市高级中学	学生资助补助	资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	时效性指标	发放及时性	定性	及时	10			资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	学生资助补助	资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	学生资助补助	资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	效益指标	社会效益	助学金覆盖率	≥	95	%	15		资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	效益指标	社会效益	助学金覆盖率	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市高级中学	学生资助补助	资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	效益指标	社会效益	因贫辍学人数	≤	1	人	15		资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	效益指标	社会效益	因贫辍学人数	≤	1	人	15		0	0	
绍兴市高级中学	学生资助补助	资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	满意度指标	服务对象满意度	受益对象满意度	≥	95	%	10		资助家庭经济困难学生,缓解就业压力	满意度指标	服务对象满意度	受益对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	2022人才专项(工作经费)一名师工作室								100											0	0	0
绍兴市高级中学	2022人才专项(工作经费)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	产出指标	数量指标	工作室组织研修活动	≥	2	次	25		建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。									0	2	0
绍兴市高级中学	2022人才专项(工作经费)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。	产出指标	数量指标	名师工作室成立数	=	1	个	25		建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。									0	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效四级指标名称	总体绩效四级指标值	总体绩效四级指标单位	总体绩效四级指标权重	总体绩效四级指标备注	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效四级指标名称	年度绩效四级指标值	年度绩效四级指标单位	年度绩效四级指标权重	年度绩效四级指标备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市高级中学	2022人才专项(工作经费)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”，通过名师的引领、示范，充分调动教师积极性，加强教师队伍建设，造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师，提升学校整体的教学质量，推进教育可持续发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10						0				0	0	
绍兴市高级中学	2022人才专项(工作经费)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”，通过名师的引领、示范，充分调动教师积极性，加强教师队伍建设，造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师，提升学校整体的教学质量，推进教育可持续发展。	效益指标	社会效益	工作室发表和获奖论文	≥	4	篇	15						0				0	0	
绍兴市高级中学	2022人才专项(工作经费)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”，通过名师的引领、示范，充分调动教师积极性，加强教师队伍建设，造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师，提升学校整体的教学质量，推进教育可持续发展。	效益指标	可持续影响	本校学科实力提升情况	定性	提升		15						0				0	0	
绍兴市高级中学	2022人才专项(工作经费)一名师工作室	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”，通过名师的引领、示范，充分调动教师积极性，加强教师队伍建设，造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师，提升学校整体的教学质量，推进教育可持续发展。	满意度指标	服务对象满意度	名师满意度	≥	95	%	10						0				0	0	
绍兴市高级中学	通用技术木工教室								100										120	0	0
绍兴市高级中学	通用技术木工教室	满足通用技术课程的开展、木工技术教学的需要；能针对性地开展各种木工实践操作活动、提升学生操作技能；能满足木工校本课程的开设和创新教学的需要、有效提高学生	产出指标	数量指标	建成木工实践室	=	1	间	25		产出指标	数量指标	建成木工实践室	=	1	间	25		35	35	
绍兴市高级中学	通用技术木工教室	满足通用技术课程的开展、木工技术教学的需要；能针对性地开展各种木工实践操作活动、提升学生操作技能；能满足木工校本课程的开设和创新教学的需要、有效提高学生	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		0	0	
绍兴市高级中学	通用技术木工教室	满足通用技术课程的开展、木工技术教学的需要；能针对性地开展各种木工实践操作活动、提升学生操作技能；能满足木工校本课程的开设和创新教学的需要、有效提高学生	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	通用技术木工教室	满足通用技术课程的开展、木工技术教学的需要；能针对性地开展各种木工实践操作活动、提升学生操作技能；能满足木工校本课程的开设和创新教学的需要、有效提高学生	效益指标	可持续影响	项目发挥作用年限	≥	10	年	30		效益指标	生态效益	受益学生人数	≥	150	人	30		0	0	
绍兴市高级中学	通用技术木工教室	满足通用技术课程的开展、木工技术教学的需要；能针对性地开展各种木工实践操作活动、提升学生操作技能；能满足木工校本课程的开设和创新教学的需要、有效提高学生	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		效益指标	可持续影响	项目发挥作用年限	≥	10	年	30		0	0	
绍兴市高级中学	办公及信息实验设备器材、空调、音响灯光舞台设施								100										100	0	0
绍兴市高级中学	办公及信息实验设备器材、空调、音响灯光舞台设施	改善学校教学硬件设施；提升办公效率；消除用电安全隐患	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	70	套	25		产出指标	数量指标	设备购置数	≥	70	套	25		77	77	
绍兴市高级中学	办公及信息实验设备器材、空调、音响灯光舞台设施	改善学校教学硬件设施；提升办公效率；消除用电安全隐患	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		0	0	
绍兴市高级中学	办公及信息实验设备器材、空调、音响灯光舞台设施	改善学校教学硬件设施；提升办公效率；消除用电安全隐患	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	办公及信息实验设备器材、空调、音响灯光舞台设施	改善学校教学硬件设施；提升办公效率；消除用电安全隐患	效益指标	社会效益	涉及师生人数	≥	2970	人	30		效益指标	社会效益	涉及师生人数	≥	2970	人	30		0	0	
绍兴市高级中学	办公及信息实验设备器材、空调、音响灯光舞台设施	改善学校教学硬件设施；提升办公效率；消除用电安全隐患	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	信息化设备								100										120	0	0
绍兴市高级中学	信息化设备	改善学校教学硬件设施；改善校门口电子宣传质量；提升图书馆阅览室利用率，方便师生借阅图书；实现图书智能管理	产出指标	数量指标	★购置**设备数量	≥	14	台/件/辆/套	25		产出指标	数量指标	★购置**设备数量	≥	14	台/件/辆/套	25		92	88.147	
绍兴市高级中学	信息化设备	改善学校教学硬件设施；改善校门口电子宣传质量；提升图书馆阅览室利用率，方便师生借阅图书；实现图书智能管理	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		0	0	
绍兴市高级中学	信息化设备	改善学校教学硬件设施；改善校门口电子宣传质量；提升图书馆阅览室利用率，方便师生借阅图书；实现图书智能管理	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	信息化设备	改善学校教学硬件设施；改善校门口电子宣传质量；提升图书馆阅览室利用率，方便师生借阅图书；实现图书智能管理	效益指标	社会效益	服务师生数量	≥	2970	人	15		效益指标	社会效益	服务师生数量	≥	2970	人	30		0	0	
绍兴市高级中学	信息化设备	改善学校教学硬件设施；改善校门口电子宣传质量；提升图书馆阅览室利用率，方便师生借阅图书；实现图书智能管理	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	3	年	15		效益指标	社会效益	服务师生数量	≥	2970	人	15		0	0	
绍兴市高级中学	信息化设备	改善学校教学硬件设施；改善校门口电子宣传质量；提升图书馆阅览室利用率，方便师生借阅图书；实现图书智能管理	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		效益指标	可持续影响	使用年限	≥	3	年	15		0	0	
绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅								100										100	0	0
绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅	改善学习环境；满足学生对不同高低课桌椅的需求；满足教师办公需求	产出指标	数量指标	购置设备数量	=	1200	台/件/辆/套	25		产出指标	数量指标	购置设备数量	=	1200	台/件/辆/套	25		30	30	
绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅	改善学习环境；满足学生对不同高低课桌椅的需求；满足教师办公需求	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		0	0	
绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅	改善学习环境；满足学生对不同高低课桌椅的需求；满足教师办公需求	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅	改善学习环境；满足学生对不同高低课桌椅的需求；满足教师办公需求	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	95	%	15		效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	1200	人	15		0	0	
绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅	改善学习环境；满足学生对不同高低课桌椅的需求；满足教师办公需求	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	1200	人	15		效益指标	社会效益	设备使用率	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅	改善学习环境；满足学生对不同高低课桌椅的需求；满足教师办公需求	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备								100										100	0	0
绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备	改善食堂厨房和就餐区域设施设备；淘汰高能耗设备，更加节俭，为学生提供更好的就餐环境；提升食品加工环节安全性，消除不安全隐患	产出指标	数量指标	设备购置数量	≥	500	套	25		产出指标	数量指标	设备购置数量	≥	500	套	25		50	50	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备	改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	产出指标	质量指标	质量合格率	≥	98	%	25		0	0	
绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备	改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备	改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	98	%	15		改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	98	%	15		0	0	
绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备	改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2970	人	15		改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2970	人	15		0	0	
绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备	改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不安全隐患。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度(%)	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	校园维修与改造								100											100	0	0
绍兴市高级中学	校园维修与改造	改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	产出指标	数量指标	修缮面积	≥	35000	平方米	50		改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	产出指标	数量指标	修缮面积	≥	35000	平方米	50		248	248	
绍兴市高级中学	校园维修与改造	改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	校园维修与改造	改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	效益指标	社会效益	受益人数	≥	2970	人	15		改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	效益指标	社会效益	受益人数	≥	2970	人	15		0	0	
绍兴市高级中学	校园维修与改造	改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	2	年	15		改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	效益指标	可持续影响	修缮后可正常使用年限	≥	2	年	15		0	0	
绍兴市高级中学	校园维修与改造	改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育设施。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市高级中学	高中优质发展-学生健康促进项目								140											130	0	0
绍兴市高级中学	高中优质发展-学生健康促进项目	以“健康推动发展,发展促进健康,推进学校创先争优”的理念指导学校的创建工作。从学校政策、安全、营养、环境、控烟、个人卫生习惯、健康宣传教育、卫生设施和社区参与等方面进行全方位的身心健康促进和健康教育活动。把学校的各项工作与创建工作相结合,把创建工作融入于学校的文化建设之中,营造“学高、身正、爱生、立人”的教学氛围,促进学生的全面成长,促进学校学生的健康发展。以健康、和谐的环境影响学生的自身发展,改善学生的行为习惯,培养学生身正、爱生的道德品质,强化学生学高、立人的精神追求。构建和谐校园,构建和谐的师生关系,促进师生、家长、社区成员的健康,成功创建健康促进金牌学校。把健康促进学校金牌创建列入未来三年学校工作重点和亮点工程,从上下认真组织和合力开展健康促进工作,把健康理念根植于每	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	5	套	50		以“健康推动发展,发展促进健康,推进学校创先争优”的理念指导学校的创建工作。从学校政策、安全、营养、环境、控烟、个人卫生习惯、健康宣传教育、卫生设施和社区参与等方面进行全方位的身心健康促进和健康教育活动。把学校的各项工作与创建工作相结合,把创建工作融入于学校的文化建设之中,营造“学高、身正、爱生、立人”的教学氛围,促进学生的全面成长,促进学校学生的健康发展。以健康、和谐的环境影响学生的自身发展,改善学生的行为习惯,培养学生身正、爱生的道德品质,强化学生学高、立人的精神追求。构建和谐校园,构建和谐的师生关系,促进师生、家长、社区成员的健康,成功创建健康促进金牌学校。把健康促进学校金牌创建列入未来三年学校工作重点和亮点工程,从上下认真组织和合力开展健康促进工作,把健康理念根植于每	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	5	套	50		49.7	49.7	
绍兴市高级中学	高中优质发展-学生健康促进项目	以“健康推动发展,发展促进健康,推进学校创先争优”的理念指导学校的创建工作。从学校政策、安全、营养、环境、控烟、个人卫生习惯、健康宣传教育、卫生设施和社区参与等方面进行全方位的身心健康促进和健康教育活动。把学校的各项工作与创建工作相结合,把创建工作融入于学校的文化建设之中,营造“学高、身正、爱生、立人”的教学氛围,促进学生的全面成长,促进学校学生的健康发展。以健康、和谐的环境影响学生的自身发展,改善学生的行为习惯,培养学生身正、爱生的道德品质,强化学生学高、立人的精神追求。构建和谐校园,构建和谐的师生关系,促进师生、家长、社区成员的健康,成功创建健康促进金牌学校。把健康促进学校金牌创建列入未来三年学校工作重点和亮点工程,从上下认真组织和合力开展健康促进工作,把健康理念根植于每	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		以“健康推动发展,发展促进健康,推进学校创先争优”的理念指导学校的创建工作。从学校政策、安全、营养、环境、控烟、个人卫生习惯、健康宣传教育、卫生设施和社区参与等方面进行全方位的身心健康促进和健康教育活动。把学校的各项工作与创建工作相结合,把创建工作融入于学校的文化建设之中,营造“学高、身正、爱生、立人”的教学氛围,促进学生的全面成长,促进学校学生的健康发展。以健康、和谐的环境影响学生的自身发展,改善学生的行为习惯,培养学生身正、爱生的道德品质,强化学生学高、立人的精神追求。构建和谐校园,构建和谐的师生关系,促进师生、家长、社区成员的健康,成功创建健康促进金牌学校。把健康促进学校金牌创建列入未来三年学校工作重点和亮点工程,从上下认真组织和合力开展健康促进工作,把健康理念根植于每	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市高级中学	高中优质发展-学生健康促进项目	以“健康推动发展，发展促进健康，推进学校创先争优”的理念指导学校的创建工作，从学校政策、安全、营养、环境、控烟、个人卫生习惯、健康宣传教育、卫生设施和社区参与等方面进行全方位的身心健康促进和健康教育活动。把学校的各项工作与创建工作相结合，把创建工作融入于学校的文化建设之中，营造“学高、身正、爱生、立人”的教学氛围，促进学生的全面成长，促进学生的身心健康发展。以健康、和谐的环境影响学生的身心发展，改善学生的行为习惯，培养学生身正、爱生的道德品质，强化学生学高、立人的精神追求。构建和谐校园，构建和谐的师生关系，促进师生、家长、社区成员的健康，成功创建健康促进金牌学校。把健康促进学校金牌创建列入未来三年学校工作重点和亮点工程，从上下认真组织和合力开展健康促进工作，把健康理念根植于每	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10												0	0
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-环境提升								100								120			0	0	
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-环境提升	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	18	18			
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-环境提升	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	产出指标	成本指标	单位修缮成本	≤	100	元/平方米	50	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	产出指标	成本指标	单位修缮成本	≤	100	元/平方米	50	0	0			
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-环境提升	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	效益指标	社会效益	学生获奖人次	≥	10	人次	15	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	效益指标	社会效益	学生获奖人次	≥	10	人次	15	0	0			
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-环境提升	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	15	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	效益指标	社会效益	学生获奖人次	≥	10	人次	30	0	0			
绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-环境提升	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	改善美术高考学科教室的环境，争取举办更多社团活动及提升高考成绩	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	15	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置								115								120			0	0	
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	产出指标	数量指标	设备购置数量	≥	5	套	25	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	98	%	25	29	29			
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	产出指标	数量指标	设备购置完成率	≥	98	%	25	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	产出指标	数量指标	设备购置数量	≥	5	套	25	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	95	%	15	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	效益指标	社会效益	★设备利用率	≥	95	%	15	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	95	%	15	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	95	%	15	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	1	年	15	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	效益指标	社会效益	惠及学生人数	≥	2500	人	15	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	完善体艺、科创学科教学所需设施设备，改善学校的硬件教学设施，提升教学质量	效益指标	可持续影响	设备使用年限	≥	1	年	15	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-外语学科教室建设								100								100			0	0	
绍兴市高级中学	高中新课改-外语学科教室建设	提升外语学科建设；作为教师学习研讨之地，学生学习外语园地；激发学生学生学习外语的兴趣	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	60	套	50	提升外语学科建设；作为教师学习研讨之地，学生学习外语园地；激发学生学生学习外语的兴趣	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	60	套	50	36	36			
绍兴市高级中学	高中新课改-外语学科教室建设	提升外语学科建设；作为教师学习研讨之地，学生学习外语园地；激发学生学生学习外语的兴趣	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	提升外语学科建设；作为教师学习研讨之地，学生学习外语园地；激发学生学生学习外语的兴趣	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-外语学科教室建设	提升外语学科建设；作为教师学习研讨之地，学生学习外语园地；激发学生学生学习外语的兴趣	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	800	人	30	提升外语学科建设；作为教师学习研讨之地，学生学习外语园地；激发学生学生学习外语的兴趣	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	800	人	30	0	0			
绍兴市高级中学	高中新课改-外语学科教室建设	提升外语学科建设；作为教师学习研讨之地，学生学习外语园地；激发学生学生学习外语的兴趣	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	提升外语学科建设；作为教师学习研讨之地，学生学习外语园地；激发学生学生学习外语的兴趣	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	0	0			
绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程								100								140			0	0	
绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程	新建学校西校门及配套道路、门卫室和连廊等，提升校内建筑物整体协调性；解决校门口拥堵问题，消除安全隐患；修缮校内老旧建筑物	产出指标	数量指标	拆迁面积	≥	16000	平方米	25	拆迁厂房区域，征收土地；完成工程勘察设计；完成招标等前期工作	产出指标	数量指标	招标代理公司确定	=	1	个	25	15000	60			
绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程	新建学校西校门及配套道路、门卫室和连廊等，提升校内建筑物整体协调性；解决校门口拥堵问题，消除安全隐患；修缮校内老旧建筑物	产出指标	质量指标	修缮面积	≥	47000	平方米	25	拆迁厂房区域，征收土地；完成工程勘察设计；完成招标等前期工作	产出指标	数量指标	项目勘察、可行性研究报告	=	1	个	25	0	0			
绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程	新建学校西校门及配套道路、门卫室和连廊等，提升校内建筑物整体协调性；解决校门口拥堵问题，消除安全隐患；修缮校内老旧建筑物	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	拆迁厂房区域，征收土地；完成工程勘察设计；完成招标等前期工作	产出指标	数量指标	拆迁征收土地数量	≥	24	亩	50	0	0			
绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程	新建学校西校门及配套道路、门卫室和连廊等，提升校内建筑物整体协调性；解决校门口拥堵问题，消除安全隐患；修缮校内老旧建筑物	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2970	人	15	拆迁厂房区域，征收土地；完成工程勘察设计；完成招标等前期工作	效益指标	社会效益	消除安全隐患	=	1	处	15	0	0			
绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程	新建学校西校门及配套道路、门卫室和连廊等，提升校内建筑物整体协调性；解决校门口拥堵问题，消除安全隐患；修缮校内老旧建筑物	效益指标	社会效益	消除安全隐患	=	1	处	15	拆迁厂房区域，征收土地；完成工程勘察设计；完成招标等前期工作	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0			
绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程	新建学校西校门及配套道路、门卫室和连廊等，提升校内建筑物整体协调性；解决校门口拥堵问题，消除安全隐患；修缮校内老旧建筑物	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	拆迁厂房区域，征收土地；完成工程勘察设计；完成招标等前期工作	效益指标	社会效益	惠及师生人数	≥	2970	人	15	0	0			
绍兴市高级中学	教师培训经费(上年结转)								110								100			0	0	
绍兴市高级中学	教师培训经费(上年结转)	通过校本研修培训，进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训，提高课堂教学质量；通过校本研修培训，提升骨干教师教师教育教学科研能力，培养和树立一批教学新秀和教学名师，促进教师专业更优发展；通过全员教师培训，提升教师自身	产出指标	数量指标	培训人数	≥	30	人	50	通过校本研修培训，进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训，提高课堂教学质量；通过校本研修培训，提升骨干教师教师教育教学科研能力，培养和树立一批教学新秀和教学名师，促进教师专业更优发展；通过全员教师培训，提升教师自身	产出指标	数量指标	培训人数	≥	30	人	50	2,4998	2,4998			
绍兴市高级中学	教师培训经费(上年结转)	通过校本研修培训，进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训，提高课堂教学质量；通过校本研修培训，提升骨干教师教师教育教学科研能力，培养和树立一批教学新秀和教学名师，促进教师专业更优发展；通过全员教师培训，提升教师自身	产出指标	数量指标	项目执行率	≥	90	%	10	通过校本研修培训，进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训，提高课堂教学质量；通过校本研修培训，提升骨干教师教师教育教学科研能力，培养和树立一批教学新秀和教学名师，促进教师专业更优发展；通过全员教师培训，提升教师自身	产出指标	时效性指标	项目执行率	≥	90	%	10	0	0			

