

# **绍兴市中等职业教育 质量年度报告 (2022)**

绍兴市教育局  
2021年12月

# 目 录

第一部分 基本情况 .....	1
1.1 规模和结构 .....	1
1.2 设施设备 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
第二部分 学生发展 .....	3
2.1 学生素质 .....	3
2.2 就业质量 .....	4
2.3 升学情况 .....	5
第三部分 质量保障措施 .....	5
3.1 专业布局 .....	5
3.2 质量保证 .....	6
3.3 落实教师编制 .....	7
第四部分 校企合作 .....	8
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	8
4.2 学生实习情况 .....	11
4.3 集团化办学情况 .....	11

第五部分 社会贡献 .....	12
5.1 技术技能人才培养 .....	12
5.2 社会服务 .....	12
5.3 对口支援 .....	13
第六部分 政府履责 .....	13
6.1 经费 .....	13
6.2 政策措施 .....	14
第七部分 特色创新 .....	14
7.1 案例 1——《深入推进产教融合 奋力打造职教新高地》 ..	15
7.2 案例 2——《深化产教融合，构建社会服务大平台》 .....	15
第八部分 学校党建工作情况 .....	15
第九部分 主要问题和改进措施 .....	16
9.1 主要问题 .....	16
9.2 改进措施 .....	17
附件 1: .....	21
附件 2: .....	26

# 绍兴市 2022 年中等职业教育质量报告

绍兴市教育局

根据浙江省教育厅办公室《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，现将绍兴市 2022 年中等职业教育质量情况报告如下：

## 第一部分 基本情况

### 1.1 规模和结构

我市常住人口约为 503.49 万，中职学校 18 所（公办 15 所、民办 3 所），在校生 47907 名，校均规模为 2662 人，校园占地面积约 193 万平方米，校舍建筑面积 116 万余平方米，满足“每个区域范围内，平均每 30 万人口应规划建设 1 所中等职业学校，校均规模达到 2000 人以上，满足就业与经济发展需求”的办学要求。其中国家级改革发展示范校有 4 所，省级改革发展示范校有 7 所，浙江省名校 6 所，浙江省高水平学校建设单位 5 所。各县域范围内形成了由 1-2 所综合职校加专门化职校的分布格局，优质职校资源基本覆盖全市。同时，我市积极构建普职协调机制，对普通高中招生执行“三限”政策，招生工作启动前基本按照 1:1 的比例制订普、职招生计划。2021 年全市除一所中职学校外，其余均在中考后招生，并严格按照区域招生一网管理要求，统一组织学生参加“零批次、统招生、双向选择”三类招生，以“应招

尽招”的原则，深入实施阳光招生工程。

**表 1 招生普职比情况**

年份	普高招生数	中职招生数	中职学校招生占高中段招生比例
2020	30808	16989	35.54%
2021	28052	15972	36.28%

### **1.2 设施设备**

2021年全市中职学校教学、实习仪器设备生均值为14455元，比上一年生均增长7%。所有实训基地全面实施“7S”实训管理模式，仪器设备均能满足学生实训需求，近年来各实训基地特别注重文化熏陶，企业文化进校园的氛围日趋浓厚。2020学年起严格按照新制（修）订的技能人才培养方案安排日课表，全市中职学校实训课开出率达99.5%，为培养学生实践技能提供了坚实的保障。全市中职学校馆藏纸质图书为199万余册，电子图书为246万册。

**表 2 设施设备情况**

年份	生均（元）	纸质图书（册）	生均（册）
2020	13450	1793170	37.48
2021	14455	1990658	41.55

### **1.3 教师队伍**

现全市中职学校有教职工总数3550名，编制内专任教师3238

名，师生比为1:14.79（专任教师与在校生比）。

**表 3 教师队伍数量**

年份	教职工数	专任教师	师生比
2020	3385	3171	1:15.09
2021	3550	3238	1:14.79

**表 4 专任教师队伍情况**

年份	专任教师	本科及以上	占比	研究生及以上	占比	高级职称	占比
2020	3171	3076	97%	230	7.25%	968	30.5%
2021	3238	3156	97.5%	249	7.69%	1061	32.8%

## 第二部分 学生发展

### 2.1 学生素质

根据《浙江省教育厅关于加强培育中职学生核心素养的指导意见》文件精神，我市紧扣落实立德树人根本任务，着力构建中职学生“品德优良、人文扎实、技艺精湛、身心健康”的核心素养培育体系。并结合“技能让生活更美好——百年奋斗 匠心筑梦”职教活动周、“三美人物”进校园等系列活动，加强中职学生的思想道德教育，弘扬爱国主义精神。经评审，2020 学年全市共评出德育品牌 3 个，创业基地 4 个，创新教育实验室 11 个；浙江省戴智敏名师网络工作室在推广的绍兴经验“中职跨界融合发展共同体，打通产教融合‘最后一公里’”受到分管副省长的

批示肯定。中职毕业班学生体质全市抽测中有 5 所学校合格率为 100%，合格率在 90%以上的学校占 77.8%，中职学生体质有待增强。毕业生“双证书”取证率达 91.12%，各校能切实加强校园周边综合治理，日常运行平稳有序，没有发生重大安全责任事故。