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效四级级指标名称	总体绩效四级级指标值	总体绩效四级级指标单位	总体绩效四级级指标权重	总体绩效四级级指标备注	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效四级级指标名称	年度绩效四级级指标值	年度绩效四级级指标单位	年度绩效四级级指标权重	年度绩效四级级指标备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴技师学院	直饮水租赁	我校共有直饮水机33台,中标方每月对校园内的直饮水设备检修和保养,每学期更换全部设备滤芯,每学期检测水质一次,并出具检测报告,必须达到国家标准	效益指标	可持续影响	使用年限	=	1	年	30										0	0	0
绍兴技师学院	直饮水租赁	我校共有直饮水机33台,中标方每月对校园内的直饮水设备检修和保养,每学期更换全部设备滤芯,每学期检测水质一次,并出具检测报告,必须达到国家标准	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10										0	0	0
绍兴技师学院	消防设施检查维护服务								100										0	0	0
绍兴技师学院	消防设施检查维护服务	引进第三方检测服务项目后,可以按照合同对校园所有的建筑消防设施设备以及电气消防进行全面专业的检测,及时发现安全隐患以便于整改消除,确保校园师生平安。	产出指标	数量指标	日常维修维护	=	6	次	50										0	107.42	0
绍兴技师学院	消防设施检查维护服务	引进第三方检测服务项目后,可以按照合同对校园所有的建筑消防设施设备以及电气消防进行全面专业的检测,及时发现安全隐患以便于整改消除,确保校园师生平安。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10										0	0	0
绍兴技师学院	消防设施检查维护服务	引进第三方检测服务项目后,可以按照合同对校园所有的建筑消防设施设备以及电气消防进行全面专业的检测,及时发现安全隐患以便于整改消除,确保校园师生平安。	效益指标	可持续影响	使用年限	=	1	年	30										0	0	0
绍兴技师学院	消防设施检查维护服务	引进第三方检测服务项目后,可以按照合同对校园所有的建筑消防设施设备以及电气消防进行全面专业的检测,及时发现安全隐患以便于整改消除,确保校园师生平安。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10										0	0	0
绍兴技师学院	教师培训经费								100										0	0	0
绍兴技师学院	教师培训经费	学校投入教师培训专项经费,主要用于保障专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分,提高教师的教学质量	产出指标	数量指标	会议(培训)天数	≥	4	天	50										0	110.52	0
绍兴技师学院	教师培训经费	学校投入教师培训专项经费,主要用于保障专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分,提高教师的教学质量	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10										0	0	0
绍兴技师学院	教师培训经费	学校投入教师培训专项经费,主要用于保障专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分,提高教师的教学质量	效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	95	%	30										0	0	0
绍兴技师学院	教师培训经费	学校投入教师培训专项经费,主要用于保障专任教师的专业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分,提高教师的教学质量	满意度指标	服务对象满意度	★服务对象满意度	≥	95	%	10										0	0	0
绍兴技师学院	学生奖助学金								100										75	0	0
绍兴技师学院	学生奖助学金	教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、奖品费(体检费等支出)	产出指标	数量指标	助学金受益人数	=	4300	人	50	面向全校	产出指标	数量指标	助学金受益人数	=	4300	人	25	面向全校	105	35	
绍兴技师学院	学生奖助学金	教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、奖品费(体检费等支出)	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	质量指标	程序规范性	定性	规范				25	0	0
绍兴技师学院	学生奖助学金	教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、奖品费(体检费等支出)	效益指标	社会效益	助学金奖学金覆盖率	≥	100	%	30		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	0
绍兴技师学院	学生奖助学金	教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、奖品费(体检费等支出)	满意度指标	服务对象满意度	受益对象满意度	≥	95	%	10		效益指标	社会效益	助学金奖学金覆盖率	=	100	%	15		0	0	0
绍兴技师学院	学生资助补助								100										0	0	0
绍兴技师学院	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	产出指标	数量指标	资助学生数量	=	28	人	30										0	132	0
绍兴技师学院	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	产出指标	质量指标	资助标准达标率	≥	100	%	10										0	0	0
绍兴技师学院	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	产出指标	质量指标	程序规范性	定性	规范		10										0	0	0
绍兴技师学院	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10										0	0	0
绍兴技师学院	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	效益指标	社会效益	因贫辍学发生下降率	≥	100	%	30										0	0	0
绍兴技师学院	学生资助补助	国家助学金资助,保障学生不因贫辍学	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10										0	0	0
绍兴技师学院	2021年阿克苏地区技工院校教师能力提升培训								100										100	0	0
绍兴技师学院	2021年阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	产出指标	数量指标	培训教师人数	=	7	人	20	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	产出指标	数量指标	培训教师人数	=	7	人	20		7.476	7.476	
绍兴技师学院	2021年阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	产出指标	质量指标	挂职教师能力提升	定性	提升		20	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	产出指标	质量指标	挂职教师能力提升	定性	提升				20	0	0
绍兴技师学院	2021年阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	培训时间	≥	20	天	10		0	0	0
绍兴技师学院	2021年阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	产出指标	时效性指标	培训时间	≥	20	天	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	0
绍兴技师学院	2021年阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	效益指标	社会效益	学习鉴定情况良好	=	7	人	30	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	效益指标	社会效益	学习鉴定情况良好	=	7	人	30		0	0	0
绍兴技师学院	2021年阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	促进阿克苏地区技工院校教师理论水平、实操能力和教学视野提升	满意度指标	服务对象满意度	培训教师满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	培训教师满意度	≥	95	%	10		0	0	0
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程								100										100	0	0
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程	支付尾款,实现新校区顺利交付	产出指标	数量指标	修缮面积	=	19000	平方	50		产出指标	数量指标	修缮面积	=	19000	平方	50		3222	1235	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程	支付尾款,实现新校区顺利交付	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	0
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程	支付尾款,实现新校区顺利交付	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	30		效益指标	社会效益	综合利用率	≥	90	%	30		0	0	0
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程	支付尾款,实现新校区顺利交付	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	90	%	10		满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	90	%	10		0	0	0
绍兴市聋哑学校	特殊教育研究与发展								0										190	0	0
绍兴市聋哑学校	特殊教育研究与发展								0		产出指标	数量指标	合同执行率	≥	95	%	25		1	0	0
绍兴市聋哑学校	特殊教育研究与发展								0		产出指标	数量指标	产出完成率	≥	95	%	50		0	0	0
绍兴市聋哑学校	特殊教育研究与发展								0		产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	20		0	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市聋哑学校	特殊教育教学综合业务管理								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0											190	0	0
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	产出指标	数量指标	合同执行率	≥	95	%	25		1	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	产出指标	数量指标	产出完成率	≥	90	%	50		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	15		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	产出指标	时效性指标	采购完成时间	定性	及时		20		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	效益指标	社会效益	提升特殊教育学校办学能力	定性	提升		30		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	效益指标	社会效益	特殊教育学校发展受益人数	≥	99	人	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育条件保障与支撑								0		保障听障学校教育教学工作的正常有序开展,保障学校的正常运作,促进绍兴市特殊教育的良好发展。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	校史陈列室、会议室装修及党建示范带(党员活动室)建设								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	校史陈列室、会议室装修及党建示范带(党员活动室)建设	校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校人都是一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。会议室为学校今后会议、讲座、接待宾客等活动提供适合的场所。项目建成后能进一步推进学校党建活动场所的规范化建设、丰富场所服务功能、	产出指标	数量指标	完工场地数	=	3	处	50		校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校人都是一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。会议室为学校今后会议、讲座、接待宾客等活动提供适合的场所。	产出指标	数量指标	修缮面积	=	200	平方	50		60	60	
绍兴市聋哑学校	校史陈列室、会议室装修及党建示范带(党员活动室)建设	校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校人都是一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。会议室为学校今后会议、讲座、接待宾客等活动提供适合的场所。项目建成后能进一步推进学校党建活动场所的规范化建设、丰富场所服务功能、	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校人都是一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。会议室为学校今后会议、讲座、接待宾客等活动提供适合的场所。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	校史陈列室、会议室装修及党建示范带(党员活动室)建设	校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校人都是一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。会议室为学校今后会议、讲座、接待宾客等活动提供适合的场所。项目建成后能进一步推进学校党建活动场所的规范化建设、丰富场所服务功能、	效益指标	社会效益	受益人数	≥	150	人	30		校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校人都是一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。会议室为学校今后会议、讲座、接待宾客等活动提供适合的场所。	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	校史陈列室、会议室装修及党建示范带(党员活动室)建设	校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校人都是一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。会议室为学校今后会议、讲座、接待宾客等活动提供适合的场所。项目建成后能进一步推进学校党建活动场所的规范化建设、丰富场所服务功能、	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校人都是一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。会议室为学校今后会议、讲座、接待宾客等活动提供适合的场所。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	体育馆吸音设施改造								100											100	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市聋哑学校	体育馆吸音设施改造	改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。可以满足大型会议演出和比赛广播需要。	产出指标	数量指标	吸音改造面积	=	600	平方	50		改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。	产出指标	数量指标	装修面积	≥	300	平	50		25	25	
绍兴市聋哑学校	体育馆吸音设施改造	改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。可以满足大型会议演出和比赛广播需要。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	体育馆吸音设施改造	改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。可以满足大型会议演出和比赛广播需要。	效益指标	社会效益	体育馆使用率	≥	98	%	30		改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。	效益指标	社会效益	体育馆使用率	≥	95	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	体育馆吸音设施改造	改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。可以满足大型会议演出和比赛广播需要。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	98	%	10		改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	搬迁费								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	搬迁费	完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运、安装等工作	产出指标	数量指标	服务面积	=	17000	平方	50		完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运和安装等工作	产出指标	数量指标	搬运次数	≥	1	次	50		15	15	
绍兴市聋哑学校	搬迁费	完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运、安装等工作	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运和安装等工作	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	搬迁费	完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运、安装等工作	效益指标	社会效益	搬迁覆盖面	≥	90	%	30		完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运和安装等工作	效益指标	社会效益	全校受益人群覆盖率	=	100	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	搬迁费	完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运、安装等工作	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运和安装等工作	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	直饮水设备租赁项目								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	直饮水设备租赁项目	按时完成水质检测,设备及时维修保养,为学生提供安全、健康的饮用水。	产出指标	数量指标	设备正常运作率	≥	95	%	50		为学生提供安全的饮用水	产出指标	数量指标	受益学生数	≥	150	人	50		1.11	1.11	
绍兴市聋哑学校	直饮水设备租赁项目	按时完成水质检测,设备及时维修保养,为学生提供安全、健康的饮用水。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		为学生提供安全的饮用水	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	直饮水设备租赁项目	按时完成水质检测,设备及时维修保养,为学生提供安全、健康的饮用水。	效益指标	社会效益	受益人数	≥	150	人次	30		为学生提供安全的饮用水	效益指标	社会效益	设备正常运作率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	直饮水设备租赁项目	按时完成水质检测,设备及时维修保养,为学生提供安全、健康的饮用水。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		为学生提供安全的饮用水	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	消防检测								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	消防检测	对学校现有消防设施和电气线路按消防法规检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具满足消防部门要求的《建筑消防设施检测报告》和《建筑电气安全	产出指标	数量指标	服务面积	=	19000	平方	50		对学校现有消防设施和电气线路按消防法规检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具合格报告。	产出指标	数量指标	服务面积	=	19000	平方	50		1.2918	1.2918	
绍兴市聋哑学校	消防检测	对学校现有消防设施和电气线路按消防法规检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具满足消防部门要求的《建筑消防设施检测报告》和《建筑电气安全	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		对学校现有消防设施和电气线路按消防法规检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具合格报告。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	消防检测	对学校现有消防设施和电气线路按消防法规检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具满足消防部门要求的《建筑消防设施检测报告》和《建筑电气安全	效益指标	社会效益	校园安全保障率	≥	95	%	30		对学校现有消防设施和电气线路按消防法规检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具合格报告。	效益指标	社会效益	发生安全事故可能性	≤	1	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	消防检测	对学校现有消防设施和电气线路按消防法规检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具满足消防部门要求的《建筑消防设施检测报告》和《建筑电气安全	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		对学校现有消防设施和电气线路按消防法规检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具合格报告。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	灯光改造								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	灯光改造	照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境。	产出指标	数量指标	改造数量	=	931	盏	50		照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境。	产出指标	数量指标	改造数量	≥	500	盏	50		27.5	27.5	
绍兴市聋哑学校	灯光改造	照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	灯光改造	照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境。	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	30		照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境。	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	灯光改造	照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	食品安全专项补助								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	食品安全专项补助	保障学生食品安全	产出指标	数量指标	受益学生数	≥	99	人	50			产出指标	数量指标	受益学生数	=	99	人	50		1.98	1.98	
绍兴市聋哑学校	食品安全专项补助	保障学生食品安全	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	食品安全专项补助	保障学生食品安全	效益指标	社会效益	食堂设备正常运行率	≥	95	%	30			效益指标	社会效益	全校残疾学生受益覆盖率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	食品安全专项补助	保障学生食品安全	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	受益学生满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	教师培训								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	教师培训	促进教师专业发展,推动特殊教育教师队伍成长	产出指标	数量指标	参加培训在编教职工人数	=	39	人	50			产出指标	数量指标	组织培训次数	≥	1	次	50		7.912	7.91	
绍兴市聋哑学校	教师培训	促进教师专业发展,推动特殊教育教师队伍成长	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	教师培训	促进教师专业发展,推动特殊教育教师队伍成长	效益指标	社会效益	可参加培训的在编人员覆盖面	≥	90	%	30			效益指标	社会效益	培训覆盖率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	教师培训	促进教师专业发展,推动特殊教育教师队伍成长	满意度指标	服务对象满意度	参训人员满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	2022年人才专项(政策兑现)一名名师工作室资助								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	2022年人才专项(政策兑现)一名名师工作室资助	保障名师工作室日常运作	产出指标	数量指标	名师工作室人数	=	11	人	50		确保名师工作室正常运作	产出指标	数量指标	工作室成员数	=	11	人	50		2	2	
绍兴市聋哑学校	2022年人才专项(政策兑现)一名名师工作室资助	保障名师工作室日常运作	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		确保名师工作室正常运作	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	2022年人才专项(政策兑现)一名名师工作室资助	保障名师工作室日常运作	效益指标	社会效益	受益覆盖率	≥	90	%	30		确保名师工作室正常运作	效益指标	社会效益	全市特教层面覆盖率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	2022年人才专项(政策兑现)一名名师工作室资助	保障名师工作室日常运作	满意度指标	服务对象满意度	服务人员满意度	≥	95	%	10		确保名师工作室正常运作	满意度指标	服务对象满意度	工作室成员满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费1								100											100	0	0
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费1	保障指导中心的正常运行,促进全市特殊教育的长足发展	产出指标	数量指标	组织全市活动	≥	1	次	50			产出指标	数量指标	指导中心服务县市数	≥	6	个	50		14.44	14.44	
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费1	保障指导中心的正常运行,促进全市特殊教育的长足发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费1	保障指导中心的正常运行,促进全市特殊教育的长足发展	效益指标	社会效益	指导全市特殊教育学校覆盖率	≥	90	%	30			效益指标	社会效益	市指导中心全市特教指导覆盖率	≥	90	%	30		0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费1	保障指导中心的正常运行,促进全市特殊教育的长足发展	满意度指标	服务对象满意度	被指导县市特殊教育学校满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费								200											200	0	0
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	保障校园安全,为特殊学校长足发展提供安全保障	产出指标	数量指标	安保人数	=	4	人	50			产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		20.4	20.4	
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	保障校园安全,为特殊学校长足发展提供安全保障	产出指标	数量指标	安保人数	=	4	人	50			产出指标	数量指标	校园安保人数	=	4	人	50		0	0	
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	保障校园安全,为特殊学校长足发展提供安全保障	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10			效益指标	社会效益	安保覆盖率	≥	95	%	30		0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	保障校园安全,为特殊学校校长足发展提供安全保障	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	90	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	保障校园安全,为特殊学校校长足发展提供安全保障	效益指标	社会效益	校园安保范围覆盖率	≥	95	%	30							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	保障校园安全,为特殊学校校长足发展提供安全保障	效益指标	社会效益	校园安保范围覆盖率	≥	95	%	30							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	保障校园安全,为特殊学校校长足发展提供安全保障	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	保障校园安全,为特殊学校校长足发展提供安全保障	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学生食堂补助款	保障学生食堂正常运作,解决每一位学生的基本温饱问题	产出指标	数量指标	资金拨付完成度	=	100	%	50		产出指标	数量指标	受益学生数	≥	86	人	50	23,089	23.09		
绍兴市聋哑学校	学生食堂补助款	保障学生食堂正常运作,解决每一位学生的基本温饱问题	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学生食堂补助款	保障学生食堂正常运作,解决每一位学生的基本温饱问题	效益指标	社会效益	普惠政策覆盖率	=	100	%	30		效益指标	社会效益	综合利用率	≥	90	%	30	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学生食堂补助款	保障学生食堂正常运作,解决每一位学生的基本温饱问题	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学生资助补助	改善学生生活,减轻残疾学生家庭压力	产出指标	质量指标	发放规范性	定性	规范		20							0	0	16.5	0		
绍兴市聋哑学校	学生资助补助	改善学生生活,减轻残疾学生家庭压力	产出指标	质量指标	资金发放准确率	≥	100	%	20							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学生资助补助	改善学生生活,减轻残疾学生家庭压力	产出指标	时效性指标	发放及时性	定性	及时		10							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学生资助补助	改善学生生活,减轻残疾学生家庭压力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学生资助补助	改善学生生活,减轻残疾学生家庭压力	效益指标	社会效益	持证残疾学生覆盖率	≥	100	%	30							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	学生资助补助	改善学生生活,减轻残疾学生家庭压力	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	监控无线网络建设								100										100	0	0
绍兴市聋哑学校	监控无线网络建设	实现无线网络覆盖主要教学场所,提高学校教育技术装备水平,创设适应智慧教育和教育现代化发展需求,“人人皆学、处处能学、时时可学”的智慧校园环境,智慧管理手环可在学校任何地方定位到学生。室内监控安装后,构成更完整监控系统,更好的保障全校师生安全	产出指标	数量指标	购置设备数量	=	2	套	50		产出指标	数量指标	购置设备数量	=	2	套	50	60	57		
绍兴市聋哑学校	监控无线网络建设	实现无线网络覆盖主要教学场所,提高学校教育技术装备水平,创设适应智慧教育和教育现代化发展需求,“人人皆学、处处能学、时时可学”的智慧校园环境,智慧管理手环可在学校任何地方定位到学生。室内监控安装后,构成更完整监控系统,更好的保障全校师生安全	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	监控无线网络建设	实现无线网络覆盖主要教学场所,提高学校教育技术装备水平,创设适应智慧教育和教育现代化发展需求,“人人皆学、处处能学、时时可学”的智慧校园环境,智慧管理手环可在学校任何地方定位到学生。室内监控安装后,构成更完整监控系统,更好的保障全校师生安全	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	98	%	30		效益指标	社会效益	设备使用率	≥	90	%	30	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	监控无线网络建设	实现无线网络覆盖主要教学场所,提高学校教育技术装备水平,创设适应智慧教育和教育现代化发展需求,“人人皆学、处处能学、时时可学”的智慧校园环境,智慧管理手环可在学校任何地方定位到学生。室内监控安装后,构成更完整监控系统,更好的保障全校师生安全	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	98	%	10		满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	实训基地新风系统设备(含环境检测费)								100										100	0	0
绍兴市聋哑学校	实训基地新风系统设备(含环境检测费)	能够实现室内空气流通,在送风的同时对进入室内的空气进过滤、消毒、杀菌、增氧,净化室内空气,为学生实训提供安全舒适的环境。对教室、办公室、宿舍空气质量检测,确保教师学生学生生活在安全的环境中	产出指标	数量指标	购置设备数量	=	4	套	50		产出指标	数量指标	购置设备数量	=	4	套	50	8	8		
绍兴市聋哑学校	实训基地新风系统设备(含环境检测费)	能够实现室内空气流通,在送风的同时对进入室内的空气进过滤、消毒、杀菌、增氧,净化室内空气,为学生实训提供安全舒适的环境。对教室、办公室、宿舍空气质量检测,确保教师学生学生生活在安全的环境中	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	实训基地新风系统设备(含环境检测费)	能够实现室内空气流通,在送风的同时对进入室内的空气进过滤、消毒、杀菌、增氧,净化室内空气,为学生实训提供安全舒适的环境。对教室、办公室、宿舍空气质量检测,确保教师学生学生生活在安全的环境中	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	98	%	30		效益指标	社会效益	设备购置率	≥	90	%	30	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	实训基地新风系统设备(含环境检测费)	能够实现室内空气流通,在送风的同时对进入室内的空气进过滤、消毒、杀菌、增氧,净化室内空气,为学生实训提供安全舒适的环境。对教室、办公室、宿舍空气质量检测,确保教师学生学生生活在安全的环境中	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	体育器材一批								100										100	0	0
绍兴市聋哑学校	体育器材一批	为今后的田径教学、体育活动、业余训练等提供保障	产出指标	数量指标	购置设备数量	≥	1	批	50		产出指标	数量指标	体育器材	≥	1	批	50	10	10		
绍兴市聋哑学校	体育器材一批	为今后的田径教学、体育活动、业余训练等提供保障	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	体育器材一批	为今后的田径教学、体育活动、业余训练等提供保障	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	90	%	30		效益指标	社会效益	设备使用率	≥	90	%	30	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	体育器材一批	为今后的田径教学、体育活动、业余训练等提供保障	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10		满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程项目								100										0	0	0
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程项目	新学校尾款支付,保证新学校顺利交付使用	产出指标	数量指标	修缮面积	=	19000	平方	50							0	0	1252.6	0	0	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程项目	新学校尾款支付,保证新学校顺利交付使用	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程项目	新学校尾款支付,保证新学校顺利交付使用	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	30							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程项目	新学校尾款支付,保证新学校顺利交付使用	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10							0	0	0	0	0	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校智慧安全视频监控设备								100										0	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校智慧安全巡逻巡检设备	校园智慧巡逻巡检设备作为学校智慧安防建设的重要一环,有效预防安全事故的发生,增强全校安防力量,为下一步智慧安防校园智能化治理打好基础	产出指标	数量指标	巡逻巡检设备	≥	2	台	50											0	3.116	0	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校智慧安全巡逻巡检设备	校园智慧巡逻巡检设备作为学校智慧安防建设的重要一环,有效预防安全事故的发生,增强全校安防力量,为下一步智慧安防校园智能化治理打好基础	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10												0	0	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校智慧安全巡逻巡检设备	校园智慧巡逻巡检设备作为学校智慧安防建设的重要一环,有效预防安全事故的发生,增强全校安防力量,为下一步智慧安防校园智能化治理打好基础	效益指标	社会效益	设备使用率	≥	95	%	30												0	0	
绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校智慧安全巡逻巡检设备	校园智慧巡逻巡检设备作为学校智慧安防建设的重要一环,有效预防安全事故的发生,增强全校安防力量,为下一步智慧安防校园智能化治理打好基础	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10												0	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费(续建)								100												100	0	
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费(续建)	促进特殊教育长足发展	产出指标	数量指标	活动次数	≥	1	次	50			产出指标	数量指标	培训批次	≥	1	次	50			5.56	5.56	
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费(续建)	促进特殊教育长足发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10				0	0
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费(续建)	促进特殊教育长足发展	效益指标	社会效益	受益县市特殊教育学校覆盖率	≥	90	%	30			效益指标	社会效益	全市特教管理人员培训覆盖率	≥	90	%	30				0	0
绍兴市聋哑学校	特殊教育工作活动经费(续建)	促进特殊教育长足发展	满意度指标	服务对象满意度	县市特殊教育学校满意度	≥	95	%	10			满意度指标	服务对象满意度	参训人员满意度	≥	90	%	10				0	0
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(绍兴市聋哑学校其他家具续建)								100												100	0	
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(绍兴市聋哑学校其他家具)	完成新校区家具采购,确保学校全体师生正常的工作学习	产出指标	数量指标	采购批次	≥	1	次	50		用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。	产出指标	数量指标	购买批次	≥	1	次	50			44.797	44.797	
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(绍兴市聋哑学校其他家具)	完成新校区家具采购,确保学校全体师生正常的工作学习	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10				0	0
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(绍兴市聋哑学校其他家具)	完成新校区家具采购,确保学校全体师生正常的工作学习	效益指标	社会效益	家具使用率	≥	90	%	30		用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。	效益指标	社会效益	家具用具使用率	≥	90	%	30				0	0
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(绍兴市聋哑学校其他家具)	完成新校区家具采购,确保学校全体师生正常的工作学习	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10				0	0
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(其他家具用具)续建								100												100	0	
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(其他家具用具)续建	用于新学校家具用具采购,保障学校师生的工作和学习	产出指标	数量指标	采购批次	≥	1	次	50		用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。	产出指标	数量指标	购买批次	≥	1	批	50			24.903	24.903	
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(其他家具用具)续建	用于新学校家具用具采购,保障学校师生的工作和学习	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10				0	0
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(其他家具用具)续建	用于新学校家具用具采购,保障学校师生的工作和学习	效益指标	社会效益	家具用具使用率	≥	90	%	30		用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。	效益指标	社会效益	家具使用率	≥	90	%	30				0	0
绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(其他家具用具)续建	用于新学校家具用具采购,保障学校师生的工作和学习	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10		用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10				0	0
绍兴市聋哑学校	无障碍设施改造								100												0	0	
绍兴市聋哑学校	无障碍设施改造	根据2022年浙江省政府民生实事项目工作要求,绍兴市聋哑学校被列入市直无障碍设施项目改造单位	产出指标	数量指标	改造数量	≥	9	处	50												0	29.8	
绍兴市聋哑学校	无障碍设施改造	根据2022年浙江省政府民生实事项目工作要求,绍兴市聋哑学校被列入市直无障碍设施项目改造单位	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10													0	0
绍兴市聋哑学校	无障碍设施改造	根据2022年浙江省政府民生实事项目工作要求,绍兴市聋哑学校被列入市直无障碍设施项目改造单位	效益指标	社会效益	综合利用率	≥	95	%	30													0	0
绍兴市聋哑学校	无障碍设施改造	根据2022年浙江省政府民生实事项目工作要求,绍兴市聋哑学校被列入市直无障碍设施项目改造单位	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10													0	0
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考								100													0	
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	数量指标	考试组织场数	≥	20	场	10	组织考试场次数量。	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	数量指标	考试组织场数	≥	20	场	10	组织考试场次数量。	1131.2	1131.2		
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	质量指标	技术故障	定性	无技术故障		10	无技术故障耽误考试场次。	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	质量指标	泄密事故	定性	无泄密事故		10	无技术故障耽误考试场次。	0	0		
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	质量指标	泄密事故	定性	无考试泄密事故		10	无考试泄密事故。	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	质量指标	技术故障	定性	无技术故障		10	无考试泄密事故。	0	0		
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣	0	0		
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	时效性指标	考试完成及时性	定性	按时完成		10	严格按照上级部门有关考试时规定组考。	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	时效性指标	考试完成及时性	定性	按时完成		10	严格按照上级部门有关考试时规定组考。	0	0		
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	成本指标	人均成本	≤	40	元/人次	10	总考试费用除以参加考试人员,反映对单位成本的控制。	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	产出指标	成本指标	人均成本	≤	40	元/人次	10	总考试费用除以参加考试人员,反映对单位成本的控制。	0	0		
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	效益指标	社会效益	考试公平性	定性	公平		30	无有违考试公平的事件发生。	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	效益指标	社会效益	考试公平性	定性	公平		30	无有违考试公平的事件发生。	0	0		

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	满意度指标	服务对象满意度	考生满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。	满意度指标	服务对象满意度	考生满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	0	0
绍兴市教育考试院	网络通信费								100											0	0
绍兴市教育考试院	网络通信费	保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	产出指标	数量指标	线路租用(维护)数量	≤	6	条	20		保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	产出指标	数量指标	线路租用(维护)数量	≤	6	条	20		2.06	2.06
绍兴市教育考试院	网络通信费	保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	产出指标	质量指标	网络安全性	定性	安全		30		保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	产出指标	质量指标	网络安全性	定性	安全		30		0	0
绍兴市教育考试院	网络通信费	保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	0	0
绍兴市教育考试院	网络通信费	保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	效益指标	社会效益	泄密事件	=	0	起	30		保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	效益指标	社会效益	泄密事件	=	0	起	30		0	0
绍兴市教育考试院	网络通信费	保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	保障网上阅卷相关数据在保密的前提下传输、考场监控数据安全传输。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	0	0
绍兴市教育考试院	国家教育考试综合平台维保								100											0	0
绍兴市教育考试院	国家教育考试综合平台维保	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	数量指标	系统维护次数	≥	20	次	30	每次开展考试时的系统维护次数	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	数量指标	系统维护次数	≥	20	次	30	每次开展考试时的系统维护	10.87	2.1734
绍兴市教育考试院	国家教育考试综合平台维保	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	质量指标	系统故障率	≤	5	%	20	全年系统故障次数/全年启用系统次数之比。	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	质量指标	系统故障率	≤	5	%	20	全年系统故障次数/全年启用系统次数之比。	0	0
绍兴市教育考试院	国家教育考试综合平台维保	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	0	0
绍兴市教育考试院	国家教育考试综合平台维保	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	效益指标	社会效益	保障考试公平	定性	实时记录		30	实时记录考生监控	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	效益指标	社会效益	保障考试公平	定性	实时记录		30	实时记录考生监控	0	0
绍兴市教育考试院	国家教育考试综合平台维保	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	0	0
绍兴市教育考试院	试卷及考务印刷费								100											0	0
绍兴市教育考试院	试卷及考务印刷费	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	产出指标	质量指标	印刷物合格率	≥	99	%	30	印刷物整体质量情况	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	产出指标	质量指标	印刷物合格率	≥	99	%	30	印刷物整体质量情况	76	76
绍兴市教育考试院	试卷及考务印刷费	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	产出指标	时效性指标	及时性	定性	按时		20	按照考试工作安排完成	0	0
绍兴市教育考试院	试卷及考务印刷费	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	产出指标	时效性指标	及时性	定性	按时		20	按照考试工作安排完成	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	0	0
绍兴市教育考试院	试卷及考务印刷费	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	效益指标	经济效益	印刷物使用率	≥	95	%	10	实际使用(发放)的数量占印刷总数量的比率。	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	效益指标	经济效益	印刷物使用率	≥	95	%	10	实际使用(发放)的数量占印刷总数量的比率。	0	0
绍兴市教育考试院	试卷及考务印刷费	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	效益指标	社会效益	保密性	定性	无泄密事件		20	试卷印刷内容无泄密事件发生。	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	效益指标	社会效益	保密性	定性	无泄密事件		20	试卷印刷内容无泄密事件发生。	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市教育考试院	试卷及考务印刷费	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	满意度指标	服务对象满意度	考生满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷,保质保量开展中考及其他考试工作。	满意度指标	服务对象满意度	考生满意度	≥	95	%	10	满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣	0	0
绍兴市教育考试院	专升本考试考务								100											0	0
绍兴市教育考试院	专升本考试考务	普通高校专升本选拔考试是一项全省的国家教育统一考试。为加强考试后管理,考生在所在地教育考试机构指定的考点参加考试,各地的考点委托各考区市区教育考试机构管理	产出指标	数量指标	考试组织场次	≥	20	场	50											0	21.74
绍兴市教育考试院	专升本考试考务	普通高校专升本选拔考试是一项全省的国家教育统一考试。为加强考试后管理,考生在所在地教育考试机构指定的考点参加考试,各地的考点委托各考区市区教育考试机构管理	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10											0	0
绍兴市教育考试院	专升本考试考务	普通高校专升本选拔考试是一项全省的国家教育统一考试。为加强考试后管理,考生在所在地教育考试机构指定的考点参加考试,各地的考点委托各考区市区教育考试机构管理	效益指标	社会效益	考试公平性	定性	公平		30	无有违考试公平的事件发生。										0	0
绍兴市教育考试院	专升本考试考务	普通高校专升本选拔考试是一项全省的国家教育统一考试。为加强考试后管理,考生在所在地教育考试机构指定的考点参加考试,各地的考点委托各考区市区教育考试机构管理	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	90	%	10											0	0
绍兴市教育考试院	考试组织								0											80	0
绍兴市教育考试院	考试组织								0		保障教育考试院的相关考务工作顺利开展,确保各项考务工作安全平稳的实施。	产出指标	数量指标	组织考试场数	≥	20	场	10	组织考试场次	1	0
绍兴市教育考试院	考试组织								0		保障教育考试院的相关考务工作顺利开展,确保各项考务工作安全平稳的实施。	产出指标	时效性指标	考试完成及时性	定性	按时完成		10	严格按照上级部门有关考试时间规定组考	0	0
绍兴市教育考试院	考试组织								0		保障教育考试院的相关考务工作顺利开展,确保各项考务工作安全平稳的实施。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.3分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣	0	0
绍兴市教育考试院	考试组织								0		保障教育考试院的相关考务工作顺利开展,确保各项考务工作安全平稳的实施。	产出指标	成本指标	人均成本	≤	40	元/人次	10	总考试费用除以参加考试人员,反映对单位成本的控制	0	0
绍兴市教育考试院	考试组织								0		保障教育考试院的相关考务工作顺利开展,确保各项考务工作安全平稳的实施。	效益指标	社会效益	考试公平性	定性	公平		30	无有违考试公平的事件发生	0	0
绍兴市教育考试院	考试组织								0		保障教育考试院的相关考务工作顺利开展,确保各项考务工作安全平稳的实施。	满意度指标	服务对象满意度	考生满意度	≥	95	%	10	考生有效投诉除参考人数	0	0
绍兴市教育考试院	考试保障								0											70	0
绍兴市教育考试院	考试保障								0		保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	质量指标	系统故障率	≤	5	%	30	全年系统故障次数/全年启用系统次数之比	1	0
绍兴市教育考试院	考试保障								0		保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	时效性指标	数据传输及时性	定性	实时		20	提供考场实时监控数据	0	0
绍兴市教育考试院	考试保障								0		保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市教育考试院	考试保障								0		保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序地开展。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10	招考人员系统使用满意度	0	0		
绍兴市教育考试院	考试运行								0											120	0	0	
绍兴市教育考试院	考试运行								0		在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷、考务资料印刷、考试物资采购。	产出指标	质量指标	印刷合格率	≥	99	%	30	印刷物品整体质量情况	1	0		
绍兴市教育考试院	考试运行								0		在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷、考务资料印刷、考试物资采购。	产出指标	时效性指标	及时性	定性	及时		20	印刷物品完成时间,不耽误	0	0		
绍兴市教育考试院	考试运行								0		在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷、考务资料印刷、考试物资采购。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	0	0		
绍兴市教育考试院	考试运行								0		在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷、考务资料印刷、考试物资采购。	效益指标	经济效益	物资使用率	≥	95	%	10	实际使用(发放)的数量占总数量的比率	0	0		
绍兴市教育考试院	考试运行								0		在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷、考务资料印刷、考试物资采购。	效益指标	社会效益	保密性	定性	无泄密事件		20	试卷印刷内容无泄密事件发生	0	0		
绍兴市教育考试院	考试运行								0		在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷、考务资料印刷、考试物资采购。	满意度指标	服务对象满意度	考生满意度	定性	无印刷质量有效投诉		20	无印刷质量有效投诉	0	0		
绍兴市教育考试院	考试运行								0		在合理价格的范围内,完成试卷保密印刷、考务资料印刷、考试物资采购。	满意度指标	服务对象满意度	考生满意度	≥	95	%	10	服务考生满意度	0	0		
绍兴市教育考试院	普通话测试一件事办理								100											0	0		
绍兴市教育考试院	普通话测试一件事办理	完成普通话测试全流程数字化一件事办理,方便广大考生。	产出指标	数量指标	数据库维护次数	≥	6	次	10											0	20	0	
绍兴市教育考试院	普通话测试一件事办理	完成普通话测试全流程数字化一件事办理,方便广大考生。	产出指标	数量指标	培训服务次数	≥	3	次	20											0	0	0	
绍兴市教育考试院	普通话测试一件事办理	完成普通话测试全流程数字化一件事办理,方便广大考生。	产出指标	质量指标	系统验收合格率	≥	95	%	20											0	0	0	
绍兴市教育考试院	普通话测试一件事办理	完成普通话测试全流程数字化一件事办理,方便广大考生。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10											0	0	0	
绍兴市教育考试院	普通话测试一件事办理	完成普通话测试全流程数字化一件事办理,方便广大考生。	效益指标	社会效益	公共主页访问量	≥	5000	人次	30											0	0	0	
绍兴市教育考试院	普通话测试一件事办理	完成普通话测试全流程数字化一件事办理,方便广大考生。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10											0	0	0	
绍兴市教育考试院	档案整理								100											100	0	0	
绍兴市教育考试院	档案整理	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	产出指标	数量指标	整理幅面数	≥	100000	页(A4)	30			预估整理数量以A4幅面计(页)	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	产出指标	数量指标	整理幅面数	≥	100000	页(A4)	30	预估整理数量以A4幅面计	17	7.56
绍兴市教育考试院	档案整理	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	产出指标	质量指标	档案整理质量	定性	合格		20			符合档案馆入馆要求	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	产出指标	质量指标	档案整理质量	定性	合格		20	符合档案馆入馆要求	0	0
绍兴市教育考试院	档案整理	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。	0	0
绍兴市教育考试院	档案整理	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	效益指标	社会效益	档案完整性	定性	完善		30			该时段纸质档案数字化,提高档案的完整性	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	效益指标	社会效益	档案完整性	定性	完善		30	该时段纸质档案数字化,提高档案的完整性	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市教育考试院	档案整理	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	档案馆及本单位对该批档案整理的满意度,满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10	档案馆及本单位对该批档案整理的满意度,满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。	0	0
绍兴市教育考试院	中考命题专用设备								100											0	0
绍兴市教育考试院	中考命题专用设备	基于命题工作和保密工作需要,确保试题保密安全。	产出指标	数量指标	★购置**设备数量	≥	40	台/件/辆/套	30											0	22.5
绍兴市教育考试院	中考命题专用设备	基于命题工作和保密工作需要,确保试题保密安全。	产出指标	时效性指标	设备购置完成时间	≤	5	月	20											0	0
绍兴市教育考试院	中考命题专用设备	基于命题工作和保密工作需要,确保试题保密安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10	项目执行率高于90%得满分,每下降1个百分点扣0.1分。										0	0
绍兴市教育考试院	中考命题专用设备	基于命题工作和保密工作需要,确保试题保密安全。	效益指标	社会效益	设备保密性	定性	保密		30	命题设备保密性满意度高于95%得满分,每下降1个百分点扣0.5分。									0	0	
绍兴市教育考试院	中考命题专用设备	基于命题工作和保密工作需要,确保试题保密安全。	满意度指标	服务对象满意度	使用人员满意度	≥	95	%	10											0	0
绍兴市阳明中学	校园维修改造								100											90	0
绍兴市阳明中学	校园维修改造	1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室基础建设	产出指标	数量指标	实施子项目数	=	5	项	25		(1)完成综合楼4-5层36间办公室830平方米、2个卫生茶水间100平方米、大中小会议室150平方米等整体基装; (2)完成steam美术教室整体装修,含吊顶、灯带、管线铺设; (3)完成学生体能训练中心地面、墙砖、管道铺设 (4)完成综合楼露天连廊600平方米铝合金隔窗安装 (5)完成地下室入口钢结构雨棚208平方米安装 以上五小项预计改造维修面积2058平方米,完成后整体提升校园面貌,消除安全隐患,为师生提供更舒适教学环境。	产出指标	数量指标	改造维修面积	≥	2058	平方米	15		231.08	114
绍兴市阳明中学	校园维修改造	1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室基础建设	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	25		(1)完成综合楼4-5层36间办公室830平方米、2个卫生茶水间100平方米、大中小会议室150平方米等整体基装; (2)完成steam美术教室整体装修,含吊顶、灯带、管线铺设; (3)完成学生体能训练中心地面、墙砖、管道铺设 (4)完成综合楼露天连廊600平方米铝合金隔窗安装 (5)完成地下室入口钢结构雨棚208平方米安装 以上五小项预计改造维修面积2058平方米,完成后整体提升校园面貌,消除安全隐患,为师生提供更舒适教学环境。	产出指标	数量指标	实施子项目数	≥	5	个	10		0	0
绍兴市阳明中学	校园维修改造	1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室基础建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		(1)完成综合楼4-5层36间办公室830平方米、2个卫生茶水间100平方米、大中小会议室150平方米等整体基装; (2)完成steam美术教室整体装修,含吊顶、灯带、管线铺设; (3)完成学生体能训练中心地面、墙砖、管道铺设 (4)完成综合楼露天连廊600平方米铝合金隔窗安装 (5)完成地下室入口钢结构雨棚208平方米安装 以上五小项预计改造维修面积2058平方米,完成后整体提升校园面貌,消除安全隐患,为师生提供更舒适教学环境。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	25		0	0
绍兴市阳明中学	校园维修改造	1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室基础建设	效益指标	可持续影响	教学环境提升	定性	提升		30		(1)完成综合楼4-5层36间办公室830平方米、2个卫生茶水间100平方米、大中小会议室150平方米等整体基装; (2)完成steam美术教室整体装修,含吊顶、灯带、管线铺设; (3)完成学生体能训练中心地面、墙砖、管道铺设 (4)完成综合楼露天连廊600平方米铝合金隔窗安装 (5)完成地下室入口钢结构雨棚208平方米安装 以上五小项预计改造维修面积2058平方米,完成后整体提升校园面貌,消除安全隐患,为师生提供更舒适教学环境。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市阳明中学	校园维修改造	1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室基础建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		(1)完成综合楼4-5层36间办公室830平方米、2个卫生间100平方米、大中小会议室150平方米等整体基装； (2)完成steam美术教室整体装修，含吊顶、灯带、管线铺设； (3)完成学生体能训练中心地面、墙砖、管道铺设 (4)完成综合教学楼露天连廊600平方米铝合金断桥安装 (5)完成地下室入口钢结构雨棚208平方米安装 以上五小项预计改造维修面积2058平方米，完成后整体提升校园面貌，消除安全隐患，为师生提供更舒适教学环境。	效益指标	可持续影响	消除隐患	≥	3	项	30			0	0	
绍兴市阳明中学	师生综合保障								100												90	0	0
绍兴市阳明中学	师生综合保障	及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患，保障师生人身财产安全。	产出指标	数量指标	消防设施设备维检面积	≥	51000	平方米	10		(1)完成校园5.1万平方米消防设施检测、维护及定期更换 (2)完成学校25台直饮水机年度安全检测及维保 通过以上两项目的实施，消除安全隐患，保障师生人身财产安全。	产出指标	数量指标	维保直饮水机设备台数	=	25	台	15			37.26	9.38	
绍兴市阳明中学	师生综合保障	及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患，保障师生人身财产安全。	产出指标	数量指标	维护直饮水机台数	≥	25	台	15		(1)完成校园5.1万平方米消防设施检测、维护及定期更换 (2)完成学校25台直饮水机年度安全检测及维保 通过以上两项目的实施，消除安全隐患，保障师生人身财产安全。	产出指标	数量指标	校园检测消防设施面积	≥	51000	平方米	10			0	0	
绍兴市阳明中学	师生综合保障	及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患，保障师生人身财产安全。	产出指标	质量指标	设施正常运行率	≥	99	%	25		(1)完成校园5.1万平方米消防设施检测、维护及定期更换 (2)完成学校25台直饮水机年度安全检测及维保 通过以上两项目的实施，消除安全隐患，保障师生人身财产安全。	产出指标	质量指标	设施安全运行率	≥	99	%	25			0	0	
绍兴市阳明中学	师生综合保障	及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患，保障师生人身财产安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		(1)完成校园5.1万平方米消防设施检测、维护及定期更换 (2)完成学校25台直饮水机年度安全检测及维保 通过以上两项目的实施，消除安全隐患，保障师生人身财产安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10			0	0	
绍兴市阳明中学	师生综合保障	及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患，保障师生人身财产安全。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		(1)完成校园5.1万平方米消防设施检测、维护及定期更换 (2)完成学校25台直饮水机年度安全检测及维保 通过以上两项目的实施，消除安全隐患，保障师生人身财产安全。	效益指标	可持续影响	消除安全隐患	≥	3	项	15			0	0	
绍兴市阳明中学	师生综合保障	及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患，保障师生人身财产安全。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		(1)完成校园5.1万平方米消防设施检测、维护及定期更换 (2)完成学校25台直饮水机年度安全检测及维保 通过以上两项目的实施，消除安全隐患，保障师生人身财产安全。	效益指标	可持续影响	师生人身财产安全	定性	安全		15			0	0	
绍兴市阳明中学	办公教学设备购置								100												100	0	0
绍兴市阳明中学	办公教学设备购置	1、完成部分特色学科教室建设 2、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 3、加强图书馆建设，落实立德树人根本任务，提升服务教育教学能力	产出指标	数量指标	完成配套设备添置功能教室数	=	6	个	25		(1)新建2间steam美术教室 (2)建设一个学生体能训练中心 (3)综合楼8个教室8个讲台360套课桌椅配备 (4)综合楼报告厅70个座椅、主席台桌椅等配备 (5)信息学科教室15台台式电脑配备 (6)校图书馆添置馆藏图书15万元	产出指标	数量指标	新建美术教室、学生体训中心、教室课桌椅讲台及报告厅座椅等配置、信息学科教室15台电脑、图书约7500册15万				25			322	97.5	
绍兴市阳明中学	办公教学设备购置	1、完成部分特色学科教室建设 2、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 3、加强图书馆建设，落实立德树人根本任务，提升服务教育教学能力	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	25		(1)新建2间steam美术教室 (2)建设一个学生体能训练中心 (3)综合楼8个教室8个讲台360套课桌椅配备 (4)综合楼报告厅70个座椅、主席台桌椅等配备 (5)信息学科教室15台台式电脑配备 (6)校图书馆添置馆藏图书15万元	产出指标	质量指标	设备验收合格率	≥	95	%	25			0	0	
绍兴市阳明中学	办公教学设备购置	1、完成部分特色学科教室建设 2、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 3、加强图书馆建设，落实立德树人根本任务，提升服务教育教学能力	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		(1)新建2间steam美术教室 (2)建设一个学生体能训练中心 (3)综合楼8个教室8个讲台360套课桌椅配备 (4)综合楼报告厅70个座椅、主席台桌椅等配备 (5)信息学科教室15台台式电脑配备 (6)校图书馆添置馆藏图书15万元	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10			0	0	
绍兴市阳明中学	办公教学设备购置	1、完成部分特色学科教室建设 2、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 3、加强图书馆建设，落实立德树人根本任务，提升服务教育教学能力	效益指标	可持续影响	可使用年数	≥	1	年	30		(1)新建2间steam美术教室 (2)建设一个学生体能训练中心 (3)综合楼8个教室8个讲台360套课桌椅配备 (4)综合楼报告厅70个座椅、主席台桌椅等配备 (5)信息学科教室15台台式电脑配备 (6)校图书馆添置馆藏图书15万元	效益指标	可持续影响	提升教学硬件配备	定性	提升		30			0	0	
绍兴市阳明中学	办公教学设备购置	1、完成部分特色学科教室建设 2、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 3、加强图书馆建设，落实立德树人根本任务，提升服务教育教学能力	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		(1)新建2间steam美术教室 (2)建设一个学生体能训练中心 (3)综合楼8个教室8个讲台360套课桌椅配备 (4)综合楼报告厅70个座椅、主席台桌椅等配备 (5)信息学科教室15台台式电脑配备 (6)校图书馆添置馆藏图书15万元	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市阳明中学	教育发展专项-普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	产出指标	数量指标	成长中心年度建设完成率	≥	95	%	25		完成学生成长中心年度建设,提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	产出指标	数量指标	成长中心年度建设完成率	≥	95	%	25		190	0		
绍兴市阳明中学	教育发展专项-普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	25		完成学生成长中心年度建设,提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	25		0	0		
绍兴市阳明中学	教育发展专项-普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		完成学生成长中心年度建设,提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市阳明中学	教育发展专项-普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	2	年	30		完成学生成长中心年度建设,提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	效益指标	可持续影响	促进学生人格健全发展	定性	促进				30	0	0	
绍兴市阳明中学	教育发展专项-普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		完成学生成长中心年度建设,提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市阳明中学	学校信息网络构建								100											0	0		
绍兴市阳明中学	学校信息网络构建	实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	数量指标	精准教学系统升级服务模块数	≥	4	个	25											0	145	0	
绍兴市阳明中学	学校信息网络构建	实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	数量指标	验收合格率	≥	95	%	25											0	0	0	
绍兴市阳明中学	学校信息网络构建	实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10											0	0	0	
绍兴市阳明中学	学校信息网络构建	实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	效益指标	可持续影响	精准教学深化	定性	深化		30											0	0	0	
绍兴市阳明中学	学校信息网络构建	实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10											0	0	0	
绍兴市阳明中学	阳明中学扩建工程								100												100	0	0
绍兴市阳明中学	阳明中学扩建工程	新增教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	数量指标	建筑面积	≥	12000	平方米	25		22年完成扩建工程工程和财务决算,教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程投入使用。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	数量指标	建筑面积	≥	12000	平方米	25		2476	824		
绍兴市阳明中学	阳明中学扩建工程	新增教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	质量指标	竣工验收合格	定性	合格		25		22年完成扩建工程工程和财务决算,教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程投入使用。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	质量指标	竣工验收合格	定性	合格				25	0	0	
绍兴市阳明中学	阳明中学扩建工程	新增教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		22年完成扩建工程工程和财务决算,教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程投入使用。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	0	
绍兴市阳明中学	阳明中学扩建工程	新增教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	效益指标	可持续影响	解决教育教学用房需求	定性	解决		30		22年完成扩建工程工程和财务决算,教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程投入使用。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	效益指标	可持续影响	解决教育教学用房需求	定性	解决				30	0	0	
绍兴市阳明中学	阳明中学扩建工程	新增教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		22年完成扩建工程工程和财务决算,教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程投入使用。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	0	
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)								100												100	0	0
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)	解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位。	产出指标	数量指标	建筑物改造面积	≥	47598	平方米	25		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、教学楼、行政楼、食堂、宿舍及停车区域等改造,总体完成80%总工程量。改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	数量指标	建筑物改造面积	≥	47598	平方米	25		6318.9	2012		
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)	解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位。	产出指标	质量指标	项目设计变更率	≤	10	%	25		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、教学楼、行政楼、食堂、宿舍及停车区域等改造,总体完成80%总工程量。改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	质量指标	设计变更率	≤	10	%	25		0	0		
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)	解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、教学楼、行政楼、食堂、宿舍及停车区域等改造,总体完成80%总工程量。改善办学条件,提升办学品位。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	0	
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)	解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位。	效益指标	可持续影响	预计正常使用年限	≥	20	年	30		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、教学楼、行政楼、食堂、宿舍及停车区域等改造,总体完成80%总工程量。改善办学条件,提升办学品位。	效益指标	可持续影响	改善办学条件	定性	改善				30	0	0	
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)	解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、教学楼、行政楼、食堂、宿舍及停车区域等改造,总体完成80%总工程量。改善办学条件,提升办学品位。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	0	
绍兴市阳明中学	教育教学综合业务管理								0												100	0	0
绍兴市阳明中学	教育教学综合业务管理								0		及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患,保障师生人身财产安全。	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0		
绍兴市阳明中学	教育教学综合业务管理								0		及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患,保障师生人身财产安全。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0		