**表 5 学生素质情况**

年份	体质测评合格率 90%以上的学校占比	双证取得率
2020	72.2%	92.65%
2021	77.8%	91.12%

为夯实中职学生文化基础，培养复合型技术技能人才，出台了《绍兴市教育局关于全面加强中等职业学校文化课教学的通知》，实行教研员推门听课制度，定期开展教学督查，对中职学生语文、数学、英语进行统测，把统测成绩纳入到对各区、县(市)教体局和市直职业学校考核，并作为学校申报省市级项目的依据。2021年对中职学校高二年级学生进行语数英三门文化课统测，共 15788 名学生参加考试，三门课平均分 200.36 分，三门课合格率 68.5%。

## **2.2 就业质量**

2021年中职毕业生共计14259人，其中直接就业人数4267人，一次就业率达99.64%（含升学学生），专业对口率为96.89%，初次就业月收入约为3133元。

**表 6 就业质量情况**

年份	初次就业率	对口就业率	初次就业月收入
2020	99.58%	89.73%	3579
2021	99.64%	96.89%	3133

### **2.3 升学情况**

近三年来，中职升学率持续上升，2021年中职学生升入高校的学生达9869人，升学率达69.21%（含升入高级工或技师班），其中单招单考升学数4903人，其他升学数4966人（含中高职五年制培养升学人数、自主招生升学人数、保送升学人数、高级工技师段升学人数），有452人上本科线。

**表 7 升学质量情况**

年份	单招单考 升学人数	其他升学 人数	升学率	本科上线人数
2020	4202	5287	61.72%	407
2021	4903	4966	69.21%	452

## **第三部分 质量保障措施**

### **3.1 专业布局**

通过近几年学校布局和专业结构优化调整，全市中职学校已形成了以公办为龙头，民办（部门办）为补充，错位发展，有序竞争的良好发展环境；各县域范围内形成了中职学校主体专业按专业大类错位发展，具体专业不重复设置的良好专业布



点格局。学校专业设置与产业对接情况良好，与当地经济发展吻合度较高。2021 年全市新设置专业 10 个，分别为云计算技术应用、跨境电子商务、增材制造技术应用、装配式建筑施工、服装表演、园艺技术、纳税事务、数控技术应用、直播电商服务、电子材料与元器件制造。停招 5 个专业，分别是绍兴市职教中心国际商务专业、绍兴中专市场营销专业、柯桥区职教中心工业机器人技术应用专业、诸暨市职教中心家政服务与管理专业、绍兴护士学校助产专业。2021 年全市共 15 所中职学校与 28 所高职院校联合开展中高职一体化五年制办学，有 5 所中职学校与 4 所高职或本科院校联合开设“五年制学前教育大专班”。全省中本一体化各试点学校在我市共招录新生 143 人，计划完成率达到 100%。

### **3.2 质量保证**

在浙江省“三名工程”建设项目中我市共有 6 所学校创建为名校立项建设单位，19 个专业创建为品牌专业（优势特色专业）立项建设项目，20 位教师（企业能工巧匠）入选名师（大师）培养对象，创建了 11 个省级校企合作共同体、9 个省级创新创业教育实验室、12 个中职德育品牌项目，圆满完成中职教育“十三五”发展规划中既定的创建目标。2020 学年“三名工程”终期评估验收中，我市的创建项目合格率为 100%，其中名校建设优良率 83.3%，名师、大师建设优良率达 80%，绍兴市中等专业学校品牌专业全省第一、名校评估优秀。终期评估成绩印证了我市中职教

育的发展水平和省“三名工程”的建设质量。

2020年底组织全市15所中职学校申报省“双高”，共有5所学校入围高水平学校建设单位，其它10所学校的16个专业成为高水平专业建设单位。全市A类高水平专业共有14个，B类高水平专业共有12个。

2021年继续深入实施绍兴市“中等职业教育内涵提升工程”，包括重点专业群建设工程、校企合作深化工程、学生综合素质提升工程、师资队伍培养工程等四个子工程和成人继续教育项目，共12个项目。通过评审（或立项建设）优势特色专业、示范职教集团、成教品牌项目等总计105个职成教建设项目（或立项单位），市直学校2021年财政投入立项项目建设资金共计979.55万元。

2021年我市中职学生在全国职业院校技能大赛中，获得4金4银1铜的优异成绩，金牌数除宁波外全省第一。

**表 8 全国学生技能竞赛情况**

年份	金牌数	银牌数	铜牌数	金牌数全省排位
2020	5	2	0	第一
2021	4	4	1	第一

### **3.3 师资聘任**

为提升职业教育技能人才培养质量，绍兴大胆放权，实施人事改革，把教师录用权、岗位设置权、干部任用权、职称评

聘权、绩效考核权等“五权”下放，促进“双师型”教师队伍的建设，同时多措并举推动教师编制工作。每年两次进行教师岗位和需求情况调查，通过统一招考，落实教师编制；鼓励职校外聘能工巧匠担任实习指导教师，所需经费纳入年度财政预算；扩大选人用人范围，把专业技能作为职校教师选聘的先决条件，对技能突出的高技能、紧缺型人才，实施特招特聘；全面推进中小学教师“县管校聘”管理改革试点工作。

### **3.3.1 师资培训**

积极贯彻落实《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定》，按照《浙江省教育厅办公室关于做好疫情防控常态化下中小学教师培训工作的指示精神，全面实施教师全员培训。以线上线下相结合的形式，组织了“三教”改革背景下教师教学能力提升，中职工美专业教师美术高考教学培训，中职管理干部领导力提升培训，中职班主任综合素养提升培训，疫情下中职教师健康与营养，职校教师信息化教学培训，及专业课90学时培训等一系列具有针对性和实效性的教师培训，培训满意度高，2021年培训规模648人次，总学分为24460平均学分37.4，超过500人次年培训计划，达到省考核优秀指标。

## **第四部分 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

校企合作是目前职业教育深化改革、创新发展的重大课题，

是建立现代职业教育体系的重要内容，是提高职业教育人才培养质量的重要手段。为引导行业企业参与职业教育，我市出台《绍兴市深化产教融合五年行动计划（2020—2024）》、2021年出台《绍兴市深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案的重点任务分工方案》，将职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置，以深化产教融合为主线，以促进高质量就业和适应产业发展需求为导向，不断深化职业教育办学体制和育人机制改革。为进一步推进产教融合，在全国率先建立《职业院校产教融合评价指标体系》，开展产教融合指数年度评估。通过评估，给各地各校的产教融合情况进行量化分析，为各地各校产教融合的进一步发展提供指引。

#### 4.1.1 现代学徒制试点

我市现有部级现代学徒制试点学校2所，省级现代学徒制试点单位16所；现代学徒制试点参与学校达88.9%，参与专业数为91个，参与企业208家，参与学生16915人。各校立足于“一核心”（校企合作、双元育人）、“两主体”（学校与企业）、“六共同”（共同招生招工（徒）、共同制订培养方案、共同开发课程与教材、共同组织教育教学、共同建设师资队伍、共同管理与考核评价的一体化育人机制），按“学生——学徒——准员工——员工”主线开展人才校企合作培养。绍兴市职业教育中心的“智能制造校企合作共同体”、柯桥区职业教育中心的“精钢构校企合作共同体”、绍兴护士学校的“‘四尚’护理人才培育

校企合作区团体”被确立为省中职校企合作共同体建设项目。我市的上虞新材料与高端装备制造产教融合示范基地入围 2019-2020 年度省产教融合示范基地创建名单，绍兴市中等专业学校大湾区城市轨道交通人才共育产教融合工程、诸暨技师学院产教融合工程项目入围 2019-2020 年度省产教融合工程项目名单。

#### 4.1.2 教学工厂

我市通过加大校内外实训基地建设，支持企业和学校共同建设兼具生产和教学功能的公共实训基地，建立稳定的学生顶岗实习基地，把实训基地建设成为教学与生产合一的实训场所，实现教学过程与生产过程的对接，满足企业岗位对学生职业能力的基本需求，促进学生技能水平的提高。在“中等职业教育内涵提升工程”立项市级教学实训示范工厂 20 个。开展“五引进”教学模式（即引进企业技术标准作为教学标准、引进企业技术人员作为兼职教师、引进企业项目作为教学实训项目、引进企业人才认定标准作为学生评价标准、引进企业文化作为学校学生职业素养要求），使知识学习、技能训练与岗位实践相融合，共建成各级各类“教学工厂”46 个。

#### 4.1.3 “1+X”证书制度试点

根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）等文件精神，我市全面启动申报组织工作，目前各中职学校结合专业人才培养方案需求，11所学校申报42个“1+X”项目认证点，其中申报初级认证项目

32个、中级项目10个，涵盖申报了21个专业的33种专业职业技能等级标准认证证书。除绍兴体校、嵊州越剧学校外（试点专业未涉及该专业），试点学校覆盖率达73.3%。

## **4.2 学生实习情况**

学生顶岗实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的环节，是教育教学的核心部分。全市现有中央财政支持实训基地10个，省综合性公共实训基地3个，省级实训基地34个，市级校外实习示范基地30个，为学生素养和技能的提升提供了极大便利。为提升学生的实习质量，根据教育部等五部门联合颁布的《职业学校学生实习管理规定》，各中职学校加强与企业之间的合作，广泛建立校外实训基地，打造学生实训实习良好平台。各校开展学生就业指导、推介，详细制定学生顶岗实习计划，选择经营合法、管理规范、实习条件优良、安全可靠的实习单位安排学生实习，签订顶岗实习四方协议书，并选派优秀指导老师跟踪指导，通过实习培养了学生的职业精神和实践能力，为其今后就业打下了坚实基础。