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市阳明中学	教育教学综合业务管理							0			及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患,保障师生人身财产安全。	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市阳明中学	教育教学综合业务管理							0			及时消除火灾、饮用水及学校内部安全隐患,保障师生人身财产安全。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	条件保障与支撑							0												100	0	0
绍兴市阳明中学	条件保障与支撑							0			解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市阳明中学	条件保障与支撑							0			解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	条件保障与支撑							0			解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市阳明中学	条件保障与支撑							0			解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,发展普通高中教育,培养优质人才,弘扬阳明文化,提升办学品位	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	教育研究与发展							0												100	0	0
绍兴市阳明中学	教育研究与发展							0			1、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。 2、提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健康发展。 3、实现学校与国家教育考试考务指挥中心的互联互通,实时视频巡查和全程录像,保障国家教育考试的安全规范、公平公正	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市阳明中学	教育研究与发展							0			1、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。 2、提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健康发展。 3、实现学校与国家教育考试考务指挥中心的互联互通,实时视频巡查和全程录像,保障国家教育考试的安全规范、公平公正	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	教育研究与发展							0			1、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。 2、提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健康发展。 3、实现学校与国家教育考试考务指挥中心的互联互通,实时视频巡查和全程录像,保障国家教育考试的安全规范、公平公正	效益指标	可持续影响	可持续影响	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市阳明中学	教育研究与发展							0			1、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。 2、提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健康发展。 3、实现学校与国家教育考试考务指挥中心的互联互通,实时视频巡查和全程录像,保障国家教育考试的安全规范、公平公正	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	基础条件改善							0												100	0	0
绍兴市阳明中学	基础条件改善							0			1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室建设 3、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 4、加强图书馆建设,落实立德树人根本任务,提升服务教育教学能力 5、实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市阳明中学	基础条件改善							0			1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室建设 3、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 4、加强图书馆建设,落实立德树人根本任务,提升服务教育教学能力 5、实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	基础条件改善							0			1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室建设 3、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 4、加强图书馆建设,落实立德树人根本任务,提升服务教育教学能力 5、实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市阳明中学	基础条件改善							0			1、校园建设安全、适用、经济、美观 2、完成部分特色学科教室建设 3、完成部分部分教学辅助用房内部家具配置 4、加强图书馆建设,落实立德树人根本任务,提升服务教育教学能力 5、实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	人才培养							0												100	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
绍兴市阳明中学	人才培养								0		提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0	
绍兴市阳明中学	人才培养								0		提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	人才培养								0		提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0	
绍兴市阳明中学	人才培养								0		提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	年度人才工作专项经费								100											0	0	
绍兴市阳明中学	年度人才工作专项经费	提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	产出指标	数量指标	开展活动次数	≥	10	次	25											0	12	0
绍兴市阳明中学	年度人才工作专项经费	提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	产出指标	质量指标	课题研究数	≥	2	项	25											0	0	0
绍兴市阳明中学	年度人才工作专项经费	提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10											0	0	0
绍兴市阳明中学	年度人才工作专项经费	提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	效益指标	可持续影响	提升成员专业素质	定性	提升		30											0	0	0
绍兴市阳明中学	年度人才工作专项经费	提高教师的职业道德、专业知识和教学技能,努力造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10											0	0	0
绍兴市阳明中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室								100											100	0	0
绍兴市阳明中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	提高工作室成员职业道德、专业知识和教学技能,提高工作室成员师德、业务素质。	产出指标	数量指标	开展活动次数	≥	10	次	25		获审通过两个名师工作室,工作室开展活动大于10次,开展两项课题研究,开设3次讲座,从而提高工作室成员专业素质,提升师德素质。	产出指标	数量指标	开展活动次数	≥	10	次	25		4	4	
绍兴市阳明中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	提高工作室成员职业道德、专业知识和教学技能,提高工作室成员师德、业务素质。	产出指标	质量指标	工作室年度考评合格	定性	合格		25		获审通过两个名师工作室,工作室开展活动大于10次,开展两项课题研究,开设3次讲座,从而提高工作室成员专业素质,提升师德素质。	产出指标	质量指标	工作室年度考评合格	定性	合格		25		0	0	
绍兴市阳明中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	提高工作室成员职业道德、专业知识和教学技能,提高工作室成员师德、业务素质。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		获审通过两个名师工作室,工作室开展活动大于10次,开展两项课题研究,开设3次讲座,从而提高工作室成员专业素质,提升师德素质。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	提高工作室成员职业道德、专业知识和教学技能,提高工作室成员师德、业务素质。	效益指标	可持续影响	成员专业素质提升	定性	提升		30		获审通过两个名师工作室,工作室开展活动大于10次,开展两项课题研究,开设3次讲座,从而提高工作室成员专业素质,提升师德素质。	效益指标	可持续影响	提升专业素质	定性	提升		30		0	0	
绍兴市阳明中学	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室	提高工作室成员职业道德、专业知识和教学技能,提高工作室成员师德、业务素质。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		获审通过两个名师工作室,工作室开展活动大于10次,开展两项课题研究,开设3次讲座,从而提高工作室成员专业素质,提升师德素质。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	绍兴市省级节水型单位以奖代补资金								100											100	0	0
绍兴市阳明中学	绍兴市省级节水型单位以奖代补资金	购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	产出指标	数量指标	购买节水龙头数量	≥	150	个	25		购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	产出指标	数量指标	购买节水龙头数量	≥	150	个	25		0.8	0.8	
绍兴市阳明中学	绍兴市省级节水型单位以奖代补资金	购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	98	%	25		购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	98	%	25		0	0	
绍兴市阳明中学	绍兴市省级节水型单位以奖代补资金	购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	绍兴市省级节水型单位以奖代补资金	购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	效益指标	可持续影响	巩固省级节水型单位创建成果	定性	巩固		30		购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	效益指标	可持续影响	巩固省级节水型单位创建成果	定性	巩固		30		0	0	
绍兴市阳明中学	绍兴市省级节水型单位以奖代补资金	购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	98	%	10		购买节水龙头等节水装置,严控跑冒滴漏及浪费用水现象,巩固省级节水型单位创建成果	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金								190											100	0	0
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	数量指标	资助学生人数	≥	27	人	50		按事业收入的3%提取校内资助资金,用于不少于27人学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	质量指标	补助资金发放准确性	=	100	%	10		53.37	17.79	
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	数量指标	计划的助学金受益人数	≥	27	人	20		按事业收入的3%提取校内资助资金,用于不少于27人学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	数量指标	计划的助学金受益人数	≥	27	人	20		0	0	
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	质量指标	项目规范性	定性	规范		10		按事业收入的3%提取校内资助资金,用于不少于27人学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	质量指标	项目规范性	定性	规范		10		0	0	
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	质量指标	补助资金发放及时性	定性	及时		10		按事业收入的3%提取校内资助资金,用于不少于27人学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	时效性指标	补助资金发放及时性	定性	及时		10		0	0	
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	质量指标	补助资金发放准确性	=	100	%	10		按事业收入的3%提取校内资助资金,用于不少于27人学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	98	%	10		0	0	
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	98	%	10		按事业收入的3%提取校内资助资金,用于不少于27人学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	效益指标	社会效益	因贫辍学人数	=	0	人	30		0	0	
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	效益指标	社会效益	体现社会公平	定性	公平		40		按事业收入的3%提取校内资助资金,用于不少于27人学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	产出指标	社会效益	体现社会公平	定性	公平		40		0	0	
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	效益指标	社会效益	因贫辍学人数	=	0	人	30		按事业收入的3%提取校内资助资金,用于不少于27人学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	满意度指标	服务对象满意度	受益对象满意度	≥	98	%	10		0	17.79	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)		
绍兴市阳明中学	校内资助专项资金	按事业收入的3%比例提取校内资助资金,用于学生资助工作经费以及所有纳入资助对象范围的27名学生的奖学金、助学金、勤工助学、发展性资助项目等	满意度指标	服务对象满意度	受助对象满意率	≥	98	%	10											0	0	0	
绍兴市阳明中学	学生资助补助								100											0	0	0	
绍兴市阳明中学	学生资助补助	目标1: 高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要	产出指标	数量指标	助学金受益人数	≥	40	人	12											0	42	0	
绍兴市阳明中学	学生资助补助	目标1: 高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要	产出指标	质量指标	资金发放准确性	≥	100	%	13												0	0	0
绍兴市阳明中学	学生资助补助	目标1: 高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要	产出指标	质量指标	程序规范性	定性	规范		12												0	0	0
绍兴市阳明中学	学生资助补助	目标1: 高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要	产出指标	时效性指标	发放及时性	定性	及时		13												0	0	0
绍兴市阳明中学	学生资助补助	目标1: 高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	98	%	10												0	0	0
绍兴市阳明中学	学生资助补助	目标1: 高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要	效益指标	社会效益	体现社会公平	定性	体现		15												0	0	0
绍兴市阳明中学	学生资助补助	目标1: 高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要	效益指标	社会效益	因贫辍学人数	=	0	人	15												0	0	0
绍兴市阳明中学	学生资助补助	目标1: 高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要	满意度指标	服务对象满意度	受益对象满意度	≥	99	%	10												0	0	0
绍兴市阳明中学	2022高中新课程改革经费								100											100	0	0	
绍兴市阳明中学	2022高中新课程改革经费	、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	产出指标	数量指标	完成学科教室整体建设数	=	1	个	25		新建音乐教室学科教室:整体装修、乐器、音响等配备,陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	产出指标	数量指标	完成学科教室整体建设数	=	1	个	25		40	40		
绍兴市阳明中学	2022高中新课程改革经费	、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	25		新建音乐教室学科教室:整体装修、乐器、音响等配备,陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	25		0	0		
绍兴市阳明中学	2022高中新课程改革经费	、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		新建音乐教室学科教室:整体装修、乐器、音响等配备,陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市阳明中学	2022高中新课程改革经费	、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	效益指标	社会效益	提升学生艺术修养	定性	提升		30		新建音乐教室学科教室:整体装修、乐器、音响等配备,陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	效益指标	可持续影响	提升学生艺术修养	定性	提升				30	0	0	
绍兴市阳明中学	2022高中新课程改革经费	、陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		新建音乐教室学科教室:整体装修、乐器、音响等配备,陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市阳明中学	教育发展专项-2022普高优质多样化发展项目								100											100	0	0	
绍兴市阳明中学	教育发展专项-2022普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	产出指标	数量指标	成长中心年度建设完成率	≥	95	%	25		提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	产出指标	数量指标	成长中心年度建设完成率	≥	95	%	25		80	80		
绍兴市阳明中学	教育发展专项-2022普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	产出指标	质量指标	验收合格率	≥	95	%	25		提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	产出指标	质量指标	质量验收合格率	≥	95	%	25		0	0		
绍兴市阳明中学	教育发展专项-2022普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市阳明中学	教育发展专项-2022普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	效益指标	可持续影响	促进学生人格全面发展	定性	促进		30		提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	效益指标	可持续影响	促进学生人格全面发展	定性	促进				30	0	0	
绍兴市阳明中学	教育发展专项-2022普高优质多样化发展项目	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市阳明中学	“精准教”与“个性学”项目								100											100	0	0	
绍兴市阳明中学	“精准教”与“个性学”项目	实现“互联网教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	数量指标	精准教学系统升级服务模块数	≥	4	个	25		完成精准教学四大系统四个建设内容4个模块升级服务及一个班级学生终端软硬件采购。实现“互联网教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	数量指标	精准教学系统升级服务模块数	≥	4	个	25		210	70		
绍兴市阳明中学	“精准教”与“个性学”项目	实现“互联网教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	质量指标	系统正常运行率	≥	99	%	25		完成精准教学四大系统四个建设内容4个模块升级服务及一个班级学生终端软硬件采购。实现“互联网教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	质量指标	系统正常运行率	≥	98	%	25		0	0		
绍兴市阳明中学	“精准教”与“个性学”项目	实现“互联网教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		完成精准教学四大系统四个建设内容4个模块升级服务及一个班级学生终端软硬件采购。实现“互联网教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0		
绍兴市阳明中学	“精准教”与“个性学”项目	实现“互联网教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	效益指标	可持续影响	精准教学深化	定性	深化		30		完成精准教学四大系统四个建设内容4个模块升级服务及一个班级学生终端软硬件采购。实现“互联网教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学	效益指标	可持续影响	精准教学深化	定性	深化				30	0	0	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效四级指标名称	总体绩效四级指标符号	总体绩效四级指标值	总体绩效四级指标单位	总体绩效四级指标权重	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效四级指标符号	年度绩效四级指标值	年度绩效四级指标单位	年度绩效四级指标权重	年度绩效四级备注	金额	预算金额(万元)
绍兴市阳明中学	“精准教”与“个性学”项目	实现“互联网+教育”，实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈，推动个性化学习和针对性教学	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		完成精准教学四大系统四个建设内容4个模块升级服务及一个班级学生终端软硬件采购，实现“互联网+教育”，实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈，推动个性化学习和针对性教学	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)(结转)								100								100			0	0
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)(结转)	解决教育用房需求和教育教学实际困难，改善办学条件，发展普通高中教育，培养优秀人才，弘扬阳明文化，提升办学品位。	产出指标	数量指标	建筑物改造面积	≥	47598	平方米	25		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、行政楼、食堂、公共停车区域等改造	产出指标	数量指标	建筑物改造面积	≥	47598	平方米	25		200	200
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)(结转)	解决教育用房需求和教育教学实际困难，改善办学条件，发展普通高中教育，培养优秀人才，弘扬阳明文化，提升办学品位。	产出指标	质量指标	项目设计变更率	≤	10	%	25		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、行政楼、食堂、公共停车区域等改造	产出指标	质量指标	项目设计变更率	≤	10	%	25		0	0
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)(结转)	解决教育用房需求和教育教学实际困难，改善办学条件，发展普通高中教育，培养优秀人才，弘扬阳明文化，提升办学品位。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、行政楼、食堂、公共停车区域等改造	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)(结转)	解决教育用房需求和教育教学实际困难，改善办学条件，发展普通高中教育，培养优秀人才，弘扬阳明文化，提升办学品位。	效益指标	可持续影响	预计正常使用年限	≥	20	年	30		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、行政楼、食堂、公共停车区域等改造	效益指标	可持续影响	改善办学条件	定性	改善	30			0	0
绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)(结转)	解决教育用房需求和教育教学实际困难，改善办学条件，发展普通高中教育，培养优秀人才，弘扬阳明文化，提升办学品位。	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率	≥	98	%	10		完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、行政楼、食堂、公共停车区域等改造	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率	≥	95	%	10		0	0
越州中学																				0	0
越州中学	中美合作办学								100								100			0	0
越州中学	中美合作办学	培养具有个性发展的国际化人才，配备丰富的课程设置，优质的教师队伍，有效的管理团队，维持学校内至少20名中美班学生的正常学习生活，确保学生升学率达到50%以上，确保师生满意率达到90%以上。	产出指标	数量指标	就读学生人数	≥	20	人	50		培养具有个性发展的国际化人才，配备丰富的课程设置，优质的教师队伍，有效的管理团队，维持学校内至少20名中美班学生的正常学习生活，确保学生升学率达到50%以上，确保师生满意率达到90%以上。	产出指标	数量指标	就读学生人数	≥	20	人	50		1413.8	380.16
越州中学	中美合作办学	培养具有个性发展的国际化人才，配备丰富的课程设置，优质的教师队伍，有效的管理团队，维持学校内至少20名中美班学生的正常学习生活，确保学生升学率达到50%以上，确保师生满意率达到90%以上。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		培养具有个性发展的国际化人才，配备丰富的课程设置，优质的教师队伍，有效的管理团队，维持学校内至少20名中美班学生的正常学习生活，确保学生升学率达到50%以上，确保师生满意率达到90%以上。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	中美合作办学	培养具有个性发展的国际化人才，配备丰富的课程设置，优质的教师队伍，有效的管理团队，维持学校内至少20名中美班学生的正常学习生活，确保学生升学率达到50%以上，确保师生满意率达到90%以上。	效益指标	社会效益	学生升学率	≥	50	%	30		培养具有个性发展的国际化人才，配备丰富的课程设置，优质的教师队伍，有效的管理团队，维持学校内至少20名中美班学生的正常学习生活，确保学生升学率达到50%以上，确保师生满意率达到90%以上。	效益指标	社会效益	学生升学率	≥	50	%	30		0	0
越州中学	中美合作办学	培养具有个性发展的国际化人才，配备丰富的课程设置，优质的教师队伍，有效的管理团队，维持学校内至少20名中美班学生的正常学习生活，确保学生升学率达到50%以上，确保师生满意率达到90%以上。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		培养具有个性发展的国际化人才，配备丰富的课程设置，优质的教师队伍，有效的管理团队，维持学校内至少20名中美班学生的正常学习生活，确保学生升学率达到50%以上，确保师生满意率达到90%以上。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	国家教育考试综合管理平台建设项目								100								100			0	0
越州中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	服务社会考试工作3次以上，无泄题事故，加强高考综合改革条件保障，深化和完善标准化考点建设，提升国家教育考试治理现代化水平，完成国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	数量指标	线路租用(维护)数	=	1	条	50		服务社会考试工作3次以上，无泄题事故，加强高考综合改革条件保障，深化和完善标准化考点建设，提升国家教育考试治理现代化水平，完成国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	数量指标	线路租用(维护)数	=	1	条	50		3.8336	3.8336
越州中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	服务社会考试工作3次以上，无泄题事故，加强高考综合改革条件保障，深化和完善标准化考点建设，提升国家教育考试治理现代化水平，完成国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		服务社会考试工作3次以上，无泄题事故，加强高考综合改革条件保障，深化和完善标准化考点建设，提升国家教育考试治理现代化水平，完成国家教育考试综合管理平台建设。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	服务社会考试工作3次以上，无泄题事故，加强高考综合改革条件保障，深化和完善标准化考点建设，提升国家教育考试治理现代化水平，完成国家教育考试综合管理平台建设。	效益指标	社会效益	服务社会工作次数	≥	3	次	30		服务社会考试工作3次以上，无泄题事故，加强高考综合改革条件保障，深化和完善标准化考点建设，提升国家教育考试治理现代化水平，完成国家教育考试综合管理平台建设。	效益指标	社会效益	服务社会工作次数	≥	3	次	30		0	0
越州中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	服务社会考试工作3次以上，无泄题事故，加强高考综合改革条件保障，深化和完善标准化考点建设，提升国家教育考试治理现代化水平，完成国家教育考试综合管理平台建设。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		服务社会考试工作3次以上，无泄题事故，加强高考综合改革条件保障，深化和完善标准化考点建设，提升国家教育考试治理现代化水平，完成国家教育考试综合管理平台建设。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	教师培训经费								100								100			0	0
越州中学	教师培训经费	在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和办法。	产出指标	数量指标	培训参加人次	≥	300	人	50		在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和办法。	产出指标	数量指标	培训参加人次	≥	300	人	50		136.64	60.121
越州中学	教师培训经费	在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和办法。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和办法。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	教师培训经费	在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和办法。	效益指标	社会效益	培训覆盖面	≥	90	%	30		在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和办法。	效益指标	社会效益	培训覆盖面	≥	90	%	30		0	0
越州中学	教师培训经费	在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和办法。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和办法。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	学生机房更新改造								100								100			0	0
越州中学	学生机房更新改造	计算机更新后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设施设备老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	53	台	50		计算机更新后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设施设备老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。						0			25	0
越州中学	学生机房更新改造	计算机更新后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设施设备老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		计算机更新后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设施设备老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。						0			0	0
越州中学	学生机房更新改造	计算机更新后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设施设备老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		计算机更新后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设施设备老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。						0			0	0
越州中学	学生机房更新改造	计算机更新后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设施设备老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		计算机更新后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设施设备老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。						0			0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)
越州中学	南北食堂厨房设备增添	项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮设施设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食环境。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10											0	0
越州中学	校园安全保障								0											100	0
越州中学	校园安全保障								0		负责本校安全稳定工作,负责本校安全监管管理。督促本校相关主体责任落实	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0
越州中学	校园安全保障								0		负责本校安全稳定工作,负责本校安全监管管理。督促本校相关主体责任落实	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	校园安全保障								0		负责本校安全稳定工作,负责本校安全监管管理。督促本校相关主体责任落实	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0
越州中学	校园安全保障								0		负责本校安全稳定工作,负责本校安全监管管理。督促本校相关主体责任落实	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	普通高中教育								0										100	0	0
越州中学	普通高中教育								0		完善教学及考试基本设施设备,改善教学环境,统筹指导本校的教育教学科研,全力推进素质教育实施	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0
越州中学	普通高中教育								0		完善教学及考试基本设施设备,改善教学环境,统筹指导本校的教育教学科研,全力推进素质教育实施	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	普通高中教育								0		完善教学及考试基本设施设备,改善教学环境,统筹指导本校的教育教学科研,全力推进素质教育实施	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0
越州中学	普通高中教育								0		完善教学及考试基本设施设备,改善教学环境,统筹指导本校的教育教学科研,全力推进素质教育实施	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	教学改革发展								0										100	0	0
越州中学	教学改革发展								0		统筹安排教育教学改革工作,推进学校的高中课改,信息化改革,优质发展,教师培训。促进教学提质增效	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0
越州中学	教学改革发展								0		统筹安排教育教学改革工作,推进学校的高中课改,信息化改革,优质发展,教师培训。促进教学提质增效	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	教学改革发展								0		统筹安排教育教学改革工作,推进学校的高中课改,信息化改革,优质发展,教师培训。促进教学提质增效	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0
越州中学	教学改革发展								0		统筹安排教育教学改革工作,推进学校的高中课改,信息化改革,优质发展,教师培训。促进教学提质增效	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	其他发展建设								0										100	0	0
越州中学	其他发展建设								0		改善办学基本条件,完善落实校园维修改造,添置必要的宿舍食堂等设施,为师生营造舒适的学习生活环境	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0
越州中学	其他发展建设								0		改善办学基本条件,完善落实校园维修改造,添置必要的宿舍食堂等设施,为师生营造舒适的学习生活环境	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	其他发展建设								0		改善办学基本条件,完善落实校园维修改造,添置必要的宿舍食堂等设施,为师生营造舒适的学习生活环境	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0
越州中学	其他发展建设								0		改善办学基本条件,完善落实校园维修改造,添置必要的宿舍食堂等设施,为师生营造舒适的学习生活环境	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	人才发展培育								0										100	0	0
越州中学	人才发展培育								0		通过学生资助,校特色班项目,人才项目等,营造良好的教学环境,加强学生德智体美劳全方位发展	产出指标	数量指标	二级项目产出完成率	≥	90	%	50		1	0
越州中学	人才发展培育								0		通过学生资助,校特色班项目,人才项目等,营造良好的教学环境,加强学生德智体美劳全方位发展	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	人才发展培育								0		通过学生资助,校特色班项目,人才项目等,营造良好的教学环境,加强学生德智体美劳全方位发展	效益指标	可持续影响	使用年限	≥	1	年	30		0	0
越州中学	人才发展培育								0		通过学生资助,校特色班项目,人才项目等,营造良好的教学环境,加强学生德智体美劳全方位发展	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	楼宇(校舍)维修改造								100										100	0	0
越州中学	楼宇(校舍)维修改造	改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,拆除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所	产出指标	数量指标	修缮面积	≥	15000	平方米	50		改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,拆除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所	产出指标	数量指标	修缮面积	≥	15000	平方米	50		113	113
越州中学	楼宇(校舍)维修改造	改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,拆除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,拆除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	楼宇(校舍)维修改造	改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,拆除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	3	项	30		改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,拆除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	3	项	30		0	0
越州中学	楼宇(校舍)维修改造	改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,拆除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,拆除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	校园安全保卫								100										100	0	0
越州中学	校园安全保卫	提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上	产出指标	数量指标	提供服务人员数	≥	4	人	50		提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上	产出指标	数量指标	提供服务人员数	≥	4	人	50		61.2	20.4
越州中学	校园安全保卫	提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	校园安全保卫	提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上	效益指标	社会效益	暴力事件次数	=	0	次	30		提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上	效益指标	社会效益	暴力事件次数	=	0	次	30		0	0
越州中学	校园安全保卫	提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0
越州中学	直饮水租赁								100										100	0	0
越州中学	直饮水租赁	提供学校全部直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意达到95%及以上	产出指标	数量指标	提供服务饮水机数量	≥	24	台	50		提供学校24台直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意达到95%及以上	产出指标	数量指标	提供服务饮水机数量	≥	24	台	50		18.648	6.216
越州中学	直饮水租赁	提供学校全部直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意达到95%及以上	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		提供学校24台直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意达到95%及以上	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0
越州中学	直饮水租赁	提供学校全部直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意达到95%及以上	效益指标	社会效益	饮水安全事故次数	=	0	次	30		提供学校24台直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意达到95%及以上	效益指标	社会效益	饮水安全事故次数	=	0	次	30		0	0
越州中学	直饮水租赁	提供学校全部直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意达到95%及以上	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		提供学校24台直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意达到95%及以上	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
越州中学	消防设施检查维护服务								100												0	0
越州中学	消防设施检查维护服务	对学校消防供电设施设备,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供电电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达到95%以上	产出指标	数量指标	服务面积	≥	67000	平方米	50		对学校消防供电设施设备,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供电电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达	产出指标	数量指标	服务面积	≥	67000	平方米	50			13.68	4.56
越州中学	消防设施检查维护服务	对学校消防供电设施设备,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供电电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达到95%以上	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		对学校消防供电设施设备,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供电电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
越州中学	消防设施检查维护服务	对学校消防供电设施设备,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供电电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达到95%以上	效益指标	社会效益	火灾安全事故次数	=	0	次	30		对学校消防供电设施设备,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供电电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达	效益指标	社会效益	火灾安全事故次数	=	0	次	30			0	0
越州中学	消防设施检查维护服务	对学校消防供电设施设备,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供电电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达到95%以上	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		对学校消防供电设施设备,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供电电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
越州中学	信息技术学科配套教学设备								100												0	0
越州中学	信息技术学科配套教学设备	增加上述掌控板和传感器设备后,可以开展如下教学项目案例,室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	10	套	50		增加上述掌控板和传感器设备后,可以开展如下教学项目案例,室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	10	套	50			19	19
越州中学	信息技术学科配套教学设备	增加上述掌控板和传感器设备后,可以开展如下教学项目案例,室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		增加上述掌控板和传感器设备后,可以开展如下教学项目案例,室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
越州中学	信息技术学科配套教学设备	增加上述掌控板和传感器设备后,可以开展如下教学项目案例,室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		增加上述掌控板和传感器设备后,可以开展如下教学项目案例,室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30			0	0
越州中学	信息技术学科配套教学设备	增加上述掌控板和传感器设备后,可以开展如下教学项目案例,室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		增加上述掌控板和传感器设备后,可以开展如下教学项目案例,室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
越州中学	推贤楼班主任办公室改造								100												0	0
越州中学	推贤楼班主任办公室改造	改造后能够方便班主任管理班级,提高学生	产出指标	数量指标	修缮班主任办公室间数	≥	4	间	50		改造后能够方便班主任管理班级,提高学生	产出指标	数量指标	修缮班主任办公室间数	≥	4	间	50			20	20
越州中学	推贤楼班主任办公室改造	改造后能够方便班主任管理班级,提高学生	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		改造后能够方便班主任管理班级,提高学生	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
越州中学	推贤楼班主任办公室改造	改造后能够方便班主任管理班级,提高学生	效益指标	社会效益	受益面	≥	90	%	30		改造后能够方便班主任管理班级,提高学生	效益指标	社会效益	受益面	≥	90	%	30			0	0
越州中学	推贤楼班主任办公室改造	改造后能够方便班主任管理班级,提高学生	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		改造后能够方便班主任管理班级,提高学生	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室1								100												0	0
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室1	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	产出指标	数量指标	印刷校本册数	≥	1000	册	25		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	产出指标	数量指标	印刷校本册数	≥	1000	册	25			2.7	2.7
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室1	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	产出指标	数量指标	专家课时数	≥	10	课时	25		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	产出指标	数量指标	专家课时数	≥	10	课时	25			0	0
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室1	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室1	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30			0	0
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室1	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
越州中学	校内资助专项资金								100												0	0
越州中学	校内资助专项资金	及时准确完成当年学生的资助发放工作,缓解	产出指标	数量指标	资助学生数	=	66	人	50		及时准确完成当年学生的资助发放工作,缓解	产出指标	数量指标	资助学生数	=	66	人	50			68.37	22.779

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
越州中学	校内资助专项资金	及时准确完成当年学生的资助发放工作,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		及时准确完成当年学生的资助发放工作,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	校内资助专项资金	及时准确完成当年学生的资助发放工作,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	效益指标	社会效益	受益面	≥	90	%	30		及时准确完成当年学生的资助发放工作,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	效益指标	社会效益	受益面	≥	90	%	30		0	0	
越州中学	校内资助专项资金	及时准确完成当年学生的资助发放工作,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		及时准确完成当年学生的资助发放工作,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	“三名”激励资金(结转)								100											0	0	
越州中学	“三名”激励资金(结转)	完成相应材料购置,保证专家讲课正常开展活动	产出指标	数量指标	购买宣纸数量	≥	10	刀	25		完成材料购置,完成专家讲课活动正常进行	产出指标	数量指标	购买宣纸数量	≥	10	刀	25		6.95	6.95	
越州中学	“三名”激励资金(结转)	完成相应材料购置,保证专家讲课正常开展活动	产出指标	数量指标	专家讲课课时数	≥	150	课时	25		完成材料购置,完成专家讲课活动正常进行	产出指标	数量指标	专家讲课课时数	≥	150	课时	25		0	0	
越州中学	“三名”激励资金(结转)	完成相应材料购置,保证专家讲课正常开展活动	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		完成材料购置,完成专家讲课活动正常进行	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	“三名”激励资金(结转)	完成相应材料购置,保证专家讲课正常开展活动	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		完成材料购置,完成专家讲课活动正常进行	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		0	0	
越州中学	“三名”激励资金(结转)	完成相应材料购置,保证专家讲课正常开展活动	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		完成材料购置,完成专家讲课活动正常进行	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	学生资助补助								100											0	0	
越州中学	学生资助补助	及时准确完成当年学生的资助申报审核发放工作,无因贫辍学人数,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	产出指标	数量指标	免学杂资助学生数完成率	≥	95	%	15											0	109.9	0
越州中学	学生资助补助	及时准确完成当年学生的资助申报审核发放工作,无因贫辍学人数,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	产出指标	数量指标	助学金资助学生数完成率	≥	95	%	15											0	0	0
越州中学	学生资助补助	及时准确完成当年学生的资助申报审核发放工作,无因贫辍学人数,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	产出指标	质量指标	资金发放准确性	≥	95	%	20											0	0	0
越州中学	学生资助补助	及时准确完成当年学生的资助申报审核发放工作,无因贫辍学人数,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	95	%	10											0	0	0
越州中学	学生资助补助	及时准确完成当年学生的资助申报审核发放工作,无因贫辍学人数,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	效益指标	社会效益	受益(覆盖)率	≥	95	%	15											0	0	0
越州中学	学生资助补助	及时准确完成当年学生的资助申报审核发放工作,无因贫辍学人数,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	效益指标	社会效益	因贫辍学人数	=	0	人	15											0	0	0
越州中学	学生资助补助	及时准确完成当年学生的资助申报审核发放工作,无因贫辍学人数,缓解贫困家庭子女就学生活压力,保障贫困家庭子女就学	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10											0	0	0
越州中学	教学德育管理及学生轨迹管理								100											100	0	0
越州中学	教学德育管理及学生轨迹管理	项目建成实施后,能够实现德育管理数据及时统计、时效性强,提供人员管控、校园安全预警、人员记录及轨迹等一系列安全管理应用,建立学校的校园安全管理方式,提升校园安全数据采集、管理效率。 通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。	产出指标	数量指标	软件购置数	≥	5	套	50		通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。	产出指标	数量指标	软件购置数	≥	5	套	50		30	30	
越州中学	教学德育管理及学生轨迹管理	项目建成实施后,能够实现德育管理数据及时统计、时效性强,提供人员管控、校园安全预警、人员记录及轨迹等一系列安全管理应用,建立学校的校园安全管理方式,提升校园安全数据采集、管理效率。 通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	教学德育管理及学生轨迹管理	项目建成实施后,能够实现德育管理数据及时统计、时效性强,提供人员管控、校园安全预警、人员记录及轨迹等一系列安全管理应用,建立学校的校园安全管理方式,提升校园安全数据采集、管理效率。 通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	1	项	30		通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	1	项	30		0	0	
越州中学	教学德育管理及学生轨迹管理	项目建成实施后,能够实现德育管理数据及时统计、时效性强,提供人员管控、校园安全预警、人员记录及轨迹等一系列安全管理应用,建立学校的校园安全管理方式,提升校园安全数据采集、管理效率。 通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	教育一体机添置								100											100	0	0
越州中学	教育一体机添置	项目建设后,能够为各教研组教学提供更加丰富、自主的优质学习条件,深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求,满足学生的实际需求,全面养成与提升学生的学科核心素养,加快推进数字化校园建设。	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	10	台	50		项目建设后,能够为各教研组教学提供更加丰富、自主的优质学习条件,深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求,满足学生的实际需求,全面养成与提升学生的学科核心素养,加快推进数字化校园建设。	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	10	台	50		29	29	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
越州中学	教育一体机添置	项目建设后,能够为各教研组教育教学提供更加丰富、自主的优质学习条件,深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求,满足学生的实际需求,全面养成与提升学生的学科核心素养,加快推进数字化校园建设。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		项目建设后,能够为各教研组教育教学提供更加丰富、自主的优质学习条件,深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求,满足学生的实际需求,全面养成与提升学生的学科核心素养,加快推进数字化校园建设。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	教育一体机添置	项目建设后,能够为各教研组教育教学提供更加丰富、自主的优质学习条件,深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求,满足学生的实际需求,全面养成与提升学生的学科核心素养,加快推进数字化校园建设。	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		项目建设后,能够为各教研组教育教学提供更加丰富、自主的优质学习条件,深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求,满足学生的实际需求,全面养成与提升学生的学科核心素养,加快推进数字化校园建设。	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		0	0	
越州中学	教育一体机添置	项目建设后,能够为各教研组教育教学提供更加丰富、自主的优质学习条件,深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求,满足学生的实际需求,全面养成与提升学生的学科核心素养,加快推进数字化校园建设。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		项目建设后,能够为各教研组教育教学提供更加丰富、自主的优质学习条件,深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求,满足学生的实际需求,全面养成与提升学生的学科核心素养,加快推进数字化校园建设。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	教学辅助服务器及数据存储更新	该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施,满足办学基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,提高教师办公、备课效率,促进教学有效开展,能够改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	3	台	50		该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施,满足办学基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,提高教师办公、备课效率,促进教学有效开展,能够改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	3	台	50		30	30	
越州中学	教学辅助服务器及数据存储更新	该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施,满足办学基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,提高教师办公、备课效率,促进教学有效开展,能够改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施,满足办学基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,提高教师办公、备课效率,促进教学有效开展,能够改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	教学辅助服务器及数据存储更新	该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施,满足办学基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,提高教师办公、备课效率,促进教学有效开展,能够改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	1	项	30		该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施,满足办学基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,提高教师办公、备课效率,促进教学有效开展,能够改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	1	项	30		0	0	
越州中学	教学辅助服务器及数据存储更新	该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施,满足办学基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,提高教师办公、备课效率,促进教学有效开展,能够改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施,满足办学基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,提高教师办公、备课效率,促进教学有效开展,能够改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	普高优质发展-人工智能实验室								100											100	0	0
越州中学	普高优质发展-人工智能实验室	1.人工智能实验室建成后,首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地,目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管,存在器件丢失的风险,因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险,为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主场地,促进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人	产出指标	数量指标	购置教学设备数	≥	14	套	50		1.人工智能实验室建成后,首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地,目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管,存在器件丢失的风险,因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险,为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主场地,促进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人	产出指标	数量指标	购置教学设备数	≥	14	套	50			70	70
越州中学	普高优质发展-人工智能实验室	1.人工智能实验室建成后,首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地,目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管,存在器件丢失的风险,因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险,为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主场地,促进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		1.人工智能实验室建成后,首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地,目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管,存在器件丢失的风险,因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险,为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主场地,促进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
越州中学	普高优质发展-人工智能实验室	1.人工智能实验室建成后,首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地,目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管,存在器件丢失的风险,因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险,为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主场地,促进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		1.人工智能实验室建成后,首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地,目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管,存在器件丢失的风险,因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险,为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主场地,促进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30			0	0
越州中学	普高优质发展-人工智能实验室	1.人工智能实验室建成后,首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地,目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管,存在器件丢失的风险,因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险,为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主场地,促进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		1.人工智能实验室建成后,首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地,目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管,存在器件丢失的风险,因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险,为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主场地,促进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0
越州中学	录播教室改造								100											100	0	0