## **4.3 集团化办学情况**

市中职学校坚守技能教育本色，把提高人才培养质量放在工作首位，为实现资源优化和功能整合，促进教育效益、经济利益、人才效益的最优化，建立了以专业为纽带，由学校、部门、行业、企业共同参与管理的集团办学方式来深化产教融合、拓宽企业参与途径，形成“共建、共享、共赢、共长”的长效机制。2021年

绍兴市新成立 4 个职教集团（联盟），分别是绍兴市职教中心牵头成立的绍兴微电子产教融合发展联盟、柯桥区职教中心牵头成立的绍兴市直播电商职业教育集团、诸暨市实验职业技术学校牵头成立的诸暨市烹饪职业教育集团和绍兴护士学校牵头成立的诸暨市护理专业教育联盟。成立了第二届绍兴市中等职业教育专业建设指导委员会，共设 10 个专业专业大类。目前全市有 26 个职业教育集团，创建国家示范性职教集团 2 个、省示范性职教集团 2 个、省中职校企合作共同体 11 个，市级示范职教集团 10 个。2021 年各职教集团（联盟）共计开展研讨活动 118 次，切实发挥了行业企业在职校人才培养、课程设置、实验实训等方面的指导和引领作用。

## **第五部分 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

绍兴市积极搭建高技能人才成长立交桥，拓展渠道搭建平台为学生提供技能实践的机会。通过抓实课赛岗能融通的教学体系，以赛促学，以赛促能，抓基础促提升，实现了职业学校学生技能水平的整体提升，2021 年共培养中职毕业生 14259 名，双证书取证率达 91.17%。在全国 15 次中职学生技能大赛中，共获 122 金 142 银 75 铜，有 11 次金牌数位居全省第一。

### **5.2 社会服务**

各中职学校围绕绍兴市产业特点，通过完善培训管理的体制

和机制，充分调动工作人员的主观能动性，发挥学校的师资和场地设备等方面的优质资源和机构长期积累的管理优势，主动出击，不断拓宽社会服务领域，扩大社会培训规模，积极探索服务新模式，打造与地方经济接轨的精品培训课程，不断提升社会服务能力，超额完成年初既定的各类培训任务。2021年承接企业技术攻关项目56项，助力企业技术创新76项。

### **5.3 对口支援**

按照省厅统一要求，绍兴充分发挥东部职业教育资源优势，支持西部地区职业教育改革发展，共组织10所中职学校参与对口东西协作职业教育扶贫工作，分别与新疆阿克苏、青海、四川省、贵州、云南、吉林辽源等中西部地区的省市对接教育扶贫或对口合作。其中四川籍农村学生403人，涉及42个专业。新增协作办班5个，共计205名学生。

## **第六部分 政府履责**

### **6.1 经费**

绍兴市政府坚持把职业教育摆在更加突出的位置，根据现代化学校建设标准，加大投入逐年改善中职办学条件。2021年全市一般公共预算教育经费投入123859.5万元，比上年投入增长5.39%，年度生均经费为27526.99元。



## 6.2 政策措施

为进一步加强职业教育的组织领导，深入推进产教融合工作，形成统筹协调的工作合力，2021年出台了《绍兴市深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案的重点任务分工方案》，有效落实绍兴市职业教育工作联席会议制度，联合各门加快推进我市职业教育现代化。为科学准确评价学校的产教融合工作，在全省率先建立了产教融合评价指标体系，已连续三年对职业院校产教融合工作开展评估。出台《绍兴市教育局 绍兴市财政局关于组织开展高水平职业院校和专业(群)建设工作的通知》，到2024年建设11所市高水平中职学校，33个市高水平专业，并对高水平学校及高水平专业建设项目予以资金保障。出台《绍兴市人力资源和社会保障局 绍兴市教育局 绍兴市财政局关于完善职技院校社会职业技能培训所得收入奖励分配的意见》，以有效措施激励各职业学校不断提升社会服务能力，增加社会技能培训数量。

## 第七部分 特色创新

2021年，绍兴市职业教育以立德树人为根本，以服务传统产业转型升级、新兴产业发展壮大为导向，以提升质量为核心，坚持改革创新，深化产教融合，稳步推进省“双高”、市“双高”和现代职教体系建设，不断提质培优、增值赋能，切实增强职业教育办学活力，着力打造职校学生“高技能、高素质、高就业”品牌和职业教育产教融合“绍兴样板”。

### **7.1 案例 1——《深入推进产教融合 奋力打造职教新高地》**

绍兴把职业教育融入发展新兴产业、加快传统产业转型升级、推进城市高质量发展组合拳，下好产教融合评价、跨界教学改革、内涵质量提升先手棋，有效激发职业教育活力，闯出了市域职业教育培养高素质技术技能人才的新路子。（具体见附件 1）

### **7.2 案例 2——《深化产教融合，构建社会服务大平台》**

上虞区围绕深化产教融合，顺应市场、行业和企业需求，推进职业教育社会服务“一件事”，通过建设一中心、培育两团队、推进三服务，构建社会服务大平台，联手相关部门和各企业开展人才培养、产品研发和技术革新，切实提升社会服务能力，有力助推区域高质量发展，为职业教育发展营造了良好环境。（具体见附件 2）