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
越州中学	录播教室改造	项目建成后,能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件,尊重学生需求,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	数量指标	购置软件数	≥	4	套	50		项目建成后,能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件,尊重学生需求,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	产出指标	数量指标	购置软件数	≥	4	套			55	55	
越州中学	录播教室改造	项目建成后,能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件,尊重学生需求,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		项目建成后,能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件,尊重学生需求,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	录播教室改造	项目建成后,能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件,尊重学生需求,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		项目建成后,能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件,尊重学生需求,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		0	0	
越州中学	录播教室改造	项目建成后,能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件,尊重学生需求,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		项目建成后,能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件,尊重学生需求,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育教学特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	图书馆、艺术楼及宿舍监控更换	本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全,建立完善的安全预警系统,防范于未然,减少事故发生;快速响应的安全防范体系,避免办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低;建立完善的安防历史事件档案,使	产出指标	数量指标	网络摄像机购置数	≥	220	个	50	100	本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全,建立完善的安全预警系统,防范于未然,减少事故发生;快速响应的安全防范体系,避免办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低;建立完善的安防历史事件档案,使	产出指标	数量指标	网络摄像机购置数	≥	220	个	50		47	47	
越州中学	图书馆、艺术楼及宿舍监控更换	本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全,建立完善的安全预警系统,防范于未然,减少事故发生;快速响应的安全防范体系,避免办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低;建立完善的安防历史事件档案,使	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全,建立完善的安全预警系统,防范于未然,减少事故发生;快速响应的安全防范体系,避免办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低;建立完善的安防历史事件档案,使	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	图书馆、艺术楼及宿舍监控更换	本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全,建立完善的安全预警系统,防范于未然,减少事故发生;快速响应的安全防范体系,避免办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低;建立完善的安防历史事件档案,使	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	1	项	30		本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全,建立完善的安全预警系统,防范于未然,减少事故发生;快速响应的安全防范体系,避免办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低;建立完善的安防历史事件档案,使	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	1	项	30		0	0	
越州中学	图书馆、艺术楼及宿舍监控更换	本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全,建立完善的安全预警系统,防范于未然,减少事故发生;快速响应的安全防范体系,避免办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低;建立完善的安防历史事件档案,使	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全,建立完善的安全预警系统,防范于未然,减少事故发生;快速响应的安全防范体系,避免办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低;建立完善的安防历史事件档案,使	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	篮球场改造								100											100	0	0
越州中学	篮球场改造	改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求	产出指标	数量指标	修缮面积	≥	5000	平方米	50		改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求	产出指标	数量指标	修缮面积	≥	5000	平方米	50		220	220	
越州中学	篮球场改造	改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	篮球场改造	改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		0	0	
越州中学	篮球场改造	改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室								100											100	0	0
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而有个性化的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力,努力培养学生的创新精神和、创业意识和一定的人生规划能力。同时进一步提升学校教师的专业能力,提升教师的学科核心素	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	3	套	50		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而有个性化的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力,努力培养学生的创新精神和、创业意识和一定的人生规划能力。同时进一步提升学校教师的专业能力,提升教师的学科核心素	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	3	套	50		37.3	37.3	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力,努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力。同时进一步提升学校教师的专业能力,提升教师的学科核心素	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力,努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力。同时进一步提升学校教师的专业能力,提升教师的学科核心素	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力,努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力。同时进一步提升学校教师的专业能力,提升教师的学科核心素	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力,努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力。同时进一步提升学校教师的专业能力,提升教师的学科核心素	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		0	0	
越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力,努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力。同时进一步提升学校教师的专业能力,提升教师的学科核心素	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习,进一步提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后,以实践带动理论,着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力,努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力。同时进一步提升学校教师的专业能力,提升教师的学科核心素	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	2022年高中新课改								100											100	0	0
越州中学	2022年高中新课改	项目建设后,能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和新课程改革要求,能够考察和培养年轻教师双向促进作用,提高教学质量,增强教学效果。尊重学生需求,充分调动学生的学习积极性,提高学习效率,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	11	套	50		项目建设后,能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和新课程改革要求,能够考察和培养年轻教师双向促进作用,提高教学质量,增强教学效果。尊重学生需求,充分调动学生的学习积极性,提高学习效率,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	数量指标	设备购置数	≥	11	套	50		80	80	
越州中学	2022年高中新课改	项目建设后,能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和新课程改革要求,能够考察和培养年轻教师双向促进作用,提高教学质量,增强教学效果。尊重学生需求,充分调动学生的学习积极性,提高学习效率,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		项目建设后,能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和新课程改革要求,能够考察和培养年轻教师双向促进作用,提高教学质量,增强教学效果。尊重学生需求,充分调动学生的学习积极性,提高学习效率,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	2022年高中新课改	项目建设后,能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和新课程改革要求,能够考察和培养年轻教师双向促进作用,提高教学质量,增强教学效果。尊重学生需求,充分调动学生的学习积极性,提高学习效率,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		项目建设后,能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和新课程改革要求,能够考察和培养年轻教师双向促进作用,提高教学质量,增强教学效果。尊重学生需求,充分调动学生的学习积极性,提高学习效率,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		0	0	
越州中学	2022年高中新课改	项目建设后,能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和新课程改革要求,能够考察和培养年轻教师双向促进作用,提高教学质量,增强教学效果。尊重学生需求,充分调动学生的学习积极性,提高学习效率,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		项目建设后,能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和新课程改革要求,能够考察和培养年轻教师双向促进作用,提高教学质量,增强教学效果。尊重学生需求,充分调动学生的学习积极性,提高学习效率,提升学生学科的核心素养,能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能,更有助于夯实学校教育特色发展,提高教学效率,能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教品质,极大改变现有办公管理的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	学生机房D更新改造								100											100	0	0
越州中学	学生机房D更新改造	计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	53	台	50		计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	53	台	50		25	25	
越州中学	学生机房D更新改造	计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	学生机房D更新改造	计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		0	0	
越州中学	学生机房D更新改造	计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件,有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面,改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况,加快推进数字化校园建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	食堂设备增添								100											100	0	0
越州中学	食堂设备增添	项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮服务设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食生活环境	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	18	台	50		项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮服务设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食生活环境	产出指标	数量指标	购置设备数	≥	18	台	50		56	56	

单位	项目名称	总体绩效目标	总体绩效一级指标名称	总体绩效二级指标名称	总体绩效三级级指标名称	总体绩效指标符号	总体绩效指标值	总体绩效指标单位	总体绩效指标权重	总体绩效备注	年度绩效目标	年度绩效一级指标名称	年度绩效二级指标名称	年度绩效三级级指标名称	年度绩效指标符号	年度绩效指标值	年度绩效指标单位	年度绩效指标权重	年度绩效备注	金额	预算金额(万元)	
越州中学	食堂设备增添	项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮设施设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食环境。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮设施设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食环境。	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		0	0	
越州中学	食堂设备增添	项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮设施设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食环境。	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	1	项	30		项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮设施设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食环境。	效益指标	社会效益	安全隐患消除项数	≥	1	项	30		0	0	
越州中学	食堂设备增添	项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮设施设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食环境。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		项目实施后,能够显著改善食堂相关餐饮设施设备,有效提升学校的食品安全工作,确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准,为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食环境。	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		0	0	
越州中学	“三名”激励资金1(结转)								100											100	0	0
越州中学	“三名”激励资金1(结转)	完成设备购置,提升美术课程教学信息化建设	产出指标	数量指标	购置设备数量	≥	8	台	50		完成设备购置,提高美术课程教学信息化建设	产出指标	数量指标	购置设备数量	≥	8	台	50			5.05	5.05
越州中学	“三名”激励资金1(结转)	完成设备购置,提升美术课程教学信息化建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10		完成设备购置,提高美术课程教学信息化建设	产出指标	时效性指标	预算执行率	≥	90	%	10			0	0
越州中学	“三名”激励资金1(结转)	完成设备购置,提升美术课程教学信息化建设	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30		完成设备购置,提高美术课程教学信息化建设	效益指标	社会效益	受益(覆盖)面	≥	90	%	30			0	0
越州中学	“三名”激励资金1(结转)	完成设备购置,提升美术课程教学信息化建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10		完成设备购置,提高美术课程教学信息化建设	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10			0	0

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局					单位:万元
单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标	
**	**	**	**	**	
256001			7,981.12		
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用	
256001	绍兴市教育局本级	市区中小学布局规划资金	98.00	规划方案获得市政府审批通过,市区中小学布局规划方案(2020-2035年)并经甲方验收。	
256001	绍兴市教育局本级	全市特级教师评审	11.93	通过全市特级教师推荐、评选等工作,旨在培养骨干教师和名优教师。	
256001	绍兴市教育局本级	对口援助工作	124.02	通过教育对口援助,实施智力扶贫,推动“输血式”扶贫模式向“造血式”扶贫模式转变。通过交流互访和教育信息化软、硬件投入,提升受援地教育信息化水平和能力。	
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项	7,029.00	确保家庭经济困难学生顺利入学,落实“应助尽助”要求,促进教育的和谐均衡发展	
256001	绍兴市教育局本级	智安校园学生安全防护平台建设	173.27	指导推进“四联三防”建设,创建百所“平安校园”示范校	
256001	绍兴市教育局本级	学校安全工作活动经费(培训费)	10.00	通过安全教育和培训,进一步提高了师生安全防范意识和逃生避险、自救互救能力。	
256001	绍兴市教育局本级	干部教育培训专项经费	21.79	市直学校、直属事业单位后勤财会人员进行业务培训;局机关及直属事业单位中层以上、市直学校领导班子成员进行教育管理以及政策法规方面的培训;教育系统新闻宣传人员进行业务培训;全市正高级参评教师培训,通过培训达到提升业务素质和服务水平的目的。推进“五星育人、三名争创”工作,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,进一步加强基层党组织建设,增强基层党组织书记的党性修养和业务素质,不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。预算年度绩效目标:2020年10月底前完成培训项目	
256001	绍兴市教育局本级	全市职称评审专项经费	30.39	通过全市高级教师职称和正高级教师职称、特级教师推荐、二级岗推荐、三级岗评审、绍兴名师评选等工作,旨在培养骨干教师和名优教师。每年评审正高级教师10名左右、特级教师15名左右、正高级三级岗5人左右、推荐二级岗2人左右,评审高级教师400名左右,绍兴名师60名左右	
256001	绍兴市教育局本级	教育管理专项经费项目	45.59	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育的健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理等工作	
256001	绍兴市教育局本级	干部人事档案数字化驻点服务项目(电子政务)	15.00	继续设立干部人事档案数字化驻点服务人员,主要处理现管干部1736卷档案的新增档案资料归档、整理、数字化扫描,新增(调入、招聘)人员干部人事档案资料的整理、数字化扫描,以及其他干部人事档案相关工作	
256001	绍兴市教育局本级	教育宣传活动专项经费项目	59.00	推进市直教育“龙头战略”计划、义务教育均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育现代化工程、特殊教育的健康发展等教育职能管理工作以及校企合作深化等重点工作进行专题调研和全市教育事业统计、教育经费统计、学生资助管理、行风建设、内部审计监督、学籍学历管理等内部管理等工作	
256001	绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号关于绍兴高校高峰发展,确保高校综合实力迈进全国“40强”课题研究(结转)	14.00	形成高质量的研究报告,制定绍兴高等教育“涨数量、补短板、强特色”的总体战略和策略,形成高质量调研报告1个,提出建设性策略建议3条及以上,绍兴高教科教指标实力提升4-6位,在绍兴校满意度≥90%。	
256001	绍兴市教育局本级	学校艺术教育专项经费	14.52	进一步加强学校艺术教育工作,推动我市中小学生艺术活动蓬勃开展,培养学生的兴趣爱好与艺术特长,切实提高学生艺术素质,力争在各级各类比赛中获得佳绩	
256001	绍兴市教育局本级	高等教育内涵建设管理专项经费	7.50	为高等教育内涵建设工作顺利进行提供有力保障,有效促进在绍兴高校的内涵建设水平提升,使在绍兴高校的教学质量和竞赛成绩在全省的排位不断前移。	
256001	绍兴市教育局本级	学校体育工作活动经费	46.00	学生体育活动每天一小时有保证,体育活动人人有项目能落实,学校体育工作水平有提高;学生体质健康水平保持在全省中等水平。	
256001	绍兴市教育局本级	市大学生寝室文化节	7.50	通过在绍兴高校的选拔推荐,在全市评选出“最美寝室”50间,最美寝室提名50间,举办一场专题展演活动,举办全市高校教师、大学生宣讲大赛、大学生才艺比赛等系列活动,使大学生寝室文化节成为展示全市大学生昂扬向上的青春风采和纯洁高尚的思想境界的重要窗口,成为文化育人的重要平台,让大学生们在活动中提高,在体验中成长,在参与中收获,深化高校文明寝室创建以及立德树人工作。	
256001	绍兴市教育局本级	教育评估督导工作专项经费	16.40	1.绍兴市教育优质均衡发展乡镇创建率达95%;2.绍兴现代化学校创建率达90%;3.省二等级幼儿园创建依幼儿园申请进行评估。	
256001	绍兴市教育局本级	浙财科教[2020]45号全市农村幼儿园提质二十条评估指导费(结转)	3.95	通过专家指导,全面推进全市农村幼儿园办园质量提升。2.有效提升教师教育教学能力,促进幼儿健康发展。3.如期完成项目任务,完成率达到95%以上。	
256001	绍兴市教育局本级	2022年市直学校食堂食材配送准入企业招标费用	7.05	完成2022年市直学校食堂食材配送准入企业招标工作。	
256001	绍兴市教育局本级	电子政务审批项目(安全平台)	5.00	全国安全教育实验区网站维护与管理贯穿整年,到年底实施	
256001	绍兴市教育局本级	绍兴市中小学德育提升工程	10.50	抓实德育工作中队伍建设、活动质量等重点工作,全面提升育人工作水平,全力建设德育特色品牌,让学校、教师有更大获得感同时,确保在全省的各级比赛中获得佳绩。	
256001	绍兴市教育局本级	语言文字工作专项经费	11.83	语言文字工作督导评估,社会用语用字依法监测、整改;推普周宣传活动,落实国家语委教育部中华经典诵读工程,语言文字专项活动,语言文字科研以及语委办的日常办公等。	
256001	绍兴市教育局本级	学校安全工作经费	18.88	加强三防建设,强化安全管理,打造平安校园。	
256005			190.75		
256005	绍兴市教育科学研究院	教学质量评价专项	59.01	目标1:推动普通高中优质发展 目标2:阶段评测,全面评价 目标3:方法指导,正确引导 目标1:提升市直普高及中职教师的学科专业素养和能力。 目标2:推动市直普高教育教学高质量发展。 目标3:促进市直普高均衡优质发展。	
256005	绍兴市教育科学研究院	中小学教师培训项目	33.97	通过培训感受所从事职业的伟大与职业的崇高,使广大教师进一步树立爱生、爱岗、爱事业的良好情感;提升教师师德素养。增强教师立德树人的荣誉感和责任感。 通过多种形式开展培训,给教师搭建一个良好的学习、交流的平台。提高教书育人水平为落脚点,遵循教师成长规律,统筹规划各级各学科教师队伍建设,着力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍,奋力实现教育现代化	
256005	绍兴市教育科学研究院	2022人才专项(政策兑现)——高层次人才奖励	4.00	鼓励名优教师在教育教学工作中带头示范引领,作出突出贡献。促进市直教育优化发展,提升市直教师队伍整体素质。	

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局					单位:万元
单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标	
**	**	**	**	**	
256001			7,981.12		
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用	
256005	绍兴市教育科学研究院	教师发展专项	9.26	提升专业技能,参加公益活动,创建学科特色。 1、使全体团员具有准确的歌唱理念、多样的教学方法、扎实的教学技能、更好地服务音乐课堂教学。 2、检验一批省内具有一定影响力的合唱指挥、鼓励教师和积极指导学生合唱团团员,加强学校艺术文化建设。	
256005	绍兴市教育科学研究院	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	12.00	1:开展主题研修活动,让学员学有所收获。 2:学员在市级及以上教学比赛中获奖,论文或课题成果获奖或发表 3、青年教师培养获得学校认可,培养效果良好	
256005	绍兴市教育科学研究院	市教坛新秀评审(结转)	5.07	目标1:提升绍兴市中小学教师学科专业素养和能力。 目标2:推动绍兴市教育教学高质量发展。 目标3:促进绍兴市区域内学校教育均衡发展	
256005	绍兴市教育科学研究院	学科研究专项	38.71	一、市中小学德育案例征集与研讨活动:1、增强教师全员育人、全科育人的意识;2、转变教师育人观念;3、提升学生发展核心素养;4、服务教育教学质量的提升 二、教学评比:为全面推进素质教育,转变育人模式,提高我市基础教育教学质量和中小学教师队伍的专业水平,总结与推广课程和教学改革研究成果。通过该项目的实施,旨在激发一线教师关注学、改进教的科研意识,探索、优化教学方式,提高教学效率,促进自我发展。 三、课程建设:为加快推进义教段、高中课程的多样化、特色化进程,促进我市各省级学校选修课程(群)开发,为省级评比做好推荐工作,决定每年组织绍兴市精品选修课程及特色课程群评比,各项目评比每年一次。 四、学科教研:通过本项目的实施,达成“四个了解”:一是了解摸清各层次教师专业发展与教育需求,为开发实施教师教育实践课程	
256005	绍兴市教育科学研究院	教科研管理专项	28.73	规范和优化绍兴市教科研管理和培训,促进教师教科研水平的提高,提升各级课题的研究质量。省级课题立项与评优成绩高于全省平均水平;市级课题评审按时保质保量完成,做到零投诉;教科研培训提高针对性和实效性,学员满意率达90%以上;本院研修人员的课题研究按时高质量完成和综合能力明显提升等。优秀成果推广、教科骨干培训与调研、学生成果评比、研学共同体、名师工作室等项目经费使用率达到95%以上。 1、实现教师论文(课题)全过程的电子化管理,解决各类评比活动时间周期长、工作效率低、结果不公平等现象,节约评比活动各项成本。 2、实现学校、学科,老师、教室主任、专家、教研室等机构和人员的信息管理以及角色权限的分层管理。通过在线发布、提交、审核、查重、归档、评审、统计等环节,实现论文管理信息化、网络化。	
256006			45.78		
256006	绍兴市职业教育教学研究室	师生技能竞赛	23.52	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。通过高考文化课、专业理论课模拟考等举措,来提高中职学生高考本科率。	
256006	绍兴市职业教育教学研究室	面向人人统测	5.27	通过面向人人统测,以文化促内涵,以质量促发展,提升中职学校人才培养目标。同时通过人人赛市级统测,积极备战省“人人赛”,提升绍兴市中职学校在省面向“人人赛”中的位次排名。	
256006	绍兴市职业教育教学研究室	教科研管理	8.99	通过课题、优质课、和论文评比,促进职业教育三教改革,提升中职教师教科研能力,扎实提升教师课堂教学基本功,促进教学改革。通过教学诊断和高职模拟考狠抓教学落实,切实提升中职教育教学质量。	
256006	绍兴市职业教育教学研究室	2022人才专项(政策兑现)——名师工作室	2.00	1:通过中职语文课程标准的学习,引导工作室团队成果用好课标,努力开展专题教学资源,并用于日常教学,通过公开课、说课比赛等形式来展示成果。2:继续开展“中职学校跨界融合发展共同体培育中职学生核心素养”的浙江省教学成果奖孵化项目的研究与实践,争取该项目在2020年能省成果奖。3:通过听课、评课、磨课等活动发挥名师工作室成员在各级各类教研活动中的专业示范与教研引领作用	
256006	绍兴市职业教育教学研究室	师生技能专项	6.00	以赛促职业教育内涵提升为宗旨,各类师生技能比赛都将通过层层选拔,争取在全省,甚至全国比赛中获得好成绩,其中全国学生技能大赛金牌数在全省名列前茅。	
256007			4,616.13		
256007	绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金2	28.02	本项目的实施,为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台,保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展,是支撑校园主要应用系统正常运行的需求,解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活,最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障,提升师生对学校校园生活的体验,促进本校现代教育、教学质量	
256007	绍兴市中等专业学校	教育费附加设备购置	44.00	改善师生办公和教学条件,为师生提供更多的阅读书籍和良好的学习环境。	
256007	绍兴市中等专业学校	教育费附加教学运行	74.10	根据绍兴市人民政府办公室关于印发《绍兴市本级行政事业单位办公用房装修通用办公设备配备标准(试行)的通知》(绍政办发【2011】146号)文件规定标准及《浙江省教育信息化十三五规划》文件精神,结合学校发展需要,师生保障需要	
256007	绍兴市中等专业学校	绍兴中专新建桥梁工程	140.00	解决两校区交通、物资和人员联系的需要,美化校园环境的需要,提升周边环境品位的需要,保障师生安全。	
256007	绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程1	2,133.00	提升绍兴中专办学档次,满足经济社会对高素质高技能人才的需要,推动绍兴职业教育长远发展	
256007	绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3(结转)	107.38	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力	
256007	绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费3	196.87	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力	
256007	绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2	398.13	进一步提升学校办学条件,助力学校跨入省内高水平职业学校行列,为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持,项目完成后,2250名学生开展教学、实验实训使用;有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢,同时实训基地的引领作用,扩大对外交流合作影响力	