## **第八部分 学校党建工作情况**

2021 年全市全面深化党组织领导的校长负责制试点，试点覆盖率达 89.5%。《议事立起“硬规矩” 决策绷紧“制度弦”——深化中小学校党组织领导的校长负责制改革》项目入选全市基层党建项目品牌化建设“TOP10”计划。并修订完善市直学校年度考核党建育人细则，完善“五星三名”考核评价细则，建立与学校年度考核挂联机制和教师绩效挂钩制度。市教育局组织各校全面开展庆祝建党 100 周年系列活动。以“小系列大参与”掀起

学习潮，组织“建党百年”学习、“红色根脉”宣讲、“薪火相传”教育、“教育惠民”实践四个系列活动。让“小人物大队伍”争当铸魂匠，组建 940 余人宣讲队伍。以“小案例大道理”学悟正能量，19 次举办“育人先锋”大讲堂，开展建党百年“六个一”活动。以“小细节大服务”办好关键事，以“三为”专题实践活动为抓手，深入开展“六个一批”活动。

## **第九部分 主要问题和改进措施**

### **9.1 主要问题**

#### **9.1.1 职业教育良好发展氛围有待营造**

传统的“学而优则仕”观念，将中职教育视作“低端教育”。社会群体对职业教育缺乏信任与认同，普遍心态都是不甘心从事一线技能劳动，认为技能工作者没有社会地位。知识成才与技能成才的观念尚未在社会上构建起二条并轨的培养线，致使职业教育缺乏优质生源，技能人才培养后劲不足。“崇尚一技之长、凭能力不唯学历”的职教发展氛围有待进一步营造。

#### **9.1.2 产教融合协同育人体系有待推进**

产教融合是经济发展方式转变和区域产业深度转型对职业教育的必然要求，是实现校企深度合作，提升人才培养质量的有效途径。目前市政府出台了一系列政策措施来深入推进产教融合，但在学校层面上仍然是教育与产业发展的结合不明显，在专业层

面上学校与企业的合作不深入，在教学层面上工作与学习内容的结合未并轨。“二张皮”式的协同育人很难培养出高技能人才，产教融合协同育人体系有待进一步完善与推进。

### **9.1.3 职教快速发展资源要素有待集聚**

根据浙江省人民政府印发的《深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》的通知要求，在围绕打造“质量高地、融合高地、创新高地”建设上，部分区、县（市）财政支持的力度不够，也未建立稳定的中职财政投入增长机制。职业教育人才培养质量跟踪和反馈机制尚需完善，需进一步健全产学合作、师资队伍、人才培养、服务贡献等为核心指标的评价体系。

## **9.2 改进措施**

### **9.2.1 深化体制机制改革，营造良好职教氛围**

一是**规划引领，夯实职业教育基础工作**。根据未来三年初中毕业数及中职教育发展规划，坚持高中段普职大体相当，统筹考虑优化中职学校布局。通过动态调整专业结构，适当扩充中职学位数来提高人才培养的针对性和有效性，提升中职专业与产业发展的匹配度。通过争取人力社保、财政等部门的广泛支持，不断推进制度创新和政策供给，建立并完善与职业教育办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入保障制度和鼓励职业院校技能型人才来绍就业的政策措施，确保职业教育投入逐年稳步提升。二是**贯通培养，完善现代职业教育体系**。遵循高素质技术技能人才培养规律，着力构建完整、有机、互联、贯通的职业教育生态链条，逐步完善“中职是基础、高职是主

体、本科是牵引”的现代职教体系。继续夯实中职教育的基础地位。强化中职教育在高素质技术技能人才培养体系中的基石作用。同时在中职阶段计划施行长学制技术技能人才培养模式，在部分中职学校高水平专业中开展五年制人才培养试点，有序推进中职与高职的贯通式培养。巩固高职的职业教育主体地位。加强高职学历教育与职业技能和专业证书的衔接，加强职业资格鉴定机构建设，提高获取职业技能高等级证书比例，成为高技术技能人才培养的生力军。扩大本科职业教育试点。在稳步推进中本一体化的基础上，争取在绍兴高职院校设立四年制高职培养试点，支持在绍高水平职业院校高水平专业（群）与本科高校合作开展专升本培养试点。以持续提升职业教育吸引力、竞争力，使就读职业院校成为家长和学生的自愿选择。**三是加大宣传，推动社会观念理念转型。**通过统筹媒体资源，充分发挥工作新闻媒体和社会舆论的导向作用，大力宣传发展职业教育的政策和措施。加强中职学校劳动教育，厚植工匠文化，通过在职业院校设立中小学劳动实践教育基地，来增强职业启蒙教育。通过每年一度的职业教育活动周和绍兴市职业教育成果展示活动，大力宣传优秀技能型人才和高素质劳动者，宣传职业院校毕业生就业、创业先进典型，逐步形成重视技能人才、支持普职教育协调发展的社会风尚和舆论氛围，不断增强职业教育认可度和吸引力。