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局

单位:万元

单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标
**	**	**	**	**
256001			7,981.12	
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用
256007	绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费1	165.00	我校于1984年经浙江省人民政府批准建立，是一所工科为主的公办属性的普通中专。“十三五”期间，随着智能制造装备业的快速发展，传统的制造业面临着转型升级，企业需要大量综合性一线技能人才。为满足学校办学需求，培养更多优秀的专业技术人才，服务地方经济发展，在原址西面扩建教学用房，建立教学及实习实训基地。扩建工程总投资15000万元，建筑面积29999m ² ，用地面积21212m ² ，用于建造2幢教学实训楼、1幢食堂宿舍楼和配电房。扩建工程搬迁开办计划于2021-2022年完成。完成后，可供400名学生住宿，980名师生就餐；大约50间教室供学生开展常规课堂教学，大约40间实验室供学生实验实训用，大约40间办公室供教师办公使用。
256007	绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费2(结转)	57.44	进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名学生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。
256007	绍兴市中等专业学校	绍兴中专扩建工程开办经费4	200.00	进一步提升学校办学条件，助力学校跨入省内高水平职业学校行列，为推动绍兴经济高质量发展提供强有力的技能人才保障和智力支持，项目完成后，2250名学生开展教学、实验实训使用；有效实现学校和企业经济效益与社会责任共赢，同时实训基地的引领作用，扩大对外交流合作影响力。在完成该实训室的建设以后，每期至少有2个班级的学生进入该实训室进行教学实践活动。同时在完成该实训室建设以后，也可以作为地铁公司员工岗位培训的场所。可以实现城市轨道交通信号工的1 X考证，同时实现在计算机系统中进行考核评价。
256007	绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金1(结转)	20.00	省现代化学校奖励20万元，用于建设双高项目管理平台；剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商，拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购，以进一步加强安全管理，该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万，用于电脑设备构建
256007	绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)--高层次人才奖励	4.00	2022年人才专项--高层次人才奖励
256007	绍兴市中等专业学校	学生素质培养	25.00	提高学生素质，培养德智体美劳全面发展。
256007	绍兴市中等专业学校	外聘教师和临聘人员劳务费	75.00	为进一步加大职业教育扶持力度，加强职业学校师资队伍建设，鼓励职业学校积极外聘行业、企业能工巧匠为学校兼职教师，市财政按每课时60-100元的补助标准拨给外聘优秀兼职教师补助经费。绍兴市中等专业学校2020年度申请外聘教师和临聘人员劳务费和军训劳务费85万元。用以支付优秀兼职教师及临聘人员劳务费。
256007	绍兴市中等专业学校	“三名”激励资金2(结转)	10.00	省现代化学校奖励20万元，用于建设双高项目管理平台；剩余的10万元根据2021年11月13日校长办公会议初步磋商，拟用于行政楼、河西区教学实训楼楼梯监控的采购，以进一步加强安全管理，该项目建设方案已通过电子政务办预审。文明学校30万，用于电脑设备构建
256007	绍兴市中等专业学校	2022年人才专项(政策兑现)--名师工作室	4.00	《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四条名师工作室资助
256007	绍兴市中等专业学校	教师专项培训经费	65.00	根据《浙江省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》，认真做好学校专任教师的专业发展培训，保证全部专任教师能取得相应的周期内学分。同时开展校内名师工作室建设，以名师为引领，带动青年教师朝着省市级名师的方向发展，从而提高教师队伍的整体素质。
256007	绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金	260.98	为了更好地为企业培养符合新技术、新工艺、新设备的员工，以提高中职学生技能等级水平；满足装配式专业建设发展的需求，并在实际工程中得到了广泛的应用。
256007	绍兴市中等专业学校	校园维修项目	90.00	校园内教室、实验室、办公室、会议室、寝室、场外绿地马路、建筑外墙、围墙、运动场等基本修缮。保证校园教育教学、实验、活动有序。
256007	绍兴市中等专业学校	教学办公设备	190.02	保障师生教育教学需要，进一步优化和改善师生教学环境，根据学校年度预算安排项目
256007	绍兴市中等专业学校	实训实施改造	63.40	我校正处于转型发展关键时期，技术型人才培养是我校今后的根本任务。学生通过技能实训，受到良好的技能训练，掌握当前一线所需要具备关键技术和职业技能，能够更好的适应社会需求，基于目前实训室状况需要进行实训室维修改建升级。
256007	绍兴市中等专业学校	2022市双高建设资金1	111.00	本项目的实施，为扩建校区各专业实训系统提供运行支撑平台，保障各专业理、实、虚一体化教学的正常开展；本项目的实施，是支撑校园主要应用系统正常运行的需求，解决了教学管理平台、资产管理平台、智慧校园综合管理应用平台等开展高效的业务活动；本项目的实施，最终为师生信息化教学的深入开展提供支撑性保障，提升师生对数字校园生活的体验，促进本校现代教育、教学质量。
256007	绍兴市中等专业学校	教学运行费	15.00	改善办学条件、提升软硬件设施、提高学生技能
256007	绍兴市中等专业学校	校园网络信息化建设	138.79	项目包括教务管理模块、教学管理模块、智慧教务拓展功能模块和移动端模块。一是实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。二是更新管理理念，规范教务管理工作。“互联网”时代，教务管理系统不应仅停留在教务事务的处理，应聚合学习过程和教育管理数据，为开展学情分析和学习诊断、精准评估教学效果、提供个性化学习服务提供支持，实现精细化管理和科学决策。三是重构业务流程，构建合理系统框架。通过统一规划和建设综合数据库，完善学生、教师、课程、培养方案、教学设施、教学资源等重要数据，消除信息孤岛，为提升教学数据资源利用的深度和广度奠定基础；通过统一的身份识别和权限管理，实现灵活的用户授权，有效的工作职责分配和可信的访问控制；通过集成的信息门户，为不同的用户量身定制综合的、个性化的业务和信息服务。四是开放数据接口，实现信息资源共享。将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，实现各种应用系统的无缝接入和集成，为师生用户提供信息访问、传递、以及协作的集成化环境，逐步成为学校信息化建设的重点工程。同时，基于学分制教学管理自身需要，部门之间的协同管理的水平效率对于推动学分制改革起到至关重要的作用。 绩效情况：满足全校的师生的教学管理和使用，实现网络资源管理与传统教学实践的深度融合，最大优化教学、教研、管理和服务等教学活动过程，提高教育教学质量和管理水平，促进师生学习方式和教学模式的创新。
256008			406.14	
256008	绍兴市教育发展中心	网络租赁	28.74	确保2022年市直教育系统网络畅通及信息安全，保障教学工作顺利开展。
256008	绍兴市教育发展中心	电教职能及日常运行服务	19.00	有效地推进全市教育信息化各项工作，加快教师信息化教学能力水平的提升，提高学生信息化应用能力，为办好人民满意教育服务。

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局

单位:万元

单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标
**	**	**	**	**
256001			7,981.12	
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用
256008	绍兴市教育发展中心	绍兴市教育开放互联平台整体建设项目	109.10	“十四五”期间,绍兴教育系统以“1库1平台1屏N应用”为建设的总体目标,提质增效、融合创新,全面构建教育治理新模式,满足绍兴未来教育发展的新需求。
256008	绍兴市教育发展中心	绍兴教育开放互联平台建设(二期)	170.80	以“一库一平台一屏N应用”为总体架构,在一期已建立绍兴市教育基础数据库、数据中台、大屏、部分联网的基础上,2022年二期建设中要更注重“一屏”和“N应用”场景的建设,促进区域教育信息化发展,推动教育领域数字化改革。
256008	绍兴市教育发展中心	设备及软件购置	51.50	建立统一集中监控总平台,与现有的6个区县及市直单位的监控分平台实现平台间的级联,实现对绍兴市校外培训机构的监控视频进行联网汇聚接入。
256008	绍兴市教育发展中心	网络运行及维护	27.00	2022年将有效地推进全市教育信息化各项工作,确保教育网络、系统、网站运行及安全。
256009			14,886.89	
256009	绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)--高层次人才奖励	4.00	高水平建设人才强市的若干政策,A类人才1万元/人
256009	绍兴市职业教育中心	2022年人才专项(政策兑现)--名师工作室资助	8.00	名师工作室经费2万元/人
256009	绍兴市职业教育中心	教师培训经费	42.16	教师校本培训
256009	绍兴市职业教育中心	校园食安监管设备项目	3.00	保障校园食品安全
256009	绍兴市职业教育中心	内地新疆中职学生专项经费	70.00	满足新疆学生各类教育和生活需要
256009	绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建(结转)	600.00	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。2021年度目标:完成场外工程;精装修完成;达到竣工初验条件。
256009	绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(设备)	380.00	提升现代化学校治理水平、提升高素质人才培养水平、提升专业建设水平;建设数控高水平专业、烹饪高水平专业;推进教育信息化建设
256009	绍兴市职业教育中心	市双高建设专项(大型修缮)	20.00	建成烹饪点心综合一体化中心
256009	绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助	3.52	为老年人提供学习场所,丰富老年人生活
256009	绍兴市职业教育中心	2022年绍兴技师学院老年大学补助(设备)	5.88	为老年人提供学习场所,丰富老年人生活
256009	绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(专用设备)(结转)	11.58	加快发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍培养
256009	绍兴市职业教育中心	学生奖助学金	25.00	教务处奖学金、竞赛补贴,德育处助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、奖品费、体检费等支出
256009	绍兴市职业教育中心	图书采购	10.00	提高整个学校的学期气氛,提高师生的学习热情、素质、知识等各个方面的水平,扩充学生知识面,帮助学生提高自学能力
256009	绍兴市职业教育中心	2021年市中职内涵建设(结转)	1.00	加快发展现代职业教育,职业教育内涵提升,重点专业群建设,校企合作深化,学生综合素质提升,师资队伍培养
256009	绍兴市职业教育中心	内地新疆中职班学生专项经费(结转)	4.65	完成新疆学部学年度各项教育、教学计划,为新疆培养出优秀的劳动技术人才,进一步促进民族团结。
256009	绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(运转类)	15.00	保障新校区正常开办
256009	绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(大型修缮)	104.00	保障新校区正常开办
256009	绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(设备)	1,979.00	新校区顺利开办使用
256009	绍兴市职业教育中心	国家教育考试综合管理平台	3.10	国家教育考试综合管理平台建设。
256009	绍兴市职业教育中心	2021年双高建设(结转)	62.01	组织策划2021年度烹饪高水平专业建设,通过项目建设,努力把我校烹饪专业打造为浙江烹饪专业的窗口,全国的窗口
256009	绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建	11,500.00	项目建设有助于提升绍兴技师学院(筹)办学档次,推动绍兴职业教育事业长远发展,符合绍兴职业教育发展规划,适应新时代经济发展方式和产业结构调整要求,满足经济社会对高素质高技能人才的需要。
256009	绍兴市职业教育中心	绍兴技师学院易地新建开办费(信息网络)	35.00	保障新校区正常开办
256010			939.35	
256010	绍兴市第一中学	学校食堂宿舍等环境改造维修	2.01	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房的地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍及学生宿舍防雨、漏水问题。
256010	绍兴市第一中学	校园地下管道等维修改造	50.00	减少污水外溢情况,师生满意。
256010	绍兴市第一中学	每年消防检测费用	5.50	无安全事故,全校师生满意
256010	绍兴市第一中学	排球场改造工程	38.00	师生满意
256010	绍兴市第一中学	学校食堂和宿舍维修改造	42.00	二楼食堂吊顶换新,更牢固与美观;食堂厨房的地面干净、不油腻、美观;解决教工宿舍及学生宿舍防雨、漏水问题。
256010	绍兴市第一中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	2.32	已于2020年完成竣工验收,2022年按合同约定完成每年合同总价6%的剩余经费支付
256010	绍兴市第一中学	图书采购	8.00	全校师生满意
256010	绍兴市第一中学	新绍兴一中建设工程	254.00	新一中工程已于2017年投入使用,至今使用良好。尾款尚未结清,本期目标完成2021年资金支付计划
256010	绍兴市第一中学	图书馆南侧区域、教学楼和艺术走廊灯校园文化建设	75.00	师生满意
256010	绍兴市第一中学	学校南北门电子屏采购	30.00	全校师生满意
256010	绍兴市第一中学	美术教育技术支撑提升工程	40.00	学生美育提升
256010	绍兴市第一中学	项目水电费	50.03	节约用水用电,全校师生满意。
256010	绍兴市第一中学	家具采购	5.00	满足龙山书院办公需求。
256010	绍兴市第一中学	校警服务费	20.40	保障校园安全,师生满意。

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局

单位:万元

单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标
**	**	**	**	**
256001			7,981.12	
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用
256010	绍兴市第一中学	“三名”激励资金1(结转)	28.00	(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学中改革创新、提增实效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现鼓励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理
256010	绍兴市第一中学	直饮水租赁费	10.90	全校师生满意
256010	绍兴市第一中学	教师培训专项	53.99	师生满意
256010	绍兴市第一中学	“三名”激励资金(结转)	2.00	(一)体现导向性。在实施“党建育人、管理育人、课程育人、文化育人、实践育人”全面评价学校的基础上,引领广大教师在教育教学中改革创新、提增实效,坚持多劳多得、优质优酬。(二)体现鼓励性。市直学校培育“名师名科名校”激励经费,根据项目需要实行“上不封顶”政策。(三)体现规范性。科学合理确定目标任务,规范经费发放操作程序,实行“名师名科名校”绩效激励经费单列管理
256010	绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)--名师工作室	10.00	保证5位名师工作室活动顺利开展,产出优秀教研成果,扩大本校名师影响力
256010	绍兴市第一中学	2022年人才专项(政策兑现)--高层次人才奖励金	15.00	兑现获得上级部门审批的高层次人才奖励,提高人才积极性,进一步吸引人才进入本校
256010	绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)	6.60	全校师生满意
256010	绍兴市第一中学	高中新课改经费(非资本性支出)1	53.25	全校师生满意
256010	绍兴市第一中学	普高优质专项-基于多元化发展的优秀学生培养 2022	90.00	培养优秀学生,师生满意。
256010	绍兴市第一中学	高中新课改经费(资本化项目)1	6.75	根据学校实际实施新课程,提高学校硬件水平,充分发挥资金使用效能,推进普通高中课程改革,全校师生满意。
256010	绍兴市第一中学	普高优质发展-北斗科普教育基地建设 2022	40.60	师生满意,预期通过各类比赛,取得国家级一等奖1-2组(4-8人),国家级二等奖2-3组(8-12人),国家级三等奖2-3组(8-12人)另省级奖项若干,为学生进入强基计划助力。
256011			1,884.78	
256011	绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学2022年新课程改革通用设施设备费	7.73	新课程改革所需设施设备采购,如空调,信息化设备,教育教学家具等。
256011	绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-心理助学培训费	3.00	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。
256011	绍兴市稽山中学	新课改-稽山中学网络升级改造方案	42.27	计划在2022年对校内主干网络基础设施及出口升级到万兆与电教馆(广电)对接或电信实现双链路部署,提升学校网络的容错抗故障能力。主要对念慈楼、科学馆、励志楼、鸿宇楼、翔宇楼、图书馆、艺术楼等楼层交换机和网络进行升级改造,提升学校主干网络的速度,优化广大师生的网络环境,为学校各种网络应用打好基础
256011	绍兴市稽山中学	国家教育考试综合平台建设	2.74	提高国家教育考试平台,特别是视频监控等的平台建设质量,为每年的高考等重大考试提供技术支持。
256011	绍兴市稽山中学	新课改-国学教学中心-人大国学院合作研究经费	7.00	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。
256011	绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)建设项目(基础装修)	12.00	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。
256011	绍兴市稽山中学	校园安全保卫经费	20.40	为提高校园安保工作质量,保证保安队伍稳定,规范保安工作行为,以确保在人防、物防、技防等方面有所保障。
256011	绍兴市稽山中学	校园视频监控系统改造及扩容	25.00	校园周边围墙等区域、投醴河一带装上高清监控探头,可以扫除监控盲区,覆盖率达到85%以上,大大提升我校的安全管理水平和技防水平保障校园财产安全和师生生命安全。
256011	绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(设备采购)	75.00	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构;空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求。实现了
256011	绍兴市稽山中学	2022年人才专项(政策兑现)--名师工作室资助	2.00	根据《高水平建设人才强市的若干政策》实施细则第五十四条名师工作室资助 对市教育局认定的市级“名师工作室”,给予每年2万元资助
256011	绍兴市稽山中学	普高优质多样-音乐、美术多功能学科教室建设项目	79.70	1. 将当前封闭、单一功能的传统教室转化为灵活、扩展、连续的新型学习空间并将学科知识进行融入,有助于进一步满足学生面向未来的能力诉求。创建更好地开展多角度的音乐教育的专业化的学科教室。 2. 运用交互式数字手写输入技术与数码科技,将电子绘画板与手绘屏开始广泛应用于绘画艺术创作与教学领域,利用其强大的素材应用外延,突破传统的表现手法,便捷的数据录播与存储功能,让传统绘画应用与教学快速的跨越到数字化应用时代。培养学生熟悉并掌握利用现代手写技术工具结合软件进行电脑绘画,学会借用网络与资源平台,培养孩子们善于欣赏与表达生活中的美。 利用数字书法教育的技术手段培养学生的数字书法基本技能和艺术的欣赏,通过强大的网络平台资源支持和先进的手写技术助力。 通过该项目提高学生的绘画、书法能力,同时陶冶情操,将美育教育落到实处,传承我们中华民族优秀的文化精髓的一部分。

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局

单位:万元

单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标
**	**	**	**	**
256001			7,981.12	
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用
256011	绍兴市稽山中学	教学信息化建设项目	60.00	完成剩余一个学段的精准教学系统的安装调试工作,配合智慧课堂及智慧微课系统。大数据精准教学系统契合教学实际需求,深度融合入教学流程,通过全方位对学校日常考试、测练、练习作业等全景学业数据的采集和精准分析,为教师讲评、备课、教研,为学生构建以学习者为中心的学业评价体系,为管理者科学管理等提供有力数据支持,充分挖掘数据价值,促进课堂教学的整体优化与变革,有效改进教学方式,提升教学质量。
256011	绍兴市稽山中学	图书	8.00	本项目计划2022年7月前完成招投标工作,9月完成本项目供书。项目完工后将进一步增加学校的图书种类,提高学校图书的质量,保障教育教学工作和学生学习的正常需要。完成验收与入库工作。
256011	绍兴市稽山中学	科学馆化学、物理老旧实验室升级改造项目(室内装饰部分)	22.00	新型实验室(学科教室)以现代教育理念为指引,以服务教育教学活动为宗旨,具有开放性、多功能性和情景性,包括: 1、可重构:空间大小可重构,根据教学组织形式灵活变动实验教学空间大小;桌椅布局可重构,根据教学方式灵活变换座位排布;教学环境可重构,根据教学内容灵活布置教学环境、资源和设备。 2、可连接:实体空间与网络空间联通,虚实融通,支持教学设备与数字资源结合,支持教学内容的优化呈现、学习资源的便捷获取以及课堂教学的深度互动。 3、可兼容:在满足基础性课程日常教学的基础上,支持学科相关拓展性课程教学和跨学科教学,支持学生自主学习和教师教研活动;支持集体讲授、分组讨论等多种教学方式。 本项目完工后,上述四个实验室(学科教室)除了日常实验教学,还可以满足:竞赛辅导、培优、兴趣讨论、教师研讨等需求。实现了
256011	绍兴市稽山中学	国学教学中心(阅览室)设施设备	40.00	进一步推进稽山中学国学教学,争创全国最优中国人民大学国学院教学基地,成为绍兴国学教学和研究最优地,努力成为全国一流人文特色高中。
256011	绍兴市稽山中学	教师培训经费	40.12	总体目标:贯彻并落实“人才强教”战略,根据年度计划实施各项培训任务,建立教师与学分挂钩的教师培训机制。实现教师专业成长,提高学校的教育教学水平,实现学校特色发展。 预算年度绩效目标:1.通过培训,加深对课程改革的理解,突破传统的教学思维方式,树立全新的课程理念,增强实施新课程的自觉性
256011	绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化遗产(结转)	110.00	传承千年府学文脉,打造最具历史文化特色的江南名校。解决学校学科教室、自修教室不够、食堂就餐餐位不足等基础设施不能满足现代教学需要的问题。消除安全隐患(教学区生活区界限不清,消防车道不能环通整个校园),确保师生在校学习工作安全。
256011	绍兴市稽山中学	校园绿化维护	20.00	让学校四季常绿,四季有花,按时完成年度绩效目标96%以上
256011	绍兴市稽山中学	绍兴府学宫修缮、建设及府学文化遗产(稽山中学改扩建)	1,300.00	传承千年府学文脉,打造最具历史文化特色的江南名校。解决学校学科教室、自修教室不够、食堂就餐餐位不足等基础设施不能满足现代教学需要的问题。消除安全隐患(教学区生活区界限不清,消防车道不能环通整个校园),确保师生在校学习工作安全。
256011	绍兴市稽山中学	消防设施检查维护	2.72	为提高学校消防设施设备维护检查的水平,更全面、客观、专业的对学校所有消防设施设备类器材的更新提供可靠依据,消除安全隐患,学校需要每年定期聘请专业公司对学校消防设施设备进行专业的检测。通过专业检测机构检测,大大消除了我校安全隐患,保障校园财产安全和师生生命安全
256011	绍兴市稽山中学	直饮水	5.10	达到用水安全,维修及时,保养按时等,按照合同及时付款
256012			997.75	
256012	绍兴市高级中学	供水管网优化改造	19.33	改善宿舍供水质量;改善宿舍周边环境;优化供水管网布局
256012	绍兴市高级中学	绍兴市高级中学西校门及校舍提升工程	60.00	拆迁厂房区域,征收土地;完成工程勘察设计;完成招标等前期工作
256012	绍兴市高级中学	车棚改造项目	50.00	改善学校硬件设施;为师生提供便利;消除安全隐患
256012	绍兴市高级中学	宿舍二次供水改造(尾款)	13.73	完善住宿条件;满足师生用水需求;消除安全隐患
256012	绍兴市高级中学	校园维修与改造	248.00	改善学生住宿环境;提升食堂硬件设施,提升食品加工环节安全性,给师生提供更好的就餐服务;改善学校教育教学环境,消除安全隐患。4.改善体育运动场地设施,提升体育馆功能
256012	绍兴市高级中学	餐桌和厨房设备	50.00	改善食堂厨房和就餐区域设施设备;淘汰高能耗设备,更加节能,为学生提供更好的就餐环境;提升食品加工环节安全性,消除不牢靠的桌椅带来的安全隐患
256012	绍兴市高级中学	办公及信息实验设备器材、空调、音响灯光舞台设施	77.00	改善学校教学硬件设施;提升办公效率;消除用电安全隐患
256012	绍兴市高级中学	升降课桌椅和办公椅	30.00	改善学习环境;满足学生对不同高低课桌椅的需求;满足教师办公需求
256012	绍兴市高级中学	校园安全保卫经费	20.40	保障校园师生安全
256012	绍兴市高级中学	直饮水租赁	7.33	项目实施后,很好的解决了师生的饮水问题,提高了师生和家长的满意度,同时有效改善校园饮水安全的问题
256012	绍兴市高级中学	消防设施检查维护服务	4.51	发挥微型消防站全天候监测各种消防设备的工作状态的作用,通过及时维护保养保证建筑消防设施的正常运行
256012	绍兴市高级中学	2022年人才专项(政策兑现)-名师工作室	2.00	建立以高级教师杨荣良名字命名的“名师工作室”,通过名师的引领、示范,充分调动教师积极性,加强教师队伍建设,造就出更多的名师、骨干教师、优秀教师,提升学校整体的教学质量,推进教育可持续发展。
256012	绍兴市高级中学	教师培训经费	63.65	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育学科科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身素养,提高课堂教学质量
256012	绍兴市高级中学	通用技术木工教室	35.00	满足通用技术课程的开展、木工技术教学的需要;能针对性地开展各种木工实践操作活动、提升学生操作技能;能满足木工校本课程的开设和创新教学的需要、有效提高学生学科核心素养