### **9.2.2 校企合作五个对接，推动产教深度融合**

以产业发展需求为导向，协同育人为目标，稳步实施《绍兴市深化产教融合五年行动计划（2020-2024年）》及《绍兴市深化产教融

合推进职业教育高质量发展实施方案的重点任务分工方案》。通过强化产教“五个对接”，形成职业教育产教深度融合发展新生态。一是**对接产业行业**。紧密结合“新城古城”联动的“双城计”，把职业教育专业链深度融入“传统产业转型升级，新型产业加快集聚”的“两业经”。引导职业院校对接需求调整专业设置，进一步加强对中职学校的统筹布局，集中资源办强主干专业，做特做精每一所中职学校。二是**对接职业能力标准**。完善教材选用、更新、管理机制，推动学校与行业企业合作开发教材，确保教材适应产业发展需要。三是**对接生产过程**，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。按照国家部署，积极推进“1+X”证书制度试点，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。四是**对接工作岗位**，坚持需求导向，充分调动学校及企业各方资源，改扩建一批不同类型、不同功能、开放共享的各级产教融合实习实训基地。五是**对接行业企业**，加强教师教学实践能力培养培训，完善职业院校专业教师下企业实践机制。鼓励校企合作共建技能大师工作室，推动职业院校师资培养与企业技术创新互利共赢。。

### 9.2.3 集聚优质资源要素，提质发展职业教育

一是**做强“双高”学校**。通过资金保障，以推动职业院校办学水平日益提高、人才培养和就业质量整体提升，打造一批代表我市职业教育发展水平，在省内有较大影响力的高水平职业院校和高水平专业。要建设好5所省高水平中职学校、11所市高水平中职学校、16个省高水平中职专业和33个市高水平中职专业；打造1所省一流

技师学院。**二是做专师资队伍建设。**通过是完善师资培训体系，大幅提升职业院校管理队伍和教师素质。通过建设一批师资培训基地，落实全员轮训制度。扩大用人自主权，大力引进具有企业经验的技能型师资。鼓励企业经营者、技术人员和社会能工巧匠等到职业院校兼职任教。打造高素质“双师型”教学创新团队。激励各校以品牌重点专业为基础，打造一批结构合理，具有良好校企合作基础，具备课程开发、教改研究、信息技术应用等能力的教师团队。**三是做深职教质量评价。**通过优化产教融合评价指标体系，使评价更科学、更实效，从而推动校企深度合作，增强教育链、产业链和人才链、创新链无缝对接，提升职业院校综合服务能力，推动职业教育高质量发展。组织各校稳步推进“匠心、匠术、匠行”为一体的“三匠型”人才培养体系，通过“三匠型”评价指标体系推动了学生综合职业能力全面提升。建立“提质培优”职校内涵发展评价体系。从学校治理能力、师资队伍、人才培养、产教融合、社会服务、项目建设等六个纬度跟踪反馈学校内涵发展情况。

附件 1:

## 深入推进产教融合 奋力打造职教新高地

近年来，绍兴把职业教育融入发展新兴产业、加快传统产业转型升级、推进城市高质量发展组合拳，下好产教融合评价、跨界教学改革、内涵质量提升先手棋，有效激发职业教育活力，闯出了市域职业教育培养高素质技术技能人才的新路子。在 14 次全国职业院校技能大赛中，绍兴中职学生共获 118 金 138 银 74 铜，金牌数 11 次居全省第一。在省“双高”创建中，绍兴市有 5 所中职学校、2 所高职院校入围高水平院校建设，另有 21 个专业（群）入围高水平专业（群）建设。

### 一、“规划引领”绘就产教融合蓝图

近年来，绍兴市将职业教育纳入区域和产业发展规划，2020 年，市政府出台了《绍兴市深化产教融合五年行动计划（2020—2024 年）》。同时结合《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》要求，制定了《绍兴市深化产教融合推进职业教育高质量发展重点任务分工方案》，计划到 2024 年，创建省级产教融合联盟 1 个、省级产教融合示范基地 2 个、省级产教融合试点企业 30 个、省级产教融合示范实训基地 10 个、省级产学研合作协同育人项目 50 个，全市职业教育产教融合的发展生态基



本形成，符合职业教育发展规律的体制机制不断健全，职业教育对创新发展和产业升级的贡献显著。

## 二、“锚点接链”畅通产教融合路径

全市坚持以职业教育链嵌入经济产业链，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合。

1. 优化布局，让专业匹配产业。紧密对接我市“双十双百”集群制造（培育）行动，按照“从粗放型向集约化转变”原则动态调整专业结构，推进专业与产业精准对接。已撤销、转设不符合产业发展需求的专业 23 个，培育集成电路等新兴主体专业 50 个，创建 19 个省级名专业、48 个省级示范专业，培育 15 个专业群，实现各区、县（市）范围内职业学校布局合理、错位竞争、优势互补、有序发展的新格局。

2. 强化实训，让教学对接生产。对接岗位需求，开展“五引进”教学模式，使知识学习、技能训练与岗位实践相融合，由职业院校、产业园区、行业企业、科研机构、社会组织共建职业教育集团（联盟）、校内外实训基地。全市已组建职教集团（联盟）24 个，其中教育部示范性职教集团 2 个，省级示范性职教集团 2 个；建设中央财政支持的实训基地 10 个，省级实训基地 34 个；“十三五”期间新增省级校企合作共同体 11 个，省首批产教融合“五个一批”建设项目 3 个。

3. 协同育人，让学徒成为工匠。立足于“一核心”（校企合

作、双元育人）、“两主体”（学校与企业）、“六共同”（共同招生招工（徒）、共同制订培养方案、共同开发课程与教材、共同组织教育教学、共同建设师资队伍、共同管理与考核评价）的一体化育人机制，推进现代学徒制试点。目前，全市有教育部现代学徒制试点 2 个，省现代学徒制试点学校 16 所，建立现代学徒制的中职学校达到 90%，全市扶持建设现代学徒制示范项目 20 个。

**4. 搭建平台，让职教支撑创业。**围绕绍兴市创新体系建设需求，搭建创新创业孵化平台，成功建设 26 个市级创新实验室和 24 个创业基地，其中 9 个为省级基地，全面提升了职业教育对创新发展和产业升级的贡献力。

### 三、“跨界教学”铸就技能成才梦想

以构建“中职教师跨界融合发展共同体”为引擎，架构基于跨界融合的新型教学模式，打通高技能人才培养立交桥。

**1. 打造跨界团队。**围绕绍兴产业结构，由专业（学科）名师牵头，组合成多个由专业（学科）骨干教师、企业技术能手和青年教师参与的跨学科、跨领域教学创新团队，使学校单体教学转为区域联体教学，目前已招募省内 150 多家知名企业的 200 余名能工巧匠加盟创新团队，创建了 83 个精品教学创新团队。

**2. 开发跨界教材。**积极开发地方课程和学校特色课程，重点将产业和技术最新成果、行业对人才培养最新要求引入教学内容，

确保职教课程满足产业发展需要，校企合作开发系列教材 165 本，推出“校企跨界融合”理念网络课程 95 门。

**3. 实施跨界教学。**坚持“育训结合、车间教学、工学交替”，以真实生产与经营项目为载体，创建文专（专专）融合、校企融合、中高职融合的“三合一”并行推进的教学模式，实施“德育+企业文化”嵌入教学、“理论教学+企业实训”跨界教学，形成典型课例 2.4 万余个，在国内开展“理实一体”观摩课、示范课 200 多场，满足了企业对复合型、创新型岗位人才的需要。中国教育报头版头条以《闯出职教跨界融合教改新路》为题进行了专题报道。

#### 四、“科学评价”指引产教融合方向

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，探索构建全方位、全周期产教融合评价体系，为职业院校的产教融合工作指引方向。

**1. 建立产教融合评价体系。**在全国率先构建了一套《职业院校产教融合评价指标体系》，对各职业院校开展产教融合情况进行定量评价，指标体系包含组织保障、基础条件、师资队伍、产学研合作、人才培养和合作发展等 6 个一级指标、16 个二级指标、44 个三级指标。通过评价推动校企深度合作，增强教育链、产业链和人才链、创新链无缝对接，推动职业教育高质量发展。

**2. 建立“三匠”学生培养评价体系。**以培养行业和企业需要

的复合型、创新型高素质技术技能人才为目标，创建“匠心、匠术、匠行”为一体的“三匠型”人才培养体系，构建以优良品质、人文底蕴、身心健康为核心的“匠心”评价、以精湛技艺、学科能力、跨界学习能力为核心的“匠术”评价、以岗位实践能力、职业素养、创新创业能力为核心的“匠行”评价，“三匠型”评价指标体系推动了学生综合职业能力全面提升。

**3.建立“三师”创新团队评价体系。**立足“讲师、通师、人师”目标，培养能理实一体、跨界教研、指导学生职业生涯规划的创新教学队伍，设置团队建设、教学改革、教科研工作、教师培养、企业合作、社会服务等评价指标，全面构建校企融合的教师团队评价体系，提升职业教育教师专业素养和教学水平。

通过深化产教融合，职业教育真正成为绍兴经济社会快速发展的助推器。下一步，绍兴职业教育将立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以落实深化产教融合五年行动计划、推进“双高”建设为抓手，加快构建完善与绍兴产业体系相匹配、中高职有效衔接、人才链与创新链相互促进、充满生机与活力的现代职业教育体系，以高水平职业教育助推绍兴高质量发展。

附件 2:

## 深化产教融合，构建社会服务大平台

上虞产教融合由来已久，氛围浓厚。从上个世纪八十年代“星期天工程师”起步，不断顺应行业和企业需求，推进新时代职业教育社会服务“一件事”，通过建设“一中心”、培育“两团队”、推进“三服务”，构建社会服务大平台，有力助推区域高质量发展，也为职业教育发展营造了良好环境。