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局

单位:万元

单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标
**	**	**	**	**
256001			7,981.12	
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用
256012	绍兴市高级中学	教师培训经费(上年结转)	2.50	通过校本研修培训,进行高一年级新教材实施培训和高二、三年级精准教学培训,提高课堂教学质量;通过校本研修培训,提升骨干教师教师教育教学科研能力,培养和树立一批教学新秀和教学名师,促进教师专业更优发展;通过全员教师培训,提升教师自身素养,提高课堂教学质量
256012	绍兴市高级中学	校园文化设计制作项目(结转)	32.48	提升校园整体形象;找准文化定位,提炼绍高特色;校园文化实体设计
256012	绍兴市高级中学	图书	10.00	更好地满足新高考新教材要求;丰富学生课外知识;提升校园图书馆阅览室建设质量
256012	绍兴市高级中学	国家教育考试综合平台建设	3.97	保障考试安全;提升考试公平性;提升考试应急处置水平
256012	绍兴市高级中学	高中新课改-设备购置	29.00	完善艺体、科创学科教学所需设施设备,改善学校的硬件教学设施,提升教学质量
256012	绍兴市高级中学	高中优质发展-学生健康促进项目	49.70	以“健康推动发展,发展促进健康,推进学校创先争优”的理念指导学校的创建工作,从学校政策、安全、营养、环境、控烟、个人卫生习惯、健康宣传教育、卫生设施和社区参与等方面进行全方位的身心健康促进和健康教育活动。把学校的各项工作与创建工作相结合,把创建工作融入于学校的文化建设之中,营造“学高、身正、爱生、立人”的教学氛围,促进学生的全面成长,促进学校学生的健康发展。以健康、和谐的环境影响学生的身心发展,改善学生的行为习惯,培养学生身正、爱生的道德品质,强化学生学高、立人的精神追求。构建和谐校园,构建和谐的师生关系,促进师生、家长、社区成员的健康,成功创建健康促进金牌学校。把健康促进学校金牌创建列入未来三年学校工作重点和亮点工程,从上而下认真组织和合力开展健康促进工作,把健康理念根植于每个师生的心中。
256012	绍兴市高级中学	高中新课改-外语学科教室建设	36.00	提升外语学科建设;作为教师学习研讨之地,学生学习外语园地;激发学生学习和外语的兴趣
256012	绍兴市高级中学	信息化设备	88.15	改善学校教学硬件设施;改善校门口电子宣传质量;提升图书馆阅览室利用率,方便师生借阅图书,实现图书智能管理
256012	绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-环境提升	18.00	改善美术高考学科教室的环境,争取举办更多社团活动及提升高考成绩
256012	绍兴市高级中学	高中新课改-其他专项	15.00	过外聘日语教师,推动日语特色班在我校展开,促进学生多样化发展;完善校本教材资料;
256012	绍兴市高级中学	高中优质发展-艺术素养提升项目-其他专项	32.00	通过写生培训,学生艺术素养得到全面提升,并在市博物馆举办具有影响力的展览,将会稽金石传拓精品课程群在市级的基础上有所突破
256017			80.34	
256017	绍兴技师学院	学生奖学助学金	35.00	教务处奖学金、竞赛补贴,德育办助学金、奖学金,党政办实习生工资、勤工俭学补贴,各类用于学生的材料费、保险费、奖品费、体检费等支出
256017	绍兴技师学院	消防设施检查维护服务	7.42	引进第三方检测服务项目后,可以按照合同对校园所有的建筑消防设施设备以及电气消防进行全面专业的检测,及时发现安全隐患以便于整改消除,确保校园师生平安
256017	绍兴技师学院	直饮水租赁	7.40	我校共有直饮水机33台,中标方每月对校园内的直饮水设备检修和保养,每学期更换全部设备滤芯,每学期检测水质一次,并出具检测报告,必须达到合格标准
256017	绍兴技师学院	教师培训经费	30.52	学校投入教师培训专项经费,主要用于保障专任教师的职业发展培训,保证全部专任教师能取得相应的周期内学分,提高教师的教育教学水平
256022			1,584.98	
256022	绍兴市聋哑学校	教师培训	7.91	促进教师队伍成长
256022	绍兴市聋哑学校	2022年人才专项(政策兑现)一名师工作室资助	2.00	确保名师工作室正常运作
256022	绍兴市聋哑学校	校史陈列室、会议室装修及党建示范带(党员活动室)建设)	60.00	校史陈列室建成后,校史中丰富的爱国爱校内容,是构建先进校园文化的重要举措,也会对校园文化的建设起教育导向作用。可通过校史工作构建出良好的校园文化精神氛围,可以使学校的师生员工了解学校的历史,理解学校的发展规划,认真贯彻执行学校的各项政策措施;形成每个在校内都是学校一分子的意识,热爱自己的学校,维护学校的良好形象;形成自觉、良好的学习风气与工作习惯。可以把广大师生员工的力量凝聚在一起,激发他们为共同的发展目标进取的情感,进而内化为一种积极进取、开拓创新的巨大合力。
256022	绍兴市聋哑学校	监控无线网络建设	57.00	实现无线网络覆盖主要教学场所,提高学校教育技术装备水平,创设适应智慧教育和教育现代化发展需求、“人人皆学、处处能学、时时可学”的智慧校园环境,智慧管理手环可在学校任何地方定位到学生。室内监控安装后,构成更完整监控系统,更好的保障全校师生安全
256022	绍兴市聋哑学校	体育馆吸音设施改造	25.00	改造完成后,降低场馆内混响时间,增强声音的清晰度。
256022	绍兴市聋哑学校	绍兴市聋哑学校易地新建工程	1,235.00	支付尾款,实现新校区的顺利交付
256022	绍兴市聋哑学校	搬迁费	15.00	完成学校老校区设施设备的拆卸、搬运和安装等工作
256022	绍兴市聋哑学校	实训基地新风系统设备(含环境检测费)	8.00	能够实现室内空气流通,在通风的同时对进入室内的空气进过滤、消毒、杀菌、增氧,净化室内空气,为学生实训提供安全舒适的环境。对教室、办公室、宿舍空气质量检测,确保教师学生生活在安全的环境中。
256022	绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(绍兴市聋哑学校其他家具)结转	44.80	用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。
256022	绍兴市聋哑学校	开办经费一设施设备(其他家具用具)结转	24.90	用于新校区家具添置,保障师生正常的工作学习。
256022	绍兴市聋哑学校	食品安全专项补助	1.98	保障学生食品安全
256022	绍兴市聋哑学校	特殊教育活动经费(培训)	5.56	促进特殊教育长足发展
256022	绍兴市聋哑学校	学校安全保卫经费	20.40	保障校园安全
256022	绍兴市聋哑学校	特殊教育活动经费1	14.44	保障指导中心的正常运作,促进全市特殊教育的长足发展
256022	绍兴市聋哑学校	学生食堂补助款	23.09	保障学生食堂正常运作,解决每一位聋生的基本温饱问题。
256022	绍兴市聋哑学校	消防检测	1.29	对学校现有消防设施和电气线路按消防法规定检测规程要求分别进行消防设施及电气安全检测,对于存在的故障,问题提出整改意见,复检合格后出具检测报告。

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局

单位:万元

单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标
**	**	**	**	**
256001			7,981.12	
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用
256022	绍兴市聋哑学校	灯光改造	27.50	照明符合实施方案的相关要求,为学生提供优质的照明环境
256022	绍兴市聋哑学校	直饮水设备租赁项目	1.11	为师生提供安全的饮用水
256022	绍兴市聋哑学校	体育器材一批	10.00	为今后的体育教育提供保障
256023			304.73	
256023	绍兴市教育考试院	考试组考及巡考	300.00	保证全市各类教育考试安全、平稳、顺利的实施,在不出现责任事故的前提下完成考试工作。
256023	绍兴市教育考试院	档案整理	2.56	整理完成后进入绍兴市档案馆,维护档案完整与安全,便于社会各方面的利用。
256023	绍兴市教育考试院	国家教育考试综合平台维保	2.17	保障国家教育考试考场标准化,保障国家教育考试安全、公平、有序的开展。
256024			3,507.96	
256024	绍兴市阳明中学	师生综合保障	9.38	(1)完成校园5.1万平方米消防设施检测、维护及定期更换 (2)完成学校25台直饮水机年度安全检测及维保 通过以上项目的实施,消除安全隐患,保障师生人身安全
256024	绍兴市阳明中学	校园安保经费	20.40	加强学校安全保卫工作,提高安全保卫工作实效,维护学校正常教育教学秩序,确保师生及学校财产安全
256024	绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)(结转)	200.00	完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、行政楼、食堂、公共停车区域等改造
256024	绍兴市阳明中学	阳明中学扩建工程	824.00	22年完成扩建工程工程和财务决算,教育教学综合楼一栋,门卫及场外工程投入使用。总建筑面积12000平方米,其中地上建筑面积9349.2平方米,地下室建筑面积2650.8平方米,项目总用地面积11531平方。解决教育用房需求和教育教学实际困难,改善办学条件,提升办学品位
256024	绍兴市阳明中学	阳明中学改建工程(二期)	2,012.00	完成图书馆、体育馆、阳明文化馆、报告厅、教学楼、行政楼、食堂、宿舍及停车区域等改造,总体完成80%总工程量。改善办学条件,提升办学品位。
256024	绍兴市阳明中学	学校信息网络维护	3.28	按国家教育考试综合平台专线接入年服务费(2020年签订合同)3.2805万元,实现学校与国家教育考试考务指挥中心的互联互通,实时视频巡查和全程录像,保障国家教育考试的安全规范、公平公正
256024	绍兴市阳明中学	2022高中新课程改革经费	40.00	新建音乐教室学科教室:整体装修、乐器、音响等配备,陶冶学生情操,促进学生身心健康,塑造学生健全人格,发掘学生潜能。
256024	绍兴市阳明中学	教育发展专项-2022普高优质多样化发展项目	80.00	提高学生心理素质,充分开发潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格健全发展
256024	绍兴市阳明中学	校园维修改造	114.00	(1)完成综合楼4-5层36间办公室830平方米、2个卫生茶水间100平方米、大小会议室150平方米等整体基装; (2)完成steam美术教室整体装修,含吊顶、灯带、管线铺设; (3)完成学生体能训练中心地面、墙砖、管道铺设 (4)完成综合教学楼露天连廊600平方米铝合金隔断窗安装 (5)完成地下室入口钢结构雨棚208平方米安装 以上工程预计总投资约2050万元,完工后整体提升校园环境,消除安全隐患,进一步提升师生教育教学环境
256024	绍兴市阳明中学	办公教学设备购置	97.50	(1)新建2间steam美术教室 (2)建设一个学生体能训练中心 (3)综合楼8个教室8个讲台360套课桌椅配备 (4)综合楼报告厅70个座椅、主席台桌椅等配备 (5)信息学科教室15台台式电脑配备 完成上述项目预计总投资约1500万元
256024	绍兴市阳明中学	“精准教”与“个性学”项目	70.00	完成精准教学四大系统四个建设内容4个模块升级服务及一个班级学生终端软硬件采购。实现“互联网+教育”,实现利用大数据技术开展对教育教学活动和学生行为数据的收集、分析和反馈,推动个性化学习和针对性教学
256024	绍兴市阳明中学	2022年人才专项(政策兑现)--名师工作室	4.00	获审通过两个名师工作室,工作室开展活动大于10次,开展两项课题研究,开设3次讲座,从而提高工作室成员专业素质,提升教学质量。
256024	绍兴市阳明中学	教师培训专项	33.40	安排高三教师、骨干教师(教研组长)、班主任、青年教师约215人次多批次专业培训,提高教师的职业道德、专业知识和教学技能。
256027			994.13	
256027	越州中学	教学德育管理及学生轨迹管理	30.00	通过项目的建设,实现各个业务系统之间的数据归集和可视化呈现,形成本校的教育大数据仓主体单元,更好的按照省市教育系统数字化改革方案的纲领纲要,与上级教育数据中心进行数据共享交换,跟进绍兴教育数字化改革工作,高水平实现现代化教育治理。
256027	越州中学	直饮水租赁	6.22	提供学校24台直饮水的维护保养,不出现饮水安全事故,确保学生满意度达到95%及以上
256027	越州中学	楼宇(校舍)维修改造	113.00	改造后能够为各学校日常教育教学提供基本需求保障,摒除公共活动区域安全隐患,为师生营造安全学习的场所。
256027	越州中学	消防设施检查维护服务	4.56	对学校消防供配电设施,火灾报警及联动控制系统检测,消火栓给水系统检测,火灾应急照明和疏散指示检测,供配电装置检测,并出具消防检测报告,协助我校整改,确保不发生火灾事故,师生满意度达到90%以上
256027	越州中学	校园安全保卫	20.40	提供4名校警人员在校园安全保卫服务,保障校园无暴力事件发生,为3000多名师生提供安全保障,确保满意度达到95%以上
256027	越州中学	篮球场改造	220.00	改造后的场地可给师生们提供一个安全、有效的锻炼环境,对于学校保障师生上课和锻炼的基本需求,改善学校办学条件
256027	越州中学	国家教育考试综合管理平台建设项目	3.83	服务社会考试工作3次以上,无泄题事故,加强高考综合改革条件保障,深化和完善标准化考点建设,提升国家教育考试治理现代化水平,完成国家教育考试综合管理平台建设。
256027	越州中学	图书	10.00	采购图书10万元,提升教师学术素养,开阔教学视野,丰富学生课余生活,扩展学生课外知识,保证3000名师生都有书可借阅

2022年部门预算财政拨款重点项目支出预算表

绍兴市教育局

单位:万元

单位代码	单位名称	二级项目名称	财政拨款金额	绩效目标
**	**	**	**	**
256001			7,981.12	
256001	绍兴市教育局本级	教育发展专项(中央直达)	200.00	加快直达资金分配和使用
256027	越州中学	学生机房D更新改造	25.00	计算机更换后能够满足日常信息技术教学的基本条件，有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面，改变日常课堂教学与练习的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。
256027	越州中学	设备购置	43.00	配置空调23台，更换课桌椅1000套，改善学生学习环境，提升明眸亮晶工程实效
256027	越州中学	信息技术学科配套教学设备	19.00	增加上述掌控板和传感器设备后，可以开展如下教学项目案例：室内环境实时监测系统搭建、RFID门禁系统、自制二维码、网络时钟、搭建一个广播系统等
256027	越州中学	教学辅助服务器及数据存储更新	30.00	该项目投入使用后能够完善校园信息基础设施，满足办学基本条件，有力扭转目前教学设备设施老旧落后的局面，提高教师办公、备课效率，促进教学有效开展，能够改变现有办公管理的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。
256027	越州中学	教师培训经费	60.12	在人均日均成本控制不变的情况下，保证培训质量，提高教师专业发展，教学质量管控理念技能和方法
256027	越州中学	教育一体机添置	29.00	项目建设后，能够为各教研组教研教学提供更加丰富、自主的优质学习条件，深化育人功能，更有助于夯实学校教育教学特色发展，提高教学效率，能够让学生在学科方面收获更多。符合核心素养的要求，满足学生的实际需求，全面养成与提升学生的学科核心素养，加快推进数字化校园建设。
256027	越州中学	2022年高中新课改	80.00	项目建设后，能够为教师、学生提供更加丰富、自主的优质学习条件。符合新课程标准和课程改革要求，能够考察和培养年轻教师双向促进作用，提高教学质量，增强教学效果。尊重学生需求，充分调动学生的学习积极性、提高学习效率、提升学生学科的核心素养，能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能，更有助于夯实学校教育教学特色发展，提高教学效率，能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质，极大改变现有办公管理的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。
256027	越州中学	惟贤楼班主任办公室改造	20.00	改造后能够方便班主任管理班级，提高学生学习工作效率，满足日常学习管理需求，摒除公共活动区域安全隐患。
256027	越州中学	录播教室改造	55.00	项目建设后，能够为学生提供更加丰富、自主的优质学习条件，尊重学生需求，提升学生学科的核心素养，能够有助于提升广大学生各学科修养、深化育人功能，更有助于夯实学校教育教学特色发展，提高教学效率，能够让学生在学科方面收获更多。能够提升课堂教学品质，极大改变现有办公管理的低质量低效率状况，加快推进数字化校园建设。
256027	越州中学	食堂设备增添	56.00	项目实施后，能够显著改善食堂相关餐饮设施设备，有效提升学校的食品安全工作，确保食堂日常操作规范。对标A级食堂标准，为广大师生营造一个安全、卫生、舒适的饮食生活环境。
256027	越州中学	图书馆、艺术楼及宿舍监控更换	47.00	本次安装的监控预期目标提高对宿舍楼及重要公共区域、食堂区域、艺术楼等区域的高清监控和对整套监控系统全数字化管理。保证办公人员、办事人员及其他人员的生命财产安全，建立完善的安全预警系统，防范于未然，减少事故发生；快速响应的安全防范体系，避免行办公人员、办事人员及其他人员受到意外或可能受到的损失及意外尽量减至最低；建立完善安防历史事件档案，使事件具备可追溯性。
256027	越州中学	普高优质发展-人工智能实验室	70.00	1.人工智能实验室建成后，首先为人工智能类竞赛创设了良好的专用学习环境 2.其次利用人工智能实验室的资源和设备为人工智能类竞赛提供了备赛场地，目前许多人工智能类竞赛所需的零件元器件及许多昂贵的器材不能统一存放保管，存在器材丢失的风险，因此有固定的备赛场地能够降低比赛失利的风险，为科创比赛提供良好的后勤保障。 3.人工智能实验室也是人工智能类竞赛教师辅导学生和教学研究的主阵地，但进了学校课程群的建设以及人工智能类竞赛教师个人能力
256027	越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室1	2.70	项目建成后，以实践带动理论，着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力，同时进一步提升学校教师的专业能力，提升教师的学科核心素养
256027	越州中学	普高优质发展-通用劳动教育实践室	37.30	通过对宽泛的、基础的、与学生日常生活联系紧密的技术内容的学习，进一步提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展。项目建成后，以实践带动理论，着力提高学生以技术设计与应用为基础的技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力，同时进一步提升学校教师的专业能力，提升教师的学科核心素养
256027	越州中学	“三名”激励资金(结转)	6.95	完成材料购置，完成专家讲课活动正常进行
256027	越州中学	“三名”激励资金1(结转)	5.05	完成设备购置，提高美术课程教学信息化建设