一、聚焦“就近办”，打造家门口的公共实训中心

1. **高起点运行公共实训中心。**以职业院校“名校”和“双高”建设为契机，从 2017 年起，依托区内两所国家级重点职校、省中职名校，上虞每年投入 2000 余万元，高标准规划建设区公共实训中心，将各类职业技能培训和高危行业特种作业实操培训考试全部纳入，广大在虞企业员工可直接在“家门口”进行职业技能和安全生产培训考试。职业中专安全培训考试平台自 2019 年初正式启用至今，设备不断完善，管理日趋规范，已组织考试 350 场次，参加的企业职工近 2 万人次，各专业考试成绩居绍兴市第一。

2. **精准服务国家级产业园区。**区政府下发《关于加强化工许可企业全员教育培训的通知》，每年预算安排 500 万元，重点推进杭州湾上虞经开区化工企业成人双证制教育、安全生产和岗位技能培训。职校创设的培训“双考勤”制度、“第一课”制度、

网络在线学习制度、教师“分层”“分块”课堂教学、学员“分批”“精准”实操训练、下车间组织考试等创新举措得到省市部门肯定，并向全省推介。疫情期间，上虞职教团队服务园区企业复工复产相关事迹获《人民日报》点赞。

**3. 协同推进培训数字化转型。**借助职业教育数字化转型契机，全面推进各专业理实虚一体化的教学场景建设，提升其在社会培训中的使用实效。职校开发的在线技术培训涵盖特种设备、酒店管理、食品安全生产、事故分析、事故预防、现场生产标准等方面，从安全防护、企业认同、职业化塑造三方面着手，基本满足了全区各类企业尤其是化工企业的安全生产和技术培训需求，为新员工迅速转变角色、适应工作提供了强劲的动力。

## 二、聚焦“高质量”，磨炼专业化技术培训团队

**1. 联合企业共建技术团队。**依托中职学校优势专业，组建培训考试服务和技术服务两大团队。挑选授课经验丰富的职校教师和企业骨干担任师资，并根据中职实习生的技能情况，让部分优秀学生参与其中。职教中心团队制定上虞区汽修行业培训标准，与企业共同研发，申请多项新能源汽车技术专利，连续在 2019 年和 2020 年全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛斩获一等奖，4 名教师获“全国技术能手”称号。

**2. 响应融杭联甬接沪战略。**会同杭州湾经开区管委会与华东理工大学建立合作联盟，搭设化工行业工艺优化和食品药品管理安全平台，从农民职工层面向企业家及管理者高端培训拓展。会

同区应急管理局、市场监督管理局等部门，依托沪杭甬高校资源，开设全区“危险化学品安全大讲堂”和“食品安全大讲堂”，每年可安排 1000 多名企业、单位负责人、技术骨干参加培训，为绿色化工和“舌尖上的安全”保驾护航。

**3. 创新分配和专项政策激励。**对确保完成年度职业培训任务的公办职业院校，每年确定培训收入基数，超目标基数部分收入的 40%（不超过 100 万元）可用于支付有关教职工非工作时间内的劳动报酬，不列入绩效工资。从 2020 年起，区政府设立产教融合专项经费每年 500 万元，用于省产教融合“五个一批”创建、校企合作和职教社会服务重大项目奖补。目前，浙江建设职业技术学院上虞校区全面投入使用，上虞产教融合创新园正加快建设，杭州湾上虞区经开区已列入浙江省产教融合示范基地，企业主动参与省产教融合“五个一批”项目创建，龙盛、亚厦等 7 家上市企业列入争创浙江省产教融合型试点企业，占绍兴市的 41.1%。

### 三、聚焦“三服务”，情系乡村关注安全

**1. 农民学院助力乡村振兴。**整合区级涉农部门资源，挂牌设立“上虞区农民学院”，联动乡镇成校，创设全区农民职业技能培训、学历教育平台。组建农民培训讲师团，每位教师根据自身特长准备一个专题，内容涉及农村农民的科技生产生活等多个方面，编印成“农民大讲坛”培训菜单，下发至各个乡镇、村，供基层按需选择培训活动。年轻教师主动上山、下村、入田送教，为农民现场展示抖音直播带货，农产品直播“打 Ca11”渐成上虞

农村新时尚。

**2. 联手乡镇搭建服务平台。**指导并参与多个乡镇重点工作，如“长塘竹乡驿站”春笋美食节烹饪大赛、“山居岭南”民宿技能竞赛、“越窑青瓷”非遗传承人大赛等活动，挖掘地方美食文化，优化民宿行业标准，助推非遗文化旅游。同时，指导乡镇开展活动后续总结提升工作，梳理出乡镇各异的“十大碗”和标准套餐。

**3. 组建团队助力安全生产。**围绕“促发展、优服务、解难题”，组建安全讲师团，下沉至乡镇街道、园区企业和社区，每年开设100堂课，培训10000人次以上，补齐基层特别是化工企业安全短板。组建注册安全工程师技术服务团队，为街道所属企业开展安全隐患排查活动，从安全管理规章制度、人员培训持证、设备设施维护、安全管理台账等多方面入手，细心排查隐患，提出整改意见和解决办法，进行必要的回访落实